|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod kolegija | | |  | | | | | | | | | | | | |
| Naziv kolegija | | | **Programi i fondovi Europske unije (Jean Monnet modul)** | | | | | | | | | | | | |
| Opći podaci | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studijski program | | | |  | | | | | | | | Godina | | | 5 |
| Nositelj kolegija | | | | Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić | | | | | | | |  | | | |
| Status kolegija | | | |  |  | | | x | | Izborni | |  | | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Zimski semestar | | | | | Ljetni semestar | | |
| ECTS koeficijent opterećenja studenta | | | | | | | | **7,5** | | | | |  | | |
| Broj sati po semestru | | | | | | | | 75 | | | | |  | | |
| Ciljevi kolegija, metode i ishodi | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi kolegija:   * Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz fondove i programe EU-a * Analizirati djelovanje regionalne politike EU-a i fondova: Europski socijalni fond, Europski fond za regionalni razvoj, Kohezijski fond, te kriterija financiranja * Upoznati studente s programima Unije (razdoblje 2014.-2020.) s posebnim naglaskom na gospodarstvo (konkurentnost, poduzetništvo, inovativnost, carine, oporezivanje itd.) * Osposobiti studente da samostalno iznalaze informacije o natječajima koje pruža Europska komisija * Prenijeti studentima instrumente kojima će se služiti u prepoznavanju modela europskog projektiranja i u timskom radu izrađivati sažetke projektnih prijedloga.   Metode: nastava će se odvijati kroz predavanja, seminarske sate, terensku nastavu i gostujuća predavanja. Na predavanjima studenti će biti upoznati s teorijskim okvirom, odrednicama, obilježjima i specifičnostima Europskih strukturnih i investicijskih fondova te Programa EU-a, dok će na seminarskim satima studenti biti upoznati s brojnim primjerima projekata (IPA, prekogranična suradnja, (ruralni) turizam, poduzetništvo, itd.), procedurom prijave na natječaj i pisanja projekta.  Ishodi kolegija: preopoznavanje mogućnosti financiranja putem ESI fondova i programa EU-a; primjena stečenih znanja u konkretnim poslovnim situacijama, znanje o načinu i važnim elementima popunjavanja obrazaca prijave na natječaje; pristup pisanju projekta i pisanje projekata. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti, korespodentnost i korelativnost | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opća znanja o Europskoj Uniji i njezinom ustrojstvu i sustavu upravljanja | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi 2. Proračun Europske unije 3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, etc.) 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond 6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo 7. Programi pretpristupne pomoći: IPA (Instrument pretpristupne pomoći) 8. Prekogranična suradnja 9. ERASMUS+ 10. Projekti u turizmu 11. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd. 12. Natječaji i natječajna dokumentacija 13. Primjeri dobre prakse 14. Praktičan rad na projektima | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način izvođenja nastave i usvajanje znanja** (označiti **masnim tiskom**) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predavanja | Seminari i radionice | | | | | Vježbe | | | **Samostalni zadatci** | | | | | Multimedija i internet | |
| Obrazovanje na daljinu | Konzultacije | | | | | Laboratorij | | | Mentorski rad | | | | | **Terenska nastava** | |
|  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |
| Napomene: | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Studentske obveze** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (20% ocjene) i akitvno sudjelovati na satima predavanja i seminara. Obvezno je sudjelovanje na terenskoj nastavi. Svaki student obvezan je izraditi projektni prijedlog sa svim potrebnim elementima prema uputama dobivenim na nastavi (80% ocjene). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praćenje i ocjenjivanje studenata (označiti masnim tiskom) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pohađanje nastave** | | **Aktivnost u nastavi** | | | | | Seminarski rad | | | | Eksperimentalni rad | | | | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | | | | | Esej | | | | Istraživanje | | | | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | | | | Referat | | | | **Praktični rad** | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | |  | | | | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar *Europskoga sustava prijenosa bodova* | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | OBVEZE | SATI (procjena) | ISHODI UČENJA | UDIO U ECTS-u | UDIO U OCJENI | | POHAĐANJE NASTAVE I AKTIVNOST NA NASTAVI | 75 | Sposobnost pronalaženja informacija o natječajima  Prepoznavanje mogućnosti za financiranje različitih područja | 20% | 20% | | IZRADA PROJEKTA | 120 | Upoznavanje modela europskog projektiranja; izrađivanje projektnog prijedloga | 80% | 80% | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Dodatna pojašnjenja:    Prema ***Pravilniku o ocjenjivanju*** konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  A = 90 − 100% 5 (izvrstan) = 89 − 100% ocjene  B = 80 − 89,9% 4 (vrlo dobar) = 76 − 88% ocjene  C = 70 − 79,9% 3 (dobar) = 63 − 75% ocjene  D = 60 − 69,9% 2 (dovoljan) = 50 − 62% ocjene  E = 50 − 59,9% | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Popis literature** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), *EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020*, Plavi partner, Zagreb. 2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), *EU fondovi i programi za turizam*, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. 3. Belić, M. (2011), Potpore i javni natječaji iz EU fondova. Zagreb: Nova knjiga Rast. 4. EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013. / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010. 5. <http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm> 6. <http://ec.europa.eu/esf/home.jsp> 7. <http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cfm> 8. http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&content=1130 9. Kersan-Skabic, I. (2012), Ekonomija Europske unije (EU Economics), university textbook (selected chapters), Juraj Dobrila University of Pula, Pula, Croatia. 10. Radnić, Miro (2012). EU fondovi na dohvat ruke: praktični vodič kroz europske fondove, programe, natječaje i bespovratna sredstva. Zagreb: Folpa. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izborna literatura | | | | | | | | | | | | | | | |
| * EU projekti u Istri / uređivanje Ivana Dragišić, Anamaria Škopac, Lorna Zimolo. Pula: Upravni odjel za međunarodnu suradnju i EU integracije Istarske županije, 2011. * Granić, M., Mimica, N., Babić, A. I Grgić, S. (2005), Europski fondovi za Hrvatsku, Kako iskoristiti sredstva iz fondova EU, Europski pokret Hrvatska, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o kolegiju** | | | | | | | | | | | | | | | |
| *U okviru predmeta planira se terenska nastava- posjet institucijama/općinama/gradovima koji su uspjeli dobiti i koristiti novac iz fondova ili programa EU pri čemu će se organizirati prigodna predavanja i radionica na temu problematike prijavljivanja projekata i implementacije istih.* | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj/nositeljica kolegija:**  prof. dr.sc. Ines Kersan-Škabić  Mrežne stranice: www.unipu.hr  E-adresa: ikersan@efpu.hr  Telefon: 377-028  Konzultacije: ponedjeljkom 12.00-13.00 sati | **Asistent/asistentica:**  Lela Tijanić  Mrežne stranice: www.unipu.hr  E-adresa: letijan@unipu.hr  Telefon: 377-028  i  Kristina Fedel Timovski  E-adresa: [Kristina.Fedel@pula.hr](mailto:Kristina.Fedel@pula.hr) |

**Kalendar nastave**

|  |  |
| --- | --- |
| **Br. nast. cjelina** | **TEME, ISHODI I LITERATURA**  **(Predavanja/Seminari)** |
| 1. | **Uvodno predavanje. Upoznavanje sa syllabusom i načinom rada** |
| Studenti će moći spoznati svoje obveze, ishode učenja; način rada na seminarima i izradi projekta. |
| Literatura: uvodna prezentacija, O1 |
| 2. | **Strategija Europe 2020**. / **Uloga državne, regionalne i lokalne upravu u korištenju sredstava iz europskog proračuna** |
| Ciljevi, inicijative, Europski semestar, obveze zemalja članica, Nacionalni reformski programi. Povezivanje nacionalnih ciljeva i strategija s EU strategijom.  Studenti će naučiti da prilikom prijave projekata trebaju voditi računa o postojećim (aktualnim) strategijama na nacionalnoj, regionalnoj, ali i EU razini. |
| Literatura: O1 i O9 |
| 3. | **Proračun EU**/**Uloga upravljačkih i koordinacijskih tijela- primjeri akreditiranih agencija** |
| Prihodi, rashodi, principi, iznos sredstava po ciljevima.Studenti će naučiti na koje se ciljeve troši novac iz proračuna EU. Spoznat će i važnost agencija i ostalih institucija u privlačenju novca iz proračuna EU-a. |
| Literatura: O1 i O9 |
| 4. | **Pregled politika, fondova i programa EU-a za razdoblje 2014.-2020. /Osvrt na teritorijalnu suradnju** |
| Studenti će naučiti razlikovati fondove i programe EU; steći će znanja o kompleksnosti ESI fondova i programa EU-a. |
| Literatura: O1. |
| 5. | **EU programi za gospodarstvo i R&D (COSME i HORIZONT 2020) /Primjeri projekata iz CIP i FP7 programa** |
| Prepoznavanje mogućnosti financiranja projekata u SME sektoru, inovacija, istraživanje. Sagledavanje mogućnosti i prilika za apliciranje projekata za poduzetnike, inovatore, znanstvenike, istraživače. |
| Literatura: O1 |
| 6. | **ERASMUS+ /Primjeri projekata** |
| Mogućnosti prijave za vrtiće, osnovne i srednje škole, visokoškolske institucije; strukovno obrazovnje i obrazovanje odraslih. |
| Lieratura: O1 |
| 7. | **Terenska nastava** |
| Upoznavanje s rezultatima projekata u Istarskoj županiji. Posjet dvjema lokacijama (npr. Završje, Gortanov brijeg). Znanje o konkretnim projektima- od prijave na natječaj, problematike pisanja projekta i prikupljanja dokumentacije, dozvola, ponuda do implementacije. |
|  |
| 8. | **EU projekti u turizmu /Primjeri projekata** |
| Mogućnosti financiranja za turistički sektor, što se može financirati, tko su prijavitelji. |
| Literatura: O1 i O2. |
| 9. | **IPA- pretpristupni program / Primjeri projekata** |
| Znanje o područjima financiranja, što je RH iskoristila, za koje namjene, koliko je sredstava dobila 2007-13. |
| Literatura: O1, O9. |
| 10. | **Regionalna politika EU-a 2014.-2020. / Projektni ciklus- programiranje i identifikacija.** |
| Znanje o instrumentima i ciljevima financiranja. Specifičnosti i novine u ovom razdoblju. |
| Literatura: O9 i O7 |
| 11. | **Fondovi regionalne politike: ESF. /Projekti ciklus- Financiranje** |
| Obilježja Europskog socijalnog fonda, finaniranje, primjeri projekata |
| Literatura: O7 |
| 12. | **Fondovi regionalne politike: Europski fond za regionalni razvoj i Kohezijski fond / Projektni ciklus- Implementacija** |
| Područje financiranja, specifičnosti, primjeri projekata |
| Literatura: O7. |
| 13. | **Programi prekogranične suradnje. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo /Projektni ciklus Audit i evaluacija** |
| Infomiranost o područjima koja se mogu financirati putem prekogranične suradnje; znanja o fondovima i načinu financiranja poljoprivrede i ribarstva u EU. Primjeri dobre prakse. |
| Literatura: O1 |
| 14. | **Posjet IDA-i. Gostovanje Optimus konzulting i Eurokonzulting-a. / izrada projektnog sažetka** |
| Predstavljanje konkretnih iskustava. Dijalog s prijaviteljima. |
| Literatura: |
| 15. | **Zaključno predavanje /Izrada i evaluacija projektnog sažetka.** |
| Evaluacija projektnih prijedloga. |
| Literatura: |