

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković»
Preradovićeva 1/1, 52 100 Pula

Program poslijediplomskog specijalističkog studija

«LJUDSKI RESURSI I DRUŠTVO ZNANJA»

Voditelj studija: Prof.dr.sc. Marija Bušelić

SADRŽAJ:

1. UVOD	3
2. OPĆI DIO.....	5
2.1. Naziv studija	5
2.2. Nositelj studija.....	5
2.3. Trajanje studija.....	5
2.4. Uvjeti upisa	5
2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija	5
2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija	5
3. OPIS PROGRAMA.....	6
3.1. Popis predmeta	6
3.2. Opis pojedinog predmeta	9
3.3. Struktura studija i ritam studiranja te obveze polaznika	55
3.3. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku	55
3.4. Način završetka studija.....	55
4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA.....	56
4.1. Mjesto realizacije studijskog programa.....	56
4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija	56
4.3. Imena nastavnika i suradnika.....	56
4.4. Podaci o svakom angažiranom nastavniku.....	57
4.5. Podaci o svakom angažiranom suradniku	84
4.6. Optimalan broj studenata	92
4.7. Financijska kalkulacija troškova.....	92
4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa.....	93

1. UVOD

Uslijed promjena koje su nastupile u obrazovanju Republike Hrvatske uvođenjem Bolonjskog sustava (3+2+3), ukinut je znanstveni poslijediplomski studij. Jedina mogućnost daljnjeg usavršavanja studenata koji su završili četverogodišnji dodiplomski studij je specijalistički poslijediplomski studij u trajanju od jedne godine. Stoga su razlozi za pokretanje ovog poslijediplomskog studija višestruki i ogledaju se u:

- potrebi gospodarstva za većim brojem visokoobrazovane radne snage
- približavanju standardima Europske unije (Hrvatska 11% visokoobrazovane radne snage vs. EU 20%)
- želji samih studenata da završe poslijediplomski studij i time nastave sa svojim cjeloživotnim obrazovanjem
- potrebi privatnog sektora za mladim obrazovanim kadrovima koji će osigurati stabilnost i konkurentnost poduzeća
- zadaći javnog sektora da se restrukturira i time zaposli stručnije radnike u svrhu pružanja kvalitetnijih usluga građanima
- smanjivanju stope nezaposlenosti
- osiguravanju kvalitetnijeg javnog mnijenja
- jačanju kulturnog identiteta hrvatskog društva i
- mogućnosti približavanja društvu znanja.

Sveučilište Jurja Dobrile, Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković» u Puli, predlaže program poslijediplomskog specijalističkog studija pod nazivom «Ljudski resursi i društvo znanja». Dosadašnja iskustva predlagača u izvođenju poslijediplomskih studija su veoma pozitivna što se potvrđuje kvalitetnim pozicioniranjem naših studenata u praksi kao i kvalitetnom suradnjom uglednih stručnjaka i znanstvenika iz prakse koji su sudjelovali u provedbi istraživačko-stručnih dijelova studija. Iskazan je interes od strane dosadašnjih partnera za daljnjom suradnjom u izvođenju programa kroz prezentaciju svojih praktičnih iskustava i znanstvenih spoznaja. Riječ je o višegodišnjim partnerima:

Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Rijeci, Institut Ruđer Bošković (Rovinj), stručnjaci Zavoda za javno zdravstvo, Crummer Business School Rollins College, stručnjaci i predsjednici uprava Plave lagune, Maistre i ostalih renomiranih poduzeća na području Istarske županije.

Što se tiče usporedivosti s programima uglednih inozemnih visokih učilišta, program «Ljudski resursi i društvo znanja» se izvodi, kao modul ili kao zaseban kolegij na sljedećim institucijama:

- Bonn International Graduate School For Development Research, Center for Development, University of Bonn (The Interdisciplinary Course)
- Copenhagen Business School (Graduate Course-Management of Innovation and Business Development)
- International Center of Knowledge Economy and Knowledge Management, Vilnius University

Ovaj program sačinjen je u skladu sa smjernicama Bolonjskog sustava i omogućava pokretljivost studenata među sveučilištima.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija: Ljudski resursi i društvo znanja

2.2. Nositelj studija: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković»

2.3. Trajanje studija: 2 semestra. Maksimalna dužina studija, od upisa do završetka studija, je dvije godine.

2.4. Uvjeti upisa

a) Visoka stručna sprema ekonomskog smjera s postignutom prosječnom ocjenom od najmanje 3.5. Studenti koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3.5 trebaju priložiti dvije preporuke nastavnika.

b) Za kandidate koji su diplomirali na fakultetima drugih znanstvenih polja, potrebno je u predsemestru položiti kolegije «Uvod u ekonomiju» i «Makroekonomija».

c) Znanje engleskog jezika.

2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija: vođenje managerskih poslova na svim razinama, rad na znanstvenim i stručnim projektima te općenito rad na složenim i kreativnim izvršiteljskim poslovima.

2.6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija: Sveučilišni specijalist ekonomije.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis predmeta

PREDSEMESTAR ZA STUDENTE SA ZAVRŠENIM SVEUČILIŠNIM DIPLOMSKIM
STUDIJEM NESRODNOG USMJERENJA

Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Broj sati
UVOD U EKONOMIJU	Prof.dr.sc. Marinko Škare	20
MAKROEKONOMIJA	Doc.dr.sc. Alen Belullo	20
EKONOMSKA POVIJEST	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	20

PREDSEMESTAR ZA STUDENTE SA ZAVRŠENIM STRUČNIM DIPLOMSKIM
STUDIJEM EKONOMSKOG I SRODNOG USMJERENJA

Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Broj sati
METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA	Prof.dr.sc. Denisa Krbec	15
ODABRANE TEME UVODA U EKONOMIJU	Prof.dr.sc. Marinko Škare	20
MAKROEKONOMIJA	Doc.dr.sc. Alen Belullo	20
EKONOMSKA POVIJEST	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	20

PREDSEMESTAR ZA STUDENTE SA ZAVRŠENIM STRUČNIM DIPLOMSKIM
STUDIJEM NESRODNOG USMJERENJA

Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Broj sati
UVOD U EKONOMIJU	Prof.dr.sc. Marinko Škare	20
MAKROEKONOMIJA	Doc.dr.sc. Alen Belullo	20
EKONOMSKA POVIJEST	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	20
MEĐUNARODNA EKONOMIJA	Prof.dr.sc. Ines Kersan - Škabić	20
PODUZETNIŠTVO	Doc.dr.sc. Violeta Šugar	20

ELEKTRONIČKO POSLOVANJE	Prof.dr.sc. Vanja Bevanda	20
----------------------------	---------------------------	----

A. PRVI SEMESTAR (OBVEZNI KOLEGIJI)

Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Broj sati	Broj ECTS bodova
Upravljanje ljudskim resursima	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	30	6
Društvo znanja	Prof.dr.sc. Denisa Krbec	30	6
Informacijski sustavi u potpori upravljanju i odlučivanju	Doc.dr.sc. Vanja Bevanda	25	5
Poslovna strategija	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	25	5
Konkurentnost u globalnoj ekonomiji	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić	25	5
Ukupno		135	27

B. DRUGI SEMESTAR (IZBORNI KOLEGIJI)

Naziv kolegija	Nositelj kolegija	Broj sati	Broj ECTS bodova
Ekonomika znanosti	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	15	4
Ekonomska filozofija	Prof.dr.sc. Marinko Škare, Prof.dr.sc. Soumitra Sharma	15	4
Analiza vremenskih nizova	Doc.dr.sc. Alen Belullo	15	4
Globalni i regionalni razvoj	Prof.dr.sc. Soumitra Sharma, Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac	15	4
Integracijski procesi i pokretljivost ljudi i kapitala	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić	15	4
Društveno odgovorno poslovanje	Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac	15	4
Strateško računovodstvo	Prof.dr.sc. Lorena Mošnja-Škare	15	4
Lokalna javna uprava i financiranje	Prof.dr.sc. Sandra Krtalić	15	4
Urbana tržišta rada	Prof.dr.sc. Marija Bušelić	15	4

Organizacijska kultura	Prof.dr.sc. Denisa Krbec	15	4
UKUPNO (5 kolegija)		75	20

C. MAGISTARSKI RAD

	Broj ECTS bodova
Magistarski rad	13

UKUPNO (A+B+C)	60
-----------------------	-----------

3.2. Opis pojedinog predmeta

PREDSEMESTAR

Naziv kolegija		UVOD U EKONOMIJU					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Marinko Škare					
Semestar		Predsemestar					
Broj sati		20					
CILJEVI KOLEGIJA							
Pružiti studentima temeljna znanja iz osnova ekonomije i njihovu aplikativnu primjenu. Razviti u studenta sposobnosti primjene stečenog znanja i vještina u rješavanju teorijskih i praktičnih problema u ekonomiji. Pružiti studentima analitičke vještine i sposobnosti koje će im omogućiti razvijanje simplificiranih modela za proučavanje stvarnog ekonomskog života.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Upoznavanje studenata s predmetom i istraživačkim metodama te ekonomske discipline, kao i s povijesnim razvojem temeljnih ekonomskih pojmova radi njihove primjene u stručnom i znanstvenom radu. Na kolegiju se uči interpretiranje ekonomskih indikatora (podataka) i predviđanje ekonomskih posljedica pod utjecajem okruženja i državne politike polazeći od osnovnih ekonomskih teorija koje djeluju na tržištu. Studenti uče: • Predvidjeti kako promjene u okruženju i državnoj politici utječu na cijenu i output na pojedinom tržištu, upotrebljavajući zakone ponude i potražnje. Naučiti koristiti osnovne alate ekonomske teorije u proučavanju tržišta, ponašanja potrošača, ponašanja tvrtki i čitavog gospodarstva. • Razlikovati mikro od makroekonomija i tumačiti državne račune, cijene, nezaposlenost i druge ekonomske indikatore koji se objavljuju. • Predvidjeti i objasniti kako promjene u okruženju i državnoj politici utječu na ekonomski rast zemlje u dugom roku kroz pojam proizvodnih funkcija. • Objasniti kako poslovni ciklusi nastaju i nestaju te koje su to državne politike koje mogu ublažiti ili pogoršati poslovne cikluse. • Objasniti utjecaj međunarodne razmjene na makroekonomiju. • Važnost strateškog razmišljanja i ulogu izbora, strategija, događaja, informacija i motivacije u analizi strateških akcija uključujući trgovanje i dogovaranje. • Kako očekivanja djelom ovise o i iskustvu a djelom o samom očekivanju što se očekuje da će se dogoditi. • Važnosti graničnih kategorija gdje studenti uče kako važne odluke često ovise o malim promjenama temeljnih varijabli i parametara.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadata te polaganje pismenog dijela ispita.							
OBVEZNA LITERATURA							

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Samuelson, P.; Nordhaus, W.D. (1999). <u>Ekonomija</u>. Zagreb: MATE.2. Begg, D.; Fischer, S.; Dornbusch, R. (2002). <u>Economics</u>. 7th Edition. McGraw Hill.3. Internet resources: www.efpu.hr/~mskare |
| IZBORNA LITERATURA |
| <ol style="list-style-type: none">1. Samuelson, P.; Nordhaus, W.D.(2003). <u>Economics</u>. 17th edition. McGraw-Hill.2. Klein, M.W. (2001). <u>Mathematical methods for economics</u>.3. Fair, R.C.; Case, K.E. (1989.). <u>Principles of Economics</u>. Prentice-Hall. |

Naziv kolegija		MAKROEKONOMIJA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Doc.dr.sc. Alen Belullo					
Semestar		Predsemestar					
Broj sati		20					
CILJEVI KOLEGIJA							
Svladavanje osnovnih pojmova u makroekonomiji, te upoznavanje nekih od makroekonomskih modela.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Metodološke osnove (Uvod u makroekonomsku analizu i modeliranje, statička i dinamička analiza), Agregatni makroekonomski model (Funkcija agregatne ponude, keynezijanski, klasični i neoklasični pristup), Društveni računi, Funkcija potrošnje (granična sklonost potrošnji i štednji, funkcija potrošnja koao funkcija apsolutnog, relativnog, permanentog dohotka, teorija životnog ciklusa), Fiskalna politika (Utjecaj promjene poreza, transfera i državne potrošnje na BDP u keynezijanskom modelu multiplikatora), Investicije (kao funkcija kamatnjaka i investicijski multiplikator), Nadnice i nezaposlenost, Tehnološki progres i rast, Monetarna politika (Potražnja i ponuda novca, Realni i monetarni tečaj, Tranzmisijski mehanizam monetarne politike), IS-LM model, Model otvorene privrede (Bilanca plaćanja, krivulja eksterne ravnoteže) Inflacija, Privredni razvoj i modeli rasta (Harrod-Domar i Solowljev model rasta), Konjunkturalni ciklusi – krize i depresije, Kontroverzna pitanja i različite škole razmišljanja o makroekonomiji (Nova keynezijanska, neo keynezijanska, nova klasična i škola realnog gospodarskog ciklusa)							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadataka te polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.							
OBVEZNA LITERATURA							
1. Babić, M., Makroekonomija, 13. izdanje, Mate, Zagreb, 2003. 2. Blanchard, O. (2006), Macroeconomics, Prentice Hall 3. Burda, M. and Wyplosz, C. (2001), Macroeconomics: A European Text, Oxford University Press.							
IZBORNA LITERATURA							
1. Dornbusch, R., S. Ficher, R. Startz, Macroeconomics, 9. izdanje, McGraw Hill, NY, 2003. 2. Mankiw, N.G., Macroeconomics, 5. izdanje, Worth Publishing, 2002. 3. McConell, C., S. Brue, Macroeconomics, 15. izdanje McGraw-Hill/Irwin, 2001.							

Naziv kolegija		EKONOMSKA POVIJEST					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Marija Bušelić					
Semestar		Predsemestar					
Broj sati		20					
CILJEVI KOLEGIJA							
Cilj istraživanja ovog kolegija je predstaviti studentima gospodarsku stvarnost otkrivanjem značajki ekonomsko-povijesnih razdoblja, obilježja i ekonomske strukture iz čije je povijesne opstojnosti i mijena moguće mnogo šire razumijeti suvremenost. Prikazom slojevitih unutarnjih razlika ukupnog društvenog razvitka materijalne podloge uočiti će se značaj ekonomsko-povijesne discipline.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Problem proučavanja ekonomske povijesti. Ekonomija kao praksa. Ekonomske sustavi, proizvodnja, distribucija i resursi od antičkih vremena do industrijske revolucije. Industrijska revolucija: robna proizvodnja, tržište, korporacije. Razvoj financijskih institucija. Velika kriza. Ekonomija ratova. Ekonomske bum od 1950.-1973. Vlasništvo, organizacija i upravljanje u suvremenom društvu. Nove tehnologije: informatizacija, robotizacija, internacionalizacija i globalizacija. Ekonomske razvoj modernog doba: nejednakost. Utjecaj neokolonijalizma i multinacionalnih kompanija na formiranje ekonomskih struktura 20. stoljeća i globalne i regionalne integracijske procese 20. i 21. stoljeća Perspektive razvoja XXI. stoljeća.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Sudjelovanje u radu u nastavi, izrada i prezentacija samostalnih radova, polaganje usmenog ispita.							
OBVEZNA LITERATURA							
1.Berend, R: Europska periferija i industrijalizacija, 1780.-1910., Naprijed, Zagreb, 1986. 2. Braudel, F.: Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. Do XVIII. Stoljeća, 1-3, Auguste Cesarec, Zagreb, 1992. 3. Čerić, V. i drugi (2004): « <u>Informacijska tehnologija u poslovanju</u> », Zagreb, Element. 4. Galbraith, K. J.: Ekonomija u perspektivi, kritička povijest, Mate, Zagreb, 1995. 5. Jay, P., The Wealth of Man, New York : Public Affairs,2000. 6. Mirković, M.: Hommage uz 100. obljetnicu rođenja, Prometej, Zagreb 7.W. N. Parker: Economic History and the Modern Economist, The London School of Economics and Political Science, 1986. 8. Stiglitz,J. E. (2001) Globalization and Its Discontents.							
IZBORNA LITERATURA							
1. C. Cipolla: Before Industrial Revolution – European Society and Economy, 1000-1700, Methuen, 1980. 2. ACTA, Školska knjiga, Zagreb4. Radovi Zavoda za ekonomska istraživanja, HAZU, Zagreb							

3. Journal of Economic History, by E A J Johnson; Frederic Chapin Lane; Thomas Childs Cochran; Economic History Association (U.S.) (ISSN: 0022-0507)
4. Pollard, S., Wealth & Poverty: An Economic History of the Twentieth Century, Oxford University Press, 1990.
5. UNDP (2006): Beyond Scarcity: Power, poverty and the global water crisis, Human Development Report, UNDP

Naziv kolegija		METODOLOGIJA ISTRAŽIVAČKOG RADA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Denisa Krbec					
Semestar		Predsemestar					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
Istraživački je rad pretpostavka uspješnog studiranja i razvoja znanstvenih, ali i stručnih kompetencija. Zato studenti - poslijediplomanti nužno moraju poznavati i primjenjivati načela ispravnog, kritičnog mišljenja. Metodologija (znanstvenog) istraživačkog rada u društvenim znanostima uključuje brojna načela i pravila ispravnog postupanja svih istraživača neovisno o stupnju složenosti istraživanja koje provode. Sadržaj kolegija „Metodologija istraživačkog rada“ koncipiran je na način da poslijediplomantima omogućiti upoznavanje i usvajanje sveukupnosti metodskih postupaka koje se primjenjuju u društvenim znanostima. Ujedno, kolegij predstavlja dragocjenu pomoć poslijediplomantima u dizajniranju istraživačkog i strukturiranju završnog (magistarskog) rada.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
1. Znanje, sustavi znanja i društvena istraživanja 2. Znanost, znanstvena metoda i vrste istraživanja 3. Paradigme istraživanja 4. Etičnost u znanosti i znanstvenim istraživanjima 5. Koraci razvoja kritičkog mišljenja i kritičke istraživačke strategije 6. Diskurs i kontekst - tumačenje „javnosti“ istraživačkog rada 7. Kvantitativna vs. kvalitativna istraživanja 8. Specifičnosti društvenih znanosti (Vujević) 9. Tipovi i nacrti istraživanja u društvenim znanostima (Halmi) 10. Eksperimentalna istraživanja i analitički postupci (Halmi) 11. Proces istraživanja društvenih pojava (Vujević) 12. Primjena (znanstvenih) istraživačkih metoda i tehnika 13. Znanstveni radovi: metodologija i publiciranje 14. Kako treba strukturirati magistarski rad?							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Od poslijediplomanata se očekuje prethodna obrada zadane literature kako bi bili pripremljeni za praćenje i raspravu o nastavnim sadržajima. Obveze poslijediplomanata raspoređuju se na slijedeći način:							

1. Aktivno sudjelovanje u nastavi
2. Samostalno istraživanje i priprema
3. Obrada zadane teme i prezentacija
4. Završni ispit

OBVEZNA LITERATURA

1. Vujević, M. (2006). Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti. VII. dop.izd. Zagreb: Školska knjiga.
2. Halmi, A. (1999). Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea.
3. Zelenika, R. (2000). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela. 4.izd. Rijeka: EF Rijeka i EF Ljubljana.
4. O'Donoghue, T. & Punch, K. (eds.) (2004). Qualitative Educational Research in Action. Doing and Reflecting. London: Routledge, Falmer (izabrana poglavlja).
5. European Commission (2012). Ethical and Regulatory Challenges to Science and Research Policy at the Global Level: http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/ethical-and-regulatory-challenges-042012_en.pdf (2.11.2012.)

IZBORNA LITERATURA

1. Harvey, F. & Brecher, M. (eds.)(2005). Evaluating Methodology in International Studies. The University of Michigan Press.
2. Carroll, W.K. (ed.) (2004). Critical Strategies for Social Research. Toronto: Canadian Scholar's Press Inc.
3. Haralambos, M. & Holborn, M. (2002). Sociologija. Teme i perspektive. Pogl. 14: Metodologija (str. 964-1030). Zagreb: Golden Marketing.
4. European Commission, ERA (2009). Science, Economy and Society Highlights: http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/annual-report-2009-directorate-1_en.pdf (2.11.2012.)
5. Sutcliffe, H. (2011). A Report on Responsible Research & Innovation. European Commission, MATTER: http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/rri-report-hilary-sutcliffe_en.pdf (2.11.2012.)

Naziv kolegija	ODABRANE TEME UVODA U EKONOMIJU	
Opći podaci		
Nositelj kolegija/Asistentica	prof.dr.sc. Marinko Škare / dr.sc. Romina Pržiklas Družeta	
Broj sati po semestru	20	
Ciljevi kolegija, metode i ishodi		
Temeljni je cilj kolegija ovladavanje temeljnim znanjima iz osnova ekonomije i njihova aplikativna primjena primjerena vrsti studija (diplome). Studenti će nakon odslušanog predmeta moći: 1. shvatiti doprinos razvoja ekonomske znanosti kroz pojedine etape, što će im uvelike pomoći da lakše primjene svoja znanja te da postaju svjesniji ograničenja i mogućnosti primjene ekonomskih mjera. Rasprave o ekonomici narodnog gospodarstva dobile bi dakle na dubini i kvaliteti ukoliko bi njihovi sudionici (studenti) uzeli u obzir povjesne faze tih procesa. 2. s obzirom da se ekonomska znanost u kojoj su dominantni problemi nezaposlenosti, inflacije, recesije, nestabilnosti gospodarskog sustava i sl. mora okrenuti prema realnom svijetu u kojem su ekonomske pojave sve kompleksnije, studenti će se pobliže upoznati sa funkcijom društvenog blagostanja, Paretovom ekonomikom blagostanja te sa osnovnim makroekonomskim pojmovima štednjom i investicijama. Prolezeći kroz osnove makroekonomije studenti će moći sami donijeti zaključak koji su osnovni uzroci zaostajanja privrede i što zapravo uvjetuje ekonomski rast i razvoj. 3. u kojem smjeru kreće kapitalizam, što nam je donijela liberalizacija, kako dijeluje politika MMF-a na zemlje u razvoju, koja je bila Keynesova ideologija, koji su scenariji pristupa problema razvoja, te dali valovi recesije potvrđuju sumnje u uspjeh globalizacije sve su to pitanja na koja će studenti biti spremni donijeti svoje zaključke temeljem izučavanja navedene problematike 4. objasniti mjerenje nejednakosti u raspodjeli dohotka i bogatstva , analizirati problem odnosa između jednakosti i efikasnosti, objasniti izvore nejednakosti, izraditi Lorenzovu krivulju dohotka i bogatstva, objasniti utjecaj siromaštva na gospodarski rast i razvoj u razvijenim zemljama i zemljama u razvoju, te donijeti zaključak o primjeni pojedinih politika u borbi protiv siromaštva. 5. poslijeratna priča o ekonomskom razvoju, modeli rasta, izvori rasta , nova teorija rasta, te općenit multidisciplinarni pristup rastu osigurat će studentima širu viziju prirode dugoročnog ekonomskog rasta koji je zapravo i sam cilj ekonomije. Dolaskom do zadnje tematike omogućilo se studentima da izgrade vlastiti stav te da rukovode stvarnošću i mogućnošću rješavanja ekonomskih problema.		
METODE:		
Kroz različite aktivnosti (rad na izradi studije slučaja, pisanje i izlaganje seminarskog rada,) vrednovati će se rad svakog pojedinog studenta tijekom semestra. Poglavitno će se aktivno poticati studente na suradnju tijekom nastave timskom izradom studije slučaja te raspravom prethodno izloženih tematika.		

Radionicom, te pisanjem i izlaganjem seminarskog rada u grupama, poticati će se razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada koji će biti od izuzetne važnosti u budućem profesionalnom razvoju svakog studenta. Timski je rad bitan jer svi članovi tima dijele zajednički cilj, zajednički su angažirani, zajednički obrađuju određenu problematiku i međusobno jedni druge potiču na rad kako bi ostvarili zajednički cilj. Kroz radionicu, a i nakon prezentacije svog seminarskog rada, studenti moraju biti pripremljeni na sudjelovanje u raspravama i odgovaranje na pitanja svojih kolega i mentora čime dokazuju da su uspješno ovladali problematikom.

Pisanjem seminara, studenti dokazuju svoju sposobnost pismenog izražavanja i obrađivanja određene tematike na način koji uključuje razmišljanje i zaključivanje. U pisanju seminara, do izražaja moraju doći osobni stavovi studenta i njegov način razmišljanja i zaključivanja.

Preduvjeti, korespondentnost i korelativnost

Kolegij omogućuje studentima ovladavanje temeljnim znanjima iz područja opće ekonomije koja su preduvjet za uspješno savladavanje kolegija na višim godinama studija kako onih iz mikro tako i onih iz makroekonomskog područja.

Kolegij je po načinu izvođenja i sadržaju nastave u potpunosti korespondentan sa programima koji se izvode na Essex University, London School of Economics, Stockholm School of Economics, Oxford University, MIT.

Sadržaj kolegija

Sadržaj kolegija obuhvaća:

Upoznavanje studenata s predmetom i istraživačkim metodama te ekonomske discipline, kao i s povijesnim razvojem temeljnih ekonomskih pojmova radi njihove primjene u stručnom i znanstvenom radu. Na kolegiju se uči interpretiranje ekonomskih indikatora (podataka) i predviđanje ekonomskih posljedica pod utjecajem okruženja i državne politike polazeći od osnovnih ekonomskih teorija koje djeluju na tržištu. Studenti uče o:

osnovnim pojmovima ekonomije, doprinosu razvoja ekonomske znanosti, osnovama u planiranju i politici razvoja, novoj strategiji razvoja i siromaštva, konjunkturalnim ciklusima i njenim uzrocima, osnovnim pojmovima makroekonomije, o teoriji komparativnih prednosti, uzrocima zaostajanja u rastu, funkciji blagostanja, modelima rasta, mjerenju siromaštva i nejednakosti itd.

Detaljan je sadržaj kolegija dijelom kalendara nastave (pogledajte u nastavku)!

Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)

Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava

Napomene:

Nastava se izvodi u obliku predavanja() i izlaganja seminara (sata) tjedno. Seminar i ostale samostalne radove studenti su dužni predati dinamikom koju utvrdi predmetni nastavnik ili asistenti te izvršiti prezentaciju prema dogovoru i hodogramu predmetnog nastavnika/asistenta. Konzultacije se održavaju svakog tjedna prema objavljenom satnici, u slučaju nemogućnosti dolaska u vrijeme konzultacija može se dogovoriti drugi termin uz najavu telefonom ili e-mailom. Sažeci predavanja, ppt prezentacije, skripta te ostali korisni materijali za savladavanje gradiva iz ovog kolegija nalaze se na web stranicama Odjela za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković» na web adresi www.efpu.hr/~mskare.

Studentske obveze

- pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu
- napisati i izlagati seminarski rad
- sudjelovati na radionici

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Seminarski se dio, te radionica odnose na grupni rad. Problemski zadatak samostalan je rad svakog pojedinog studenta a izlaganje seminara izvodi se u timu.

Popis literature

Obvezna literatura

4. Samuelson, P.; Nordhaus, W.D. (2007). Ekonomija. Zagreb: MATE.
5. Mankiw, N.Gregory.; (2006). Osnove ekonomije. Zagreb: MATE.
6. Robert L. Heilbroner, Lester C. Thurow (1987). Ekonomija za svakoga, Zagreb MATE
7. R.B. Ekelund, Jr. R.F. Hebert; (1997) Povijest ekonomske misli; Zagreb, MATE
8. Smith A. ; (2005). Bogatstvo naroda; MASMEDIA
9. Bogunović A., Sharma S.; (1995). Narodno gospodarstvo, Zagreb, Art Studio Azinović
10. Michael P. Todaro, Stephen C. Smith; (2006). Ekonomski razvoj, Sarajevo, Šahinpašić
11. Sharma S. , Marinko Škare: (2006). Essay in Economic Philosophy, FET-Pula, Mikrorad, Zagreb
12. Amartya S.: (1975). Employment, Technology and development; 1975 Oxford, Clarendon Press.

Internet resources: www.efpu.hr/~mskare

Izborna literatura

4. Fair, R.C.; Case, K.E. (1989.). Principles of Economics. Prentice-Hall.
5. Klein, M.W. (2001). Mathematical methods for economics.
6. Accocela, N. (2005). Počela ekonomske politike, Zagreb: MATE.
7. Yohe, W.G. (1996). Ekonomija – vodič pri učenju prema udžbeniku Samuelsona-Nordhausa, Zagreb: MATE.
8. McConnell, C.; Brue, S. (2005). Economics, New York: McGraw-Hill.

Dodatne informacije o kolegiju

Akadska čestitost

Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana *Etičkim kodeksom* Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr).

Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju potrebno je postaviti granice prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja, a neke od njih su:

1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem.
2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja.
3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim.
4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici i može biti udaljen sa nastave.

Kontaktiranje s nastavnikom

Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Svakodnevno (dvosmjerno) kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom uz odgovor od 1-3 radna dana (više u slučaju službene spriječenosti).

Obavijesti o rezultatima kolokvija, ispita, seminara, domaćih uradaka, kao i finalna tablica sa svim bodovima (nakon završnog ispita), moći će se pronaći na oglasnoj ploči www.efpu.hr (web oglasna ploča).

Informiranje o kolegiju

Na prvome satu studenti će dobiti sve potrebne informacije kako bi uspješno savladali gradivo koje ovaj kolegij obuhvaća, odnosno ostvarili dovoljan broj bodova tijekom nastave i na završnom ispitu. Ostali materijali i

informacije dostupne su na internetskoj stranici <http://oliver.efpu.hr/~mskare>. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i na oglasnoj ploči.

Pismeni radovi

Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova. Naputci su dostupni na internetskim stranicama (e-learning; Odabrane teme uvoda u ekonomiju).

Student je dužan napisati jedan **seminarski rad** tijekom semestra, prezentirati ga, sudjelovati u raspravi i predati ga u digitalnom obliku (na CD-u) pošivajući unaprijed dogovoreni roku. Rok predaje dogovara se već na prvom predavanju. Na CD-u se predaje: rad pisan računalom (MS Word) veličinom slova (*font*) 12, s proredom 1,5), max.20 stranica i prezentacija u Power Pointu, dakle ukupno 2 dokumenta.

Potrebno se, također, konzultirati s voditeljem kolegija ili asistentima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Plagijat (prezentiranje tuđega rada kao svojega) neće se tolerirati.

Svaki rad mora sadržavati: vanjsku stranicu (a ona sadrži: ime sveučilišta, odjela – pri vrhu, ime i prezime studena, te naslov seminarskog rada – u sredini, mjesto i godina pisanja seminara – na dnu), te unutarnju stranicu (a ona sadrži: ime sveučilišta, odjela – pri vrhu, naslov seminarskoga rada – u sredini; ime i prezime studenta/studentice, JMBAG, smjer, kolegij, ime i prezime mentora – u lijevom kutu, ispod naslova seminara, mjesto i datum kada je napisan rad – na dnu), sadržaj, uvod, razradu (koja se slobodno naslovljuje), zaključak, popis literature.

Naziv kolegija		MEĐUNARODNA EKONOMIJA	
Opći podaci			
Nositelj kolegija		Dr.sc. Ines Kersan-Škabić	
Broj sati po semestru		20	
Ciljevi kolegija, metode i ishodi			
Cilj kolegija je da studenti spoznaju razloge koji dovode do vanjske trgovine, koristi od slobodne vanjskotrgovinske razmjene, razloge i učinke ograničenja vanjske trgovine, značaj vanjske trgovine u gospodarstvu zemlje i njezin utjecaj na makroekonomske indikatore, učinke i proces liberalizacije vanjske trgovine, važnost i funkcioniranje međunarodnih integracija, kretanje izvoza i uvoza roba, usluga i kapitala (bilanca plaćanja), mjere kojima se utječe na uravnoteženje bilance plaćanja, formiranje i promjene deviznog tečaja u različitim tečajnim sustavima i funkcioniranje međunarodnih financijskih institucija.			
Preduvjeti, korespondentnost i korelativnost			
Program kolegija djelomično ili u cijelosti usporediv je s kolegijima: 1. International Economics (London School of Economics and Political Science, UK) 2. International Economics (Universita Commerciale Luigi Bocconi, Italy) 3. International Economics (Wirtschaftsuniversitat Wien, Austria)			
Sadržaj kolegija			
1. Teorija međunarodne trgovine: uzroci i posljedice međunarodne trgovine. Komparativne prednosti u Ricardovoj i Heckscher-Ohlinovoj teoriji. Standardni trgovinski model. Konkurentske vs. komparativne prednosti. Intra-industrijska trgovina. Gravitacijski model. 2. Teorija vanjskotrgovačke politike: uzroci i posljedice vanjskotrgovačke politike. Argumenti protekcionizma. Analiza carina u modelu parcijalne i opće ravnoteže. Bescarinska ograničenja vanjske trgovine. Efekti uvođenja carinskih i bescarinskih ograničenja na proizvodnju, potrošnju, međunarodnu razmjenu. 3. Multilateralna i regionalna trgovinska liberalizacija. WTO. Preferencijalni trgovinski ugovori i regionalne integracije. Europski integracijski procesi. 4. Kretanje faktora proizvodnje među zemljama. Kretanje rada. Kretanje kapitala. Analiza FDI. 5. Bilanca plaćanja. Struktura bilanci tekućih i bilanca kapitalnih transakcija. Neravnoteža u bilanci plaćanja. Tehnika knjiženja međunarodnih transakcija. 6. Devizni tečaj i devizno tržište. Sustavi deviznih tečajeva. Formiranje tečaja u sustavu fiksnih i fluktuirajućih tečajeva. Čimbenici koji utječu na devizni tečaj. 7. Uravnoteženje bilance plaćanja. Automatsko uravnoteženje. Uravnoteženje mjerama ekonomske politike. Politika unutarnje i vanjske ravnoteže. Monetarna i fiskalna politika u postizanju vanjske ravnoteže u kratkom i dugom roku. Analiza uspjeha devalvacije u postizanju eksterne ravnoteže. 8. Međunarodni monetarni sustav. EMU. Međunarodna likvidnost. Razvoj MMS-a. Međunarodni monetarni fond. Europski monetarni sustav. Europska ekonomska i monetarna unija. 9. Vanjski dug i financijske krize Pokazatelji stanja i tijeka duga. Uzroci financijskih kriza. Globalna ekonomska kriza.			
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)			

Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava
Napomene:				
Studentske obveze				
Svaki student je dužan napisati i izlagati jedan seminarski rad na određenu temu, te se adekvatno pripremiti za aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima (pročitati određene tekstove-članke, napraviti kraće analize).				
Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
Način ocjenjivanja:				
Studenti su dužni napisati seminarski rad (30%) i esej (10%) te pristupiti pismenom ispitu (60%).				
Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
A = 90 – 100%				

9. Hrvatska gospodarska komora, <http://www.hgk.hr>;
Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija, <http://www.mvpei.hr>; itd.

Dodatne informacije o kolegiju

Akademski čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti koja su regulirana *Etičkim kodeksom* Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr).

Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju potrebno je postaviti granice prihvatljivoga i neprihvatljivoga ponašanja, a neke od njih su:

1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem.
2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja.
3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim.
4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici.

Kontaktiranje s nastavnikom

Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se najčešće u vrijeme konzultacija. Konzultacije mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina kada su studenti spriječeni drugim studijskim obvezama. Svakodnevno (dvosmjerno) kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici *S oglasne ploče* na internetskim stranicama Odjela (<http://www.efpu.hr>) i stranici kolegija (<http://e-nastava.efpu.hr>). Elektroničko pismo obvezno je nasloviti (*Subject*).

Informiranje o kolegiju

Za potrebe nastave izrađene su i postavljene *PowerPoint* prezentacije (i ostali popratni sadržaji) na web stranici Odjela: E-learning – koje sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama za redovite i izvanredne studente, služeći kao on-line potpora nastavi i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. Na prvome satu studenti će dobiti potrebnu lozinku za pristup kolegiju, odnosno, nastavnom materijalu. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i oglasnoj ploči.

Naziv kolegija		PODUZETNIŠTVO					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		doc.dr.sc. Violeta Šugar					
Semestar		Predsemestar					
Broj sati		20					
CILJEVI KOLEGIJA							
Što je to poduzetništvo, tko je poduzetnik, tko su inovatori, kako nastaju inovacije, kako se postaje poduzetnik-inovator, kako se osniva poduzeće, što je to poslovni plan, koji su pravni, financijski i marketinški temelji poduzeća, što treba znati o ljudskim potencijalima, kako druge uvjeriti u vrijednost svoje poduzetničke ideje, koliko traje životni ciklus poduzetničkoga poduhvata, što je <i>spin-off</i>, a što <i>buy-out</i>, gdje poduzetnik-početnik može potražiti i dobiti pomoć i savjet, što čini poduzetničku infrastrukturu, kolika je vrijednost etike u poduzetništvu, što je korporativno, a što socijalno poduzetništvo, samo je dio pitanja na koja se traže i pronalaze odgovori. Ishodi učenja 1. Pružiti studentima temeljna znanja o povijesti, teoriji i praksi poduzetništva. 2. Upoznati studente s ekonomskom ulogom poduzetništva i temeljima poduzetničkoga procesa. 3. Upoznati studente s osnovnim elementima i načinom izrade poslovnoga plana. 4. Motivirati i ohrabriti studente za vlastiti poduzetnički poduhvat. Upoznati studente s osnovnim elementima, zakonitostima i problematikom vođenja malog i srednje velikoga poduzeća .							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
1) Pojam, definicije i povijesni razvoj poduzetništva; poduzetništvo kao filozofija 2) Poduzetnički proces, poduzetničke prigode, resursi 3) Vrste poduzetništva, osobine poduzetnika, načini pokretanja poduzetničkoga poduhvata 4) Poduzetnička infrastruktura; <i>start-up</i>, kako početi 5) Inovator, inovacije, autorska prava, intelektualno vlasništvo, patent, licencije; 6) Poslovno planiranje; izrada poslovnoga plana 7) Istraživanje tržišta, marketinški aspekt poduzetništva 8) Poduzetnikov tim, upravljanje resursima 9) Financijski i pravni aspekt poduzetništva; pokazatelji uspješnosti poslovanja 10) Životni ciklus poduzeća, društveno odgovorno poslovanje							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
1. Pohađanje nastave (predavanja) 2. Samostalni i timski zadaci 3. Seminarski rad / projekt, istraživanje i izlaganje 4. Pisani ispit							
OBVEZNA LITERATURA							
1. Hisrich, R. D., Peters, M. P., Shepherd, D. A., (2011),. <i>Poduzetništvo</i>, MATE, Zagreb 2. Buble, M., Kružić, D. (2006), <i>Poduzetništvo; realnost sadašnjosti i izazov budućnosti</i>, RRI, Zagreb 3. <i>Poslovni plan poduzetnika</i> (2000) (ur. V. Žanić), Masmedia, Zagreb							

IZBORNA LITERATURA

1. Vujić, V. (2010), *Poduzetništvo i menadžment u uslužnim djelatnostima*, Sveučilište u Rijeci
2. Timmons, J. A., Spinelli, S. (2007), *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century*, McGraw-Hill, Irwin, Boston
3. Kružić, D. (2004), *Obiteljski biznis*, RRI, Zagreb
4. Stiglitz, J. (2004), *Globalizacija i dvojbe koje izaziva*, Algoritam, Zagreb
5. Stiglitz, J. (2009), *Uspjeh globalizacije; novi koraci do pravednoga svijeta*, Algoritam, Zagreb
6. časopis Lider (<http://liderpress.hr/>)
7. časopis *The Economist* (<http://www.economist.com>)
8. Ministarstvo poduzetništva i obrta (<http://www.minpo.hr/>)
9. Ministarstvo gospodarstva (<http://mingorp.hr>)
10. Hrvatska obrtnička komora (<http://www.hok.hr/>)
11. Hrvatska gospodarska komora (<http://www.hgk.hr>)
12. Hrvatska agencija za malo gospodarstvo (<http://www.hamag.hr/>)
13. Državni zavod za statistiku (<http://www.dzs.hr/>)
14. Hrvatska narodna banka (<http://www.hnb.hr/>)
15. Udruga inovatora Hrvatske (<http://www.inovatorstvo.com/>)
16. *The U.S. Small Business Administration* (<http://www.sba.gov/>)
17. *The American Economic Association* (<http://www.rfe.org/>)
18. *The European Small Business Portal* (http://ec.europa.eu/small-business/index_en.htm)

Naziv kolegija	ELEKTRONIČKO POSLOVANJE			
OPĆI PODACI				
Nositeljica/nositelj kolegija i asistentica/asistent	izv. prof. dr. sc. Vanja Bevanda			
Broj sati po semestru			20	
Ciljevi kolegija, metode i ishodi				
Cilj kolegija je izučiti temeljne koncepte i značajke suvremenog poslovanja s različitih aspekata, a koji su omogućeni intenzivnom primjenom informacijsko komunikacijskih tehnologija. Očekivani ishodi kolegija su: 1. objasniti temeljne koncepte elektroničkog poslovanja 2. diferencirati modele i osnovne aspekte elektroničkog poslovanja 3. savladati osnove tehnika planiranja i uspostavljanja web mjesta. Ostvarenje temeljnog cilja kolegija postići će se putem predavanja, vježbi i rješavanjem samostalnih zadataka.				
Preduvjeti, korespodentnost i korelativnost				
Program kolegija je u korelaciji s kolegijima Osnove IKT, Računalne mreže, Operacijski sustavi, Dinamičke web aplikacije, Elektronički marketing, Sigurnost IS				
Sadržaj kolegija (popis tema)				
Pojmovno određenje koncepta e-poslovanja. Okruženje e-poslovanja. Globalna infrastruktura. Elementi sustava e-poslovanja. Obilježja usluga i upravljanja u e-poslovanju. Dosadašnji razvitak e-poslovanja. Razvojne faze. Problemi. Aplikacije el. poslovanja. Poslovni modeli. Koncept lanca vrijednosti. Elektroničko trgovanje. Elektronički marketing. Elektroničko bankarstvo i online financijske transakcije. Sigurnosni aspekti el. poslovanja. Elektronička tržišta. Uspostavljanje korporacijskog web mjesta. Oblikovanje, implementacija, održavanje i marketing korporacijskog web mjesta. Mjerenje učinkovitosti korporacijskog web mjesta. Elektronička javna uprava. Perspektive el poslovanja: Web 2.0 i Enterprise 2.0.				
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)				
Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava
Sve potrebne informacije o kolegiju studenti će dobiti na prvom nastavnom satu. Ostali materijali i informacije dostupni su na internetskim stranicama Odjela za ekonomiju i turizam (www.efpu.hr – e.learning materijali). Izvanredne obavijesti o kolegiju/ konzultacijama predmetnog nastavnika/suradnika moći će se pronaći na oglasnoj ploči www.efpu.hr (web oglasna ploča), odnosno rezultati kolokvija će biti objavljivani na web stranicama kolegija.				
Praćenje i ocjenjivanje studentica/studenata (označiti masnim tiskom)				
Pohađanje	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	

nastave			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
Popis literature			
Obvezna literatura			
1. Spremić, M. (2004): Menadžment i elektroničko poslovanje, Zagreb, Narodne novine. 2. Panian, Ž (2002). <u>Izazovi elektroničkog poslovanja</u>. Zagreb, Narodne novine. 3. Panian, Ž(2003). <u>Odnosi s klijentima u e-poslovanju</u>. Zagreb, Sinergija. 4. Kalakota, R.(2003). <u>E-business 2.0.</u>, Zagreb, Mate. 5. Čerić, V. i drugi (2004) <u>Informacijska tehnologija u poslovanju</u>, Element, Zagreb. 6. Panian i ostali (2007) <u>Poslovna inteligencija: Studija slučajeva iz hrv. prakse</u>, Narodne novine, Zagreb 7. Turban& Leider& McLean&Wetherbe (2007) <u>Information Technology for Management</u>, John Wiley & Sons, 2007			
Dopunska literatura			
1. Panian, Ž(2001). <u>Elektroničko trgovanje</u>. Zagreb, Sinergija. 2. Kalakota, R.(2003). <u>E-business 2.0.</u>, Zagreb, Mate. 3. Baracskai, Z (2004). <u>I u E-doba odlučuje čovjek</u>, Zagreb, Sinergija. 4. Barackai, Z.; Velencei, J.; Dörfler, V. (2005) <u>Majstor i kalfa</u>, Zagreb, Sinergija. 5. Han& Kamber (2006) <u>Data Mining- Concepts and Techniques</u>, Morgan Kaufman.			

A. OBVEZNI KOLEGIJI

Naziv kolegija		UPRAVLJANJE LJUDSKIM RESURSIMA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Marija Bušelić					
Karakter kolegija		Obvezatan					
Semestar		Prvi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		6 ECTS					
Broj sati		30					
CILJEVI KOLEGIJA							
Brze i neizvjesne promjene u gospodarskom okruženju važan su poticaj i razlog okretanju k ljudima i njihovim potencijalima. Stoga je cilj ovog kolegija ukazati na izazove okruženja i pronalaženje odgovora za njihovo rješavanje.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Izazov globalizacije - Razvoj globalnog tržišta - Sukob kultura u globalizaciji - Izazov integracijskih procesa u suvremenoj ekonomiji - Mijenjanje odnosa vođa-članovi - Priprema zaposlenika za promjene Izazov ispunjavanja potreba interesnih skupina - Mjerenje uspješnosti interesnih skupina - Zadovoljavanje potreba interesnih skupina za kvalitetom - Struktura radne snage, ekonomska struktura, nestašica vještina - Usklađivanje obrazovanja i znanja u globalnim procesima - Promjene ugovora o zapošljavanju i radnog mjesta - Sustav vrijednosti zaposlenika: određivanje nadnica, sindikati i njihova uloga u zaštiti rada i upravljanje kompenzacijama Izazov visoko djelotvornih radnih sustava - Utjecaj otvorene ekonomije na djelotvornost radnih sustava - Promjene uloge zaposlenika i potrebnih vještina: obrazovanje u suvremenim poduzećima, radni timovi - Promjene u prirodi managerskog posla: modeli rada sa zaposlenima (administrativni, pravni, financijski, rukovodeći, humanistički i znanstveni) - Promjene strukture poduzeća: povećana dostupnost informacijskih baza povezanih s ljudskim potencijalima poduzeća - Interna tržišta rada i zadržavanje zaposlenika							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadataka i polaganje usmenog dijela ispita.							

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA

(označiti **boldom** odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)

Pohađanje nastave Ø	Aktivnost u nastavi 1,5	Seminarski rad Ø	Eksperimentalni rad Ø
Pismeni ispit Ø	Usmeni ispit 1,5	Esej Ø	Istraživanje 1
Projekt 2	Kontinuirana provjera znanja Ø	Referat Ø	Praktični rad Ø

OBVEZNA LITERATURA

1. Hollenbeck, N, Wright, G...: Menadžment ljudskih potencijala, MATE, Zagreb, 2006.
2. OECD, The Knowledge-based Economy, Paris, 1996.
3. Edwards, T., Rees, C.: International Human Resource Management: Globalization, National Systems and Multinational Companies, Financial Times Prentice Hall, New York, 2006
4. Zelenika, R. (2007) Znanje - temelj društva blagostanja : obrazovna i znanstvena industrija. Rijeka: Ekonomski fakultet.

IZBORNA LITERATURA

1. Psacharopoulos, G.: Building human capital for better lives, World Bank, Washington, 1995.
2. Bahtijarević-Šiber, F., Management ljudskih potencijala, Goldenmarketing, Zagreb, 1999.
3. Bušelić, M. i suradnici (2007) Znanje i konkurentnost. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.
3. Sundać, D. i suradnici (2002) Znanje- temeljni ekonomski resurs. Rijeka: Ekonomski fakultet u Rijeci.
4. Švarc, J. i suradnici (2004) Transition countries in the knowledge society : socioeconomic analysis. Zagreb : Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.

		DRUŠTVO ZNANJA					
Naziv kolegija							
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Denisa Krbec					
Karakter kolegija		Obvezatan					
Semestar		Prvi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		6 ECTS					
Broj sati		30					
CILJEVI KOLEGIJA							
Upoznati studente s novim trendovima u globalnom društvu i transformacijama razvijenih ekonomija u ekonomije znanja.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Uvod u znanstvenu komunikaciju. Znanstvena i društvena interakcija. Oblikovanje znanja. Društvo znanja. Nacionalni inovacijski sustavi (NIS) i Novi europski istraživački prostor (New European Research Area, NERA). Ljudski potencijali i društvo znanja. Potencijali i zapreke: inovacije, istraživanja i razvoj (R&D), uspostavljanje mreža. Društveni kapital i ekonomija zasnovana na znanju. Znanost i mediji: strategije i trendovi. Obrazovanje, vrijednosti i etika za društvo znanja. Nova uloga visokog obrazovanja i koncept cjeloživotnog obrazovanja. Znanje i politika.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadata te polaganje usmenog dijela ispita.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø	Aktivnost u nastavi 1,5	Seminarski rad Ø	Eksperimentalni rad Ø				
Pismeni ispit Ø	Usmeni ispit 2	Esej 1,5	Istraživanje 1				
Projekt Ø	Kontinuirana provjera znanja Ø	Referat Ø	Praktični rad Ø				

OBVEZNA LITERATURA			
1. Švarc, J.; Lažnjak, J.; Šporer, Ž. i D. Polšek (2004). <i>Transition Countries in the Knowledge Society. Socioeconomic Analysis</i> . Zagreb: Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar“			
2. Sundać, D. (ur.) (2002). <i>Znanje – temeljni ekonomski resurs</i> . Rijeka: Ekonomski fakultet			
IZBORNA LITERATURA			
1. Edwards, T.; Rees, K. (2006). <i>International Human Resource Management: Globalization , National Systems & Multinational Companies</i> . Pitman Publishing, New York			
2. Maddison, A. (2001). <i>The World Economy: A Millenial Perspective</i> . Development Centre of the Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris			

Naziv kolegija				INFORMACIJSKI SUSTAVI U POTPORI UPRAVLJANJU I ODLUČIVANJU			
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija				Doc.dr.sc. Vanja Bevanda			
Karakter kolegija				Obvezatan			
Semestar				Prvi			
ECTS koeficijent opterećenje studenta				5 ECTS			
Broj sati				25 sati			
CILJEVI KOLEGIJA							
Upoznavanje studenata s teorijskim i konceptualnim osnovama sustava za potporu upravljanju i odlučivanju, kao i sa softverskim rješenjima koje pruža suvremena tehnologija. Studenti trebaju ovladati vještinama kreiranja različitih izvješća iz baza podataka, korištenja OLAP mogućnosti standardnih aplikacija, odabira i uporabe sustava za potporu osobnom i grupnom odlučivanju, umjetne inteligencije i ekspertnih sustava.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
1. Odlučivanje, sustavi, modeliranje i potpora procesima poslovnog odlučivanja 2. Pojam informacijskih sustava, taksonomije informacijskih sustava 3. Upravljanje podacima: skladištenje, pristup, vizualizacija 4. Sustavi za potporu odlučivanju 5. Osnovne ideje umjetne inteligencije 6. Ekspertni sustavi 7. Koncepti rješavanja problema u umjetnoj inteligenciji 8. Prikaz znanja 9. Inženjerstvo znanja 10. Ljuske ekspertnih sustava 11. Poslovne aplikacije ekspertnih sustava 12. Neuronske mreže, genetički algoritmi, neizrazita logika i strojno učenje u poslovnim aplikacijama 13. Integracija i trendovi.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionica	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Studenti su obvezni pohađati predavanja, seminare i radionice kako bi ovladali različitim alatima i softverskim rješenjima u potpori upravljanju i odlučivanju. Konačna ocjena studenta se formira na temelju kontinuiranih provjera teorijskih znanja i vještina uporabe softverskih alata za rješavanje zadataka i problema upravljanja/ odlučivanja.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave 0,5		Aktivnost u nastavi 0,5		Seminarski rad Ø		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit Ø		Usmeni ispit Ø		Esej 1		Istraživanje Ø	

Projekt Ø	Kontinuirana provjera znanja 1,5	Referat Ø	Praktični rad 1,5
OBVEZNA LITERATURA			
1. Čerić, V. i drugi (2004): « <u>Informacijska tehnologija u poslovanju</u> », Zagreb, Element. 2. Turban,E.; Aronson,J.E. (2000):" <u>Decision Support Systems and Intelligent systems</u> ", New Jersey, Prentice Hall., http://cw.prenhall.com/bookbind/pubbooks/turban2/ 3. Baracskai, Z. (2004); Velencei, J. "...I u e- doba odlučuje čovjek, Zagreb, Sinergija.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Baracskai, Z.; Velencei, J.; Dorfler, V. (2005) " <u>Majstor i kalfa</u> ", Zagreb, Sinergija. 2. Klepac, G. (2001) " <u>Primjena inteligentnih računalnih metoda u managementu</u> ", Zagreb, Sinergija. 3. Dhar,V.; Stein,R. (1997): " <u>Seven Methods For Transforming Corporate Data to Business Intelligence</u> ", Prentice Hall,. 4. Kudyba,S.;Hoptroff,R.(2001) :" <u>Data Mining and Business Intelligence: A Guide to Productivity</u> ", London, Idea Group Publishing. 5. Davydov,M.M. (2001):" <u>Corporate Portals and E-Business integration</u> ", McGraw-Hill,.			

Naziv kolegija	POSLOVNA STRATEGIJA
OPĆI PODACI	
Ime nositelja kolegija	Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac
Karakter kolegija	Obvezatan
Semestar	Prvi
ECTS koeficijent opterećenje studenta	5 ECTS
Broj sati	25 sati
CILJEVI KOLEGIJA	
Prepoznati i koristiti specifične teorije, paradigme, koncepte i principe poslovnih strategija Služiti se znanstvenim metodama za istraživanje problematike poslovnih strategija Primijeniti stečena znanja u praksi	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Strategija poduzeća i strategijski menadžment. Stjecanje konkurentske prednosti i strategija. Analiza okruženja i strateška analiza. Vizija, misija i ciljevi. Strateška uloga uprave. Oblikovanje poslovne strategije. Ograničavajući čimbenici i kriteriji izbora. Razvoj koordinacija i upravljanje resursima. Portfolio analiza.	

Implementacija poslovne strategije.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
1. Izraditi praktični rad 2. Položiti usmeni ispit							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Ø		1		Ø		Ø	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Ø		2		Ø		Ø	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	
Ø		Ø		Ø		2	
OBVEZNA LITERATURA							
1. Grant, Robert M., Contemporary Strategic Analysis, Blackwell, 2002 2. Johnson, G., Scholes, K., Whittinton, R, Exploring Corporate Strategy, Financial Times Prentice Hall, 2005 3. Lynch, Richard., Corporate strategy (4th Edition), Prentice Hall, 2005							
IZBORNA LITERATURA							
1. Buble, M. (urednik), Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb, 2005							

Naziv kolegija	KONKURENTNOST U GLOBALNOJ EKONOMIJI
OPĆI PODACI	
Ime nositelja kolegija	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić
Karakter kolegija	Obvezatan
Semestar	Prvi
ECTS koeficijent opterećenje studenta	5 ECTS
Broj sati	25 sati
CILJEVI KOLEGIJA	
Upoznati studente s determinantama konkurentnosti, analizirati najkonkurentnija europska gospodarstva, analizirati makro i mikro elemente konkurentnosti Hrvatske te izvući pouke kako povećati konkurentnost nacionalnog gospodarstva.	
SADRŽAJ KOLEGIJA	
Determinante konkurentnosti. Makroekonomsko i mikroekonomsko određenje konkurentnosti: tečaj, vanjskotrgovinska politika, fiskalna politika, proizvodnost, troškovi rada, inovativnost, infrastruktura, politike poticanja razvoja malog gospodarstva. Porterov dijamant: uvjeti potražnje, faktorski uvjeti, strategija poduzeća, vezane i podržavajuće industrije. Mjerenje konkurentnosti: WEF (globalna i poslovna konkurentnost), IMD. Analiza i komparacija konkurentnosti europskih zemalja i Hrvatske. Piramida konkurentnosti. Cjenovna i necjenovna konkurentnost. Konkurentnost i Lisabonska strategija. Ciljevi Lisabonske strategije, revizija Lisabonske strategije i rezultati. Konkurentnost Hrvatske. Nacionalno vijeće za konkurentnost. Kako povećati konkurentnost? Klasteri, SME i konkurentnost. Znanje i konkurentnost.	
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)	

Predavanja	Seminarski rad	Radionica	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
-izraditi i prezentirati seminarski rad, -sudjelovati u radionici.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad		Eksperimentalni rad			
Ø	1	2		Ø			
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej		Istraživanje			
Ø	2	Ø		Ø			
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat		Praktični rad			
Ø	Ø	Ø		Ø			
OBVEZNA LITERATURA							
- Porter, M. (1998): The Competitive Advantage of Nations, Palgrave. - WEF: Global Competitiveness Report 2006/07., http://www.weforum.org. - Godišnje izvješće o konkurentnosti Hrvatske 2006, http://www.konkurentnost.hr/nvk «55 mjera za povećanje konkurentnosti Hrvatske» http://www.konkurentnost.hr/nvk - Hrvatska izvozna ofenziva, Strategija za razvoj 2007-2010, http://www.hup.hr.							
IZBORNA LITERATURA							
- EPHA, (2004), <i>The Kok report outlines what went wrong with the Lisbon Strategy</i>, http://www.epha.org/a/1596 http://www.hazu.hr/HRVATSKA_UTEMELJENA_NA_ZNANJU-8-1-2004.htm - Kersan-Škabić, I. (2003): <i>Usporedba konkurentnosti hrvatskog gospodarstva s tranzicijskim zemljama</i>”, Ekonomska istraživanja, Fakultet ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Pula, 2003., Vol. 16, br.1, str.73-85. - Kersan-Škabić, I. (2005): <i>Determinante konkurentnosti hrvatskog izvoza</i>, Ekonomija, Rifin, Vol.12, br.1, Zagreb, str. 79-100. - WEF, (2006): The Lisbon Review 2006, Measuring Europe’s Progress in Reform, http://www.weforum.org <i>Working together for growth and jobs - A new start for the Lisbon Strategy</i>, http://ec.europa.eu/growthandjobs/key/index_en.htm							

B. IZBORNI KOLEGIJI

Naziv kolegija	EKONOMIKA ZNANOSTI				
OPĆI PODACI					
Nositeljica/nositelj kolegija i asistentica/asistent	Prof.dr.sc. Marija Bušelić				
Status kolegija		Obvezan	X	Izborni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave					
ECTS koeficijent opterećenja studentica/studenata			4		
Broj sati po semestru			15		
Ciljevi kolegija, metode i ishodi					
Studenti će izučavanjem ovoga studijskog predmeta shvatiti ulogu znanja i znanosti u razvoju ljudskoga društva i spoznati obvezu suradnje u razvoju znanstvenih sustava.					
Preduvjeti, korespondentnost i korelativnost					
Preduvjet za razumijevanje sadržaja kolegija jesu znanja iz predmeta Makroekonomija, Gospodarski razvitak i Ekonomika obrazovanja.					

Sličan program izvodi se na:				
Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet University of Oxford, Postgraduate study of Economics				
Sadržaj kolegija (popis tema)				
O znanosti: znanost na početku milenija Priroda znanosti i struktura nagrađivanja Znanost promatrana kao proizvod Modeli financiranja u znanosti Mikroekonomika znanosti Teorija ljudskog kapitala Tržište znanstvenika Mobilnost znanstvenika Institucije u znanosti Nejednakost u znanosti Utjecaj znanosti na gospodarski rast i razvoj Budućnost znanosti				
Način izvođenja nastave i usvajanje znanja (označiti masnim tiskom)				
Predavanja	Seminari i radionice	Vježbe	Samostalni zadatci	Multimedija i internet
Obrazovanje na daljinu	Konzultacije	Laboratorij	Mentorski rad	Terenska nastava
Studentske obveze				
Studenti su obvezni sudjelovati u izvođenju predavanja i seminara/radionica. Za predavanja studenti su dužni proučiti pripremljene materijale, a materijali za pripremu studentima će biti dostupni na e-learning stranicama kolegija. Svaki student obavezan je napraviti dane zadatke.				
Praćenje i ocjenjivanje studentica/studenata (označiti masnim tiskom)				
Pohađanje nastave	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava prijenosa bodova				
Popis literature				
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA (označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)				
Pohađanje nastave 0,5	Aktivnost u nastavi 1,5	Seminarski rad 1	Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit Ø	Usmeni ispit Ø	Esej Ø	Istraživanje 0,5	
Projekt 0,5	Kontinuirana	Referat	Praktični rad	

	provjera znanja Ø	Ø	Ø
Obvezna literatura			
<i>Diamond, A.M., The Economics of Science, The International Journal of Knowledge Transfer and Utilization, Summer/Fall 1996, Vol. 9, Nos 2&3, pp. 6-49</i> <i>Hage, J., Meeus, M. (ur.) (2006.) Innovation, Science and Institutional Change. Oxford University Press, Oxford</i> <i>Stephan, P.E., The Economics of Science, Journal of Economic Literature, Vol XXXIV (September 1996), pp 1199-1235</i> <i>Wible, J.R. (2005.) The Economics of Science. Methodology and Epistemology as if Economics Really Mattered. Routledge, New York</i>			
Dopunska literatura			
Bonaccorsi, A, Daraio, C. (ur.) (2007.) Universities and Strategic Knowledge Creation. Specialization and Performance in Europe, Edward Elgar Publishing Limited, UK Mirowski, Sent (ur.) Science – Bought and Sold. Essays in the Economics of Science (2002.) The University of Chicago Press, Chicago OECD (2007.) Science, Technology and Innovation Indicators in a Changing World. Responding to Policy Needs. OECD, Paris			
Dodatne informacije o kolegiju			
- predmetni nastavnik će sve potrebne materijale (predavanja, seminare studenata, literaturu) postaviti na mrežne stranice Odjela, točnije na portal za e-učenje			

Naziv kolegija		EKONOMSKA FILOZOFIJA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Marinko Škare Prof.dr.sc. Soumitra Sharma					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
- Pružiti studentima temeljna znanja iz ekonomske filozofije i njihovu aplikativnu primjenu primjerenu vrsti njihova studija (diplome) - Razviti u studenta poštivanje dimenzije Ekonomske filozofije širih društvenih i političkih pitanja							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Upoznavanje studenata s predmetom i istraživačkim metodama te ekonomske discipline, kao i s povijesnim razvojem temeljnih ekonomskih pravaca i filozofija radi njihove spoznaje i primjene u stručnom i znanstvenom radu. Na kolegiju se uči interpretiranje i razumijevanje metodologija u ekonomiji, pozitivističkih i normativnih pristupa ekonomije i predviđanja ekonomskih posljedica pod utjecajem okruženja i državne politike polazeći od osnovnih ekonomskih teorija od Aristotela pa do danas. Studenti uče: - Filozofski pristup ekonomiji - Metodologijama u ekonomiji - Prirodi i važnosti ekonomske filozofije - Pozitivističkom i klasičnom pristupu metodologijama u ekonomiji - Korijene moderne ekonomske teorije - Predviđanjima i njihovoj primjeni u ekonomiji - Alternativnim empiričkim pristupima (nasuprot ekonometriji) - Racionalnosti u ekonomiji - Individualistički metodološki pristup ekonomiji - Moralnosti i etičnosti u ekonomiji - Osnovama ekonomske filozofije od povijesti do danas							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionica	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadataka i polaganje pismenog dijela ispita.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi 1		Seminarski rad Ø		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit 1,5		Usmeni ispit Ø		Esej 1,5		Istraživanje Ø	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	

Ø	Ø	Ø	Ø
OBVEZNA LITERATURA			
1. Daniel M. Hausman, The Philosophy of Economics, Cambridge University Press, 2nd edition, 1994.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Marc Blaug, Economic Theory in Retrospect, Cambridge University Press, Fifth edition, 1996.			
2. Alfred Marshall, Principles of Economics, Prometheus Book, 1997.			
3. Robert Heilbroner, Teachings From the Wordly Philosophy, W. W. Norton & Company; New Ed edition, 1997.			
4. Robert Heilbroner, The Wordly Philosophers, The Lives, Times And Ideas of The Great Economics Thinkers, Touchstone; 7th Rev edition,, 1999.			
5. Adam Smith, Theory of Moral Sentiments, Liberty Press, 1976.			
6. J.S.Mill, The Principles of Political Economy, Oxford University Press, 1948.			
7. Soumitra Sharma & Marinko Škare (2006.): Essays in Economic Philosophy, Fakultet ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» i Mikrorad, Pula			

Naziv kolegija		ANALIZA VREMENSKIH NIZOVA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Alen Belullo					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
Osposobiti studente za korištenje različitih postojećih modela u analizi vremenskih nizova, koji su najčešća vrsta podataka u ekonomiji.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
1. Diferencijske jednadžbe, 2. modeliranje volatilnosti (ARCH, GARCH), 3. modeli sa trendom (deterministički i stohastički, jedinični korijeni, Dickey Fuller test), 4. modeli sa više jednadžbi (VAR), 5. kointegracijska analiza (Johansenova metodologija)							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionica	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Prisustvovati predavanjima i vježbama.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi Ø		Seminarski rad Ø		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit 1,5		Usmeni ispit 1,5		Esej Ø		Istraživanje 1	
Projekt Ø		Kontinuirana provjera znanja Ø		Referat Ø		Praktični rad Ø	
OBVEZNA LITERATURA							
1. W. Enders: «Applied Econometric Time Series», Wiley, 2004.							
IZBORNA LITERATURA							
1. Hamilton, J.D., "Time Series Analysis", Princeton University Press, New Jersey, 1994. 2. Lutkepohl, H. "Introduction to Multiple Time Series Analysis", second edition, Springer Verlag, Berlin-Heidelberg, 1993.							

3. Hendry, D., "Dynamic Econometrics", Oxford University Press Inc., NY, 1995.
4. Johansen S., "Likelihood-Based Inference in Cointegrated Vector Auto-Regression Models", Oxford University Press, 1995.

Naziv kolegija		GLOBALNI I REGIONALNI RAZVOJ					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Soumitra Sharma Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
Upoznavati studenata s obilježjima suvremenog gospodarstva u uvjetima globalizacije i regionalizacije gospodarskog razvoja.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Obilježja svjetskog gospodarstva na početku 21. stoljeća. Obilježja i posljedice procesa ekonomske globalizacije na gospodarstvo, razvoj društva i stanje okoliša. Globalni tijekovi kapitala, tehnologije i znanja. Međunarodni makroekonomski menadžment. Regionalizacija globalnog gospodarstva. Regionalna politika. Regionalna politike Europske unije i položaj Hrvatske. Utjecaj globalnog i regionalnog razvoja na nacionalno gospodarstvo. Položaj malih zemalja u uvjetima globalizacije, s osvrtom na hrvatsko gospodarstvo. Jaz razvijenih i nerazvijenih zemalja. Lokalna zajednica u procesima globalizacije i regionalizacije. Budućnost svjetskog gospodarstva.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
- Aktivno sudjelovati u nastavi, seminarima i radionicama - Izraditi, izložiti i obraniti temu seminarskog rada - Usmeni ispit							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
0,5		1		1		Ø	
Pismeni ispit Ø		Usmeni ispit 1		Esej Ø		Istraživanje 0,5	
Projekt Ø		Kontinuirana provjera znanja Ø		Referat Ø		Praktični rad Ø	

OBVEZNA LITERATURA	
1.	Sharma, S. (1995): Macroeconomic Management, Palgrave MacMillan
2.	Gilpin, R. (2002): The Challenge of Global Capitalism: The World Economy in the 21st Century Princeton University Press
3.	Amin, A. (ed.); Thrift, N. (2005): Globalization, Institutions and Regional Development in Europe, Oxford University Press, USA
4.	Bogunović, A. (2001): Ekonomske integracije i regionalna politika, Fakultet ekonomije i turizma 'Dr. Mijo Mirković' u Puli, Ekonomski Fakultet u Zagrebu i Mikrorad d.o.o. Zagreb
5.	Dragičević, M. (1996): Ekonomija i novi razvoj, Alineja, Zagreb
IZBORNA LITERATURA	
-	Maddison, A. (2001): The World Economy: a Millennial Perspective, OECD
-	UNDP (2006): Beyond Scarcity: Power, poverty and the global water crisis, Human Development Report, UNDP
-	WB (2006): Equity and Development, World Development Report, The World Bank
-	Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka
-	Internet stranice odabranih međunarodnih organizacija i gospodarskih institucija i gospodarstvenika

Naziv kolegija		INTEGRACIJSKI PROCESI I POKRETLJIVOST LJUDI I KAPITALA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15 sati					
CILJEVI KOLEGIJA							
Upoznati studente sa suvremenim procesima integriranja na europskom prostoru, Europskom unijom, CEFTA-om, proširenjima Europske unije, mehanizmima djelovanja Jedinstvenog europskog tržišta s posebnim naglaskom na kretanje ljudi i kapitala u proširenoj EU.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Preferencijalni trgovački aranžmani. NAFTA, ASEAN. EU. Povijest europskih integracija. Europska unija. EFTA. CEFTA-a. Razvoj EU i proširenja. Politika EU prema europskim zemljama nečlanicama. Učinci integriranja. Jedinstveno europsko tržište. Kretanje roba i usluga unutar EU, unutarintegracijska razmjena. Kretanje kapitala u EU. Kretanje ljudi unutar proširene EU. Bolonjska deklaracija i pokretljivost studenata, priznavanje diploma. Kretanje radnika- analiza dosadašnjih imigracijskih pritisaka te tranzicijskih razdoblja po zemljama članicama EU. Kretanja rada i kapitala između EU i zemalja jugoistočne Europe.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
- redovito prisustvovati predavanjima, - izraditi i prezentirati seminarski rad.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi Ø		Seminarski rad 1		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit Ø		Usmeni ispit 3		Esej Ø		Istraživanje Ø	
Projekt Ø		Kontinuirana provjera znanja Ø		Referat Ø		Praktični rad Ø	
OBVEZNA LITERATURA							
1. Kandžija, V. (2003): Gospodarski sustav EU, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka. 2. Jovančević, R. (2005): Ekonomski učinci globalizacije i Europska unija, Mekron promet d.o.o., Zagreb 3. Ali M., Al-Agra (1997), Economic Integration Worldwide, Mcmillan Press; 4. Baldwin, R. and Wyplosz, C., (2004), The Economics of European Integration, MCGraw-Hill							
IZBORNA LITERATURA							
1. Europska unija, http://europa.eu.int/ 2. Enlargement, two years after: an economic evaluation, European Economy, Occassional Papers, EC, May 2006.							

3. Traser, J.(2005): Report on the free movement of workers in EU-25, European Citizen Action Service, 2005.
4. Institut za javne financije: Pridruživanje Hrvatske Europskoj uniji, I., II., III i IV dio.

Naziv kolegija		STRATEŠKO RAČUNOVODSTVO					
OPCI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Lorena Mošnja-Škare					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15 sati					
CILJEVI KOLEGIJA							
- razumijevanje specifičnog pristupa strateškim problemima poslovnog subjekta koji ujedinjuje informacije financijskog računovodstva, upravljačkog računovodstva i financijskog managementa stvarajući ključni informacijski resurs donošenja strateških ekonomskih odluka, - razumijevanje suvremenih računovodstvenih problema temeljem trendova u razvoju računovodstvene teorije i prakse u pravcu naglašavanja uzajamnosti korporativne strategije te financijskog izvještavanja, odnosno primijenjenih računovodstvenih politika - razumijevanje utjecaja primijenjenih politika, metoda i postupaka financijskog izvještavanja na transparentnost rezultirajućih izvještaja, na procjenu rizičnosti i profitabilnosti poslovanja konkretnog trgovačkog društva, odnosno na donošenje ekonomskih odluka svih onih koji ovise o pouzdanosti raspoloživih računovodstvenih informacija - osposobljavanje za procjenu financijske snage, performanse konkretnog trgovačkog društva s aspekta strateškog računovodstva.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Računovodstvene informacije – podloga u procesu odlučivanja u pravcu postizanje strateških ciljeva (kvaliteta, cijena, timing).							
Teoremi strateškog računovodstva.							
Informacije strateškog računovodstva za donošenje financijskih, investicijskih, poslovnih odluka.							
Kontrola, procjena i interpretacija performanse poslovnog subjekta s aspekta strateškog računovodstva.							
Procjena vrijednosti poslovnog subjekta (s naglaskom na nematerijalnoj imovini).							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Student je obavezan izraditi samostalni zadatak/projekt iz područja strateškog računovodstva te izvršiti njegovu prezentaciju, a od svih se studenata očekuje sudjelovanje u diskusiji. Ispit je pismeni.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi Ø		Seminarski rad Ø		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit 2,4		Usmeni ispit Ø		Esej Ø		Istraživanje Ø	

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	Referat	Praktični rad
1,6	Ø	Ø	Ø
OBVEZNA LITERATURA			
1. Ryan, B.: Strategic Accounting for Management, The Dryden Press, Harcourt Brace and Company Limited, London, 1995 2. - Stickney , C.P., Brown, P., Wahlen , J.M.: Financial Reporting and Statement Analysis : A Strategic Perspective, South-Western College Pub, 2003 3. Morse, W.J., Davis, J.R., Hartgraves, A.L.: Management Accounting: A Strategic Approach, South-Western College Pub, 2002 4. Belak, V.: Menadžersko računovodstvo, RRIF, Zagreb, 1995.			
IZBORNA LITERATURA			
1. Simons , R.: Performance Measurement and Control Systems for Implementing Strategy. Prentice Hall, 1999 2. Wolk, H.I., Francis, J.R., Tearnay, M.G.: Accounting Theory – a Conceptual and Institutional Approach, College Division South-Western Publishing Co., Cincinnati, 1992 3. Sim, K.L., Koh, H. Ch.: Balanced Scorecard: A rising trend in strategic performance measurement, in: Measuring Business Excellence, Bradford: 2001, vol. 5, issue 2, p.18-26			

Naziv kolegija		LOKALNA JAVNA UPRAVA I FINANCIRANJE					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof. dr.sc. Sandra Krtalić					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
Svrha je predmeta upoznati polaznike s ekonomskom ulogom države te dati poseban osvrt na lokalnu zajednicu. Predmet daje polaznicima studija osnovne informacije o javnoj (lokalnoj) upravi i upravljanju lokalnim javnim financijama i stavlja naglasak na ljudske resurse koji su značajni za kvalitetno funkcioniranje.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Država kao organizirani sustav. Učinkovita lokalna uprava kao javno dobro. Lokalna uprava u modernoj državi. Budući razvitak hrvatske uprave. Lokalne javne financije. Mjerenje veličine lokalnog javnog sektora. Efikasnost javnih dobara u lokalnoj zajednici. Fiskalna decentralizacija u Hrvatskoj. Lokalni porezi i raspodjela zajedničkih poreznih prihoda. Kratkoročno i dugoročno financiranje lokalne samouprave. Lokalne riznice-mogući podsustavi državne riznice podržane informacijskim sustavom. Fiskalni pokazatelji.							
NACIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Student je dužan izraditi seminarski rad na određenu temu, provesti istraživanje te aktivno sudjelovati na predavanjima.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi Ø		Seminarski rad 1		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit Ø		Usmeni ispit 2,5		Esej Ø		Istraživanje 0,5	
Projekt Ø		Kontinuirana provjera znanja Ø		Referat Ø		Praktični rad Ø	

OBVEZNA LITERATURA

1. [STILLMAN](#), RICHARD JOSEPH (2004): **Public Administration: Concepts and Cases**, Houghton Mifflin Company, 8th edition
2. [SHAFRITZ](#), JAY M., [RUSSELL](#), E.W., [BORICK](#), CHRISTOPHER (2006): **Introducing Public Administration**, Longman; 5 edition
3. BAILEY, STEPHEN, J. (1999): **Local Government Economics - Principles and Practice**, Houndmills, Macmillan, UK
4. Barzel, Yoram (2002): **A Theory of the State: Economic Rights, Legal Rights, and the Scope of the State**, Cambridge University Press, Cambridge
5. Shah, Anwar (Ed.) (2005): **Fiscal Management and Accountable Public Governance: Public Sector, Governance, and Accountability**, World Bank, Washington
6. OTT, KATARINA, BAJO, ANTO, PITAREVIĆ, MIHAELA (2002): **Fiskalna decentralizacija u Hrvatskoj**, radovi s konferencije, **The Fiscal Decentralization Initiative for Central and Eastern Europe**, Institut za javne financije, Zagreb

IZBORNA LITERATURA

1. [HENRY](#), NICHOLAS (2006): **Public Administration and Public Affairs**, Prentice Hall, 10 edition
2. DAFFLON, BERNARD (2002): **Local Public Finance in Europe: Balancing the Budget and Controlling Debt**, Cheltenham, Northampton, Edward Elgar, UK
3. SJOQUIST, DAVID L. (ED.) (2003): **State and Local Finances Under Pressure** (Studies in Fiscal Federalism & State-local Finance) Edward Elgar Publishing Ltd, London
4. SLEMROD, JOEL (1999): **Tax Policy in the Real World**, Cambridge University Press, Cambridge
5. Publikacije OECD-a i IMF-a

Naziv kolegija		URBANA TRŽIŠTA RADA					
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija		Prof.dr.sc. Marija Bušelić					
Karakter kolegija		Izborni					
Semestar		Drugi					
ECTS koeficijent opterećenje studenta		4 ECTS					
Broj sati		15					
CILJEVI KOLEGIJA							
Upoznavanje problematike urbanih tržišta rada i strategija za rješavanje urbanog siromaštva kroz poticanje pokretljivosti radne snage.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
Povijesno definiranje urbanih tržišta rada. Distribucija urbanih tržišta rada u Republici Hrvatskoj. Regionalna potražnja za radom: stopa zaposlenosti i nezaposlenosti, deficit i suficit zanimanja Pojmovno određenje urbanog siromaštva. Strategije zapošljavanja: aktivna politika, informiranost i pokretljivost. Projekcije razvoja regionalnih tržišta rada.							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Aktivnost u nastavi, izrada samostalnih zadataka i polaganje usmenog dijela ispita.							
PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA							
(označiti boldom odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)							
Pohađanje nastave Ø		Aktivnost u nastavi 1,5		Seminarski rad Ø		Eksperimentalni rad Ø	
Pismeni ispit Ø		Usmeni ispit 1		Esej 1		Istraživanje 0,5	
Projekt Ø		Kontinuirana provjera znanja Ø		Referat Ø		Praktični rad Ø	
OBVEZNA LITERATURA							
1. Arnott, R., McMillen D.; A Companion To Urban Economics, Blacwell Pub., 2006. 2. Journal of Urban Economics, Academic Press, New York 3. Hall, P., Urban Future 21: A Global Agenda For 21st Century Cities, New York : E & FN Spon, 2000.							
IZBORNA LITERATURA							
1. Bilen, M.: Regionalna tržišta Europe i svijeta, Ekonomski fakultet Zagreb, 1993.							

2. Obadić, A.; Regionalna analiza učinkovitosti hrvatskog tržišta rada, Ekonomski pregled 55 (2004), 7/8; str. 531-556

Za svaku zadanu temu nastavnik će pravovremeno uputiti studenta na dodatnu literaturu (zakoni, članci, časopisi).

Naziv kolegija				ORGANIZACIJSKA KULTURA			
OPĆI PODACI							
Ime nositelja kolegija				Prof.dr.sc. Denisa Krbec			
Karakter kolegija				Izborni			
Semestar				Drugi			
ECTS koeficijent opterećenje studenta				4 ECTS			
Broj sati				15 sati			
CILJEVI KOLEGIJA							
Cilj kolegija je stjecanje znanja o različitim pristupima i spoznajama proučavanja organizacijske kulture iz perspektive „učeće“ organizacije, vještina komuniciranja i suradnje članova organizacije. Pažnja se posebno usmjerava na suprostavljene pristupe tumačenju organizacijske kulture predma klasičnoj organizacijskoj teoriji, neoklasičnoj organizacijskoj teoriji, suvremenoj strukturalnoj teoriji, teoriji sustava, «ekologiji» stanovništva, sociologiji organizacije i dr. Poslijediplomanti se uvode u tumačenje tipova i elemenata oblikovanja organizacijske kulture koji uvjetuju procese interakcije članova unutar organizacije, kao i suradnje sa kulturama drugih organizacija u okruženju. Tumačenjem različitih mogućnosti razumijevanja organizacijske kulture i analizom rezultata provedenih istraživanja, poslijediplomantima se pružaju osnove za budući rad u upravljanju, održavanju, razvoju i promjenama organizacijske kulture.							
SADRŽAJ KOLEGIJA							
▪ Organizacije i kultura. Određenje organizacija; tipovi organizacija. ▪ Osnovni elementi kulture (simboli, tradicija, vrijednosti, obrasci ponašanja, percepcija). ▪ Određenje organizacijske kulture. Vrste organizacijske kulture. Uloga organizacijske kulture. Formalna i neformalna organizacija. Profitne i neprofitne organizacije. ▪ Elementi organizacijske kulture. ▪ Funkcije organizacijske kulture. Faze formiranja grupe (modeli). Članstvo u grupi. Struktura grupe. ▪ Oblikovanje organizacijske kulture. Organizacijska kultura kao varijabla sustava. Oblikovanje grupnog ponašanja. Socijalizacija (Robbinsov model, Luthasov model); strukturiranje procesa socijalizacije. Upravljanje organizacijskim ponašanjem. Uloga timskog rada. ▪ Održavanje organizacijske kulture. Hofstede-ove dimenzije različitosti održavanja organizacijske kulture. Kultura učenja („učeća“ organizacija, engl. <i>learning organization</i>). ▪ Organizacijske promjene. Uzroci. Upravljanje organizacijskim promjenama. Otpori organizacijskim promjenama (individualni pristup; grupni pristup). Politika promjena. Modeli promjena (Lewin, Robbins, Keyton). Organizacijski razvoj: istraživanja, tehnike, stimuliranje inovacija. Suvremeni modeli promjena i uloga učenja u organizaciji “orijentiranoj na učenje”. ▪ Ciljana socio-ekonomska istraživanja promjena u ulozi funkcije razvoja ljudskoj kapitala i koncept “učeće” organizacije (primjeri projekata financiranih od strane Europske komisije).							
NAČIN IZVOĐENJA NASTAVE I USVAJANJA ZNANJA (označiti masnim tiskom/boldom)							
Predavanja	Seminarski rad	Radionice	Vježbe	Samostalni zadaci	Konzultacije	Mentorski rad	Terenska nastava
OBVEZE POSLIJEDIPLOMANATA							
Od studenata se očekuje prethodna obrada zadane literature kako bi bili pripremljeni za aktivno sudjelovanje (raspravu) o pojedinim temama predavanja i temu radionice. Obveze obuhvaćaju slijedeće: 5. Aktivno sudjelovanje (25%: 1 ECTS);							

6. Samostalno istraživanje i esej na zadanu temu (50%: 2 ECTS)
7. Usmeni ispit (25%: 1 ECTS) .

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE POSLIJEDIPLOMANATA

(označiti **boldom** odabrane kategorije i unijeti odgovarajuće bodovne vrijednosti tako da ukupan broj bodova odgovara ukupnoj bodovnoj vrijednosti kolegija)

Pohađanje nastave Ø	Aktivnost u nastavi 1	Seminarski rad Ø	Eksperimentalni rad Ø
Pismeni ispit Ø	Usmeni ispit 1	Esej 1	Istraživanje 1
Projekt Ø	Kontinuirana provjera znanja Ø	Referat Ø	Praktični rad Ø

OBVEZNA LITERATURA

1. Žugaj, M. (red.) (2004). *Organizacijska kultura*. Varaždin: TIVA tiskara, FOI.
2. Keyton, J. (2005). *Communication and Organizational Culture. A Key To Understanding Work Experiences*. London: SAGE Publications Inc.
3. Robbins, S. P.(2005). *Essentialls of Organizational Behavior*. 9th Ed. Pearson &Prentice Hall.
4. Shafritz, J.M.; Ott, J.S. (1996). *Classics of Organization Theory*. 4th Ed. Hartcourt Brace College Publishers.

IZBORNA LITERATURA

1. Conner, M.L.; Clawson, J.G. (2004). *Creating Learning Culture. Strategy, Technology and Practice*. Cambridge University Press.
2. Drucker, P.F. (2003). *Managing in the Next Society*. New York: Truman Talley Books, St. Martin's Griffin.
3. Tossi, H.L.; Mero, N.P. (2003). *The Findamentals of Organizational Behavior. What Managers Need to Know*. Blackwell Publishing.
4. Ingram, L.C. (1995). *The Study of Organizations. Positions, Persons, and Patterns*. Westport, CO: Praeger
5. Robbins, S.P.(1992). *Bitni elementi organizacijskog ponašanja*. Zagreb: MATE. (Napomena: Prijevod starijeg izdanja S.P. Robbins-a *Essentialls of Organizational Behavior* – djelomična zamjena za originalno izdanje 2005.)

3.3. Struktura studija i ritam studiranja te obveze polaznika: Studij sadrži pet obveznih i pet izbornih kolegija (koje odabire sam kandidat između 10 ponuđenih).

Dva temeljna obvezna kolegija (Ljudski resursi i novi razvoj; Društvo znanja) vrednovana su s po 6 ECTS bodova dok su preostala tri obvezna kolegija vrednovana s po 5 ECTS bodova, a izborni kolegiji s po 4 ECTS boda.

Obvezni kolegiji izvode se u prvom semestru te imaju po 30, odnosno 25 sati predavanja, dok se izborni kolegiji izvode u drugom semestru u ciklusima po 15 sati predavanja.

Obveze polaznika jesu polaganje pet obveznih te pet izbornih kolegija i po završetku studija slijedi obveza izrade magistarskog rada koji se vrednuje sa 13 ECTS bodova.

3.3. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na engleskom jeziku:

Društvo znanja

Ekonomska filozofija

Društveno odgovorno poslovanje

Globalni i regionalni razvoj

Strateško računovodstvo

Organizacijska kultura

3.4. Način završetka studija: Studenti završavaju poslijediplomski specijalistički studij usmenom obranom pred povjerenstvom sastavljenog od najmanje tri člana.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesto realizacije studijskog programa: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Odjel za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković».

4.2. Podaci o prostoru i oprema predviđena za izvođenje studija: Nastava poslijediplomskog specijalističkog studija «Ljudski resursi i društvo znanja» održavati će se u prostorijama Odjela za ekonomiju i turizam «Dr. Mijo Mirković» u Puli. U postojećoj infrastrukturi u Preradovićevoj ulici 1 i Rovinjskoj 14 su na raspolaganju tri dvorane za izvođenje nastave i dva informatička kabineta s 40 mjesta. Sve su prostorije opremljene suvremenim nastavnim pomagalicama što dodatno osigurava visoku kvalitetu izvođenja nastave. Za potrebe nastave koristiti će se i knjižnica u kojoj se nalazi i čitaonica, koja predstavlja zasebnu cjelinu te su korisnicima na raspolaganju i osobna računala putem kojih mogu pretraživati neku od 12 svjetskih baza podataka. U novoj zgradi fakulteta u Preradovićevoj 5 koristiti će se dvije dvorane s po 35 mjesta, informatički kabinet za 24 studenta, studentska referada, studentski restoran na 240m² te mnogi drugi sadržaji. Prostor u potpunosti odgovara zahtjevima programa za izvođenje radionica, seminara i suvremenih predavanja.

4.3. Imena nastavnika i suradnika:

Nastavnici	Suradnici
Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac	Prof.dr.sc. Anđelko Akrap
Doc.dr.sc. Alen Belullo	Prof.dr.sc. Vinko Barić
Doc.dr.sc. Vanja Bevanda	Dr. sc. Drago Čengiđ
Prof.dr.sc. Marija Bušelić	Dr. sc. Robert Precali
Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac	
Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić	
Prof.dr.sc. Denisa Krbec	
Prof.dr.sc. Sandra Krtalić	
Prof.dr.sc. Lorena Mošnja-Škare	
Prof.dr.sc. Soumitra Sharma	
Prof.dr.sc. Marinko Škare	