

IZVEDBENI PLANOVI NASTAVE KOLEGIJA NA DIPLOMSKOM STUDIJU EKONOMIJE

UZ RAD

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	(23806) (EC 130) Analiza vremenskih nizova				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Izv.prof.dr.sc. Alen Belullo				
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana, inf.kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	7.5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Ekonometrija, Ekonometrija 2				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za pravilnu upotrebu empiričkih metode za analiziranje vremenskih nizova u gospodarstvu uz potporu softverskog paketa.				
Ishodi učenja	1. primijeniti pravilnu ekonometrijsku metodu za analizu vremenskog niza 2. pravilno interpretirati dobivene rezultate 3. analizirati vremenske nizove u gospodarstvu 4. ovladati pravilnim korištenjem ekonometrijskog softvera.				
Sadržaj kolegija	Empiričke diferencijske jednadžbe Stacionarni I nestacionarni stohastički procesi , Sezonalnost, Deterministički I stohastički trend, Vektorski autoregresivni modeli (VAR), Grangerova uzročnost, Kointegracija i VECM modeli,				
Planirane aktivnosti, metode učenja i	Obveze	Ishodi (navodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u

poučavanja i načini vrednovanja		se redni broj)			ocjeni (%)
	ispit (usmeni, pismeni)	1-4	210	7.5	100%
	ukupno		210	7.5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Nakon riješenog pismenog ispita s minimalno 50% točno riješenih zadataka student može pristupiti usmenom dijelu ispita. Ukoliko student ne riješi točno 50% zadataka vraća se na pismeni dio ispita.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Naučiti temeljne pojmove kolegija 2. Uspješno riješiti zadatke iz pismenog ispita				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: 1. W. Enders, Applied Econometric Time Series, Second edition, John Wiley and Sons, 2004. 2. H. Lutkepohl, Introduction to Multiple Time Series Analysis, second ed., Springer-Verlag, 1993 Izborna: 1 J.D.Hamilton, Time Series Analysis, Princeton, 1994 2. D. Hendry, Dynamic Econometrics, Oxford University Press, 1995 3. R. Harris, R. Sollis, Applied Time Series Modelling and Forecasting, John Wiley and Sons, 2003.				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23730/BE165 Ekonomija rada i ljudski potencijali		
Nastavnica Suradnica	Prof.dr.sc. Marija Bušelić Doc.dr.sc. Sanja Blažević		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik	Hrvatski jezik

		izvođenja (drugi jezici)	(Engleski jezik)		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi sa kolegijima Makroekonomija, Mikroekonomija i Management.				
Cilj kolegija	Razumjeti, analizirati i interpretirati pojmove iz ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima pojmova te njihovih međusobnih veza i učinaka.				
Ishodi učenja	1. Definirati značajne pojmove iz područja upravljanja ljudskim resursima (mikroekonomski aspekt) i ekonomije rada (makroekonomski aspekt) 2. Povezati međusobno isprepletene odrednice tržišta rada i interpretirati njihov značaj i vezu 3. Analizirati gospodarske i društvene implikacije aktivnosti na tržištu rada i njihovih posljedica 4. Zaključiti o važnosti planiranja i pomnog promišljanja aktivnosti javnih i privatnih dionika na tržištu rada 5. Primijeniti stečena znanja iz područja ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima na praktične primjere kroz studentske				
Sadržaj kolegija	1. Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni nastavni plan i program. Opći pojmovi: Ekonomija rada, ponuda i potražnja za radom, funkcija menadžmenta ljudskih potencijala 2. Analiza radnog zakonodavstva 3. Beckerov model, Alokacija vremena u kućanstvu 4. Ukupne koristi od rada – plaće + kompenzacije 5. Struktura nadnica – heterogenost poslova i radnika 6. (Ne)zaposlenost i odnos zapošljavanja 7. Nadcina efikasnosti i nadcina senioriteta i modeli koji ih podržavaju 8. Problematika zapošljavanja ljudskih resursa 9. Ponašanje u organizaciji 10. Proizvodnost rada i zapošljavanje 11. Planiranje i razvoj ljudskih resursa 12. Selekcija i pribavljanje ljudskih resursa 13. Motivacija 14. Procjena efikasnosti u poslovanju i planiranje uspješnosti 15. Komparativni prikaz indikatora tržišta rada				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje nastave (P)	1. – 5.	17	0,6	5%
	aktivnost na nastavi	1. – 5.	10	0,4	5%
	samostalni zadatak - priprema i obrada teme	2. – 5.	53	1,9	15%
	priprema i prezentacija	4. – 5.	20	0,7	10%

teme				
okrugli stol - sudjelovanje u diskusiji (priprema materijala)	4. – 5.	50	1,8	15%
pismeni ispit	1. – 5.	60	2,1	50%
ukupno		210	7,5	100%

Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):

Ocjena izvanrednih studenta dijelom se sastoji od ocjene dobivene na nastavi te ocjene dobivene na samom pismenom ispitu. Student kroz pohađanje nastave i aktivno zalaganje na nastavi (izrada vježbi, uključivanje u diskusiju, izrada danih zadaća) može ostvariti maksimalno 10% udjela u ocjeni. Osim toga, student je dužan obraditi u pismenome obliku odabranu temu pri čemu ostvaruje maksimalno 15% ocjene te prezentirati temu čime ostvaruje maksimalno 10% ocjene. Izvanredni studenti također moraju kvalitetno pripremiti materijale za proaktivno sudjelovanje u okruglome stolu koji će se organizirati u okviru nastave što im donosi maksimalno 15% ocjene.

Preduvjet za pristupanje ispitu je ostvarivanje minimalno 25% ocjene na nastavi. Ukoliko student ne ostvari barem 25%, dužan je ponovno upisati kolegij naredne godine.

Dakle, ocjena se dobiva sljedećom formulom:

$$(50\% \times \text{ISPIT}) + (50\% \times \text{NASTAVA})$$

$$\text{NASTAVA} = \text{SEM} + \text{PREZ} + \text{PRIPREMA} + (10\% \times \text{AKT})$$

ISPIT – uspjeh na pismenome ispitu koji se računa kao udio ostvarenih bodova u maksimalnom zbroju bodova. Uvjet je da taj udio iznosi 50%. Npr. ako se ispit sastoji od 5 pitanja po 5 bodova, student mora ostvariti barem 12,5 bodova za prolaz na ispitu i time ostvaruje 25% ocjene (12,5/25*50%).

SEM – izrada seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni izrađenoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela

PREZ– prezentacija seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni prezentiranoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 5% udjela; ocjena 3 = 7% udjela; ocjena 4 = 8% udjela; ocjena 5 = 10% udjela

PRIPREMA MATERIJALA ZA OKRUGLI STOL - ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela

AKT – aktivnost u nastavi koja se računa kao udio aktivnosti studenta (sudjelovanje u diskusijama, vježbe, zadaće) u maksimalnom zbroju aktivnosti.

	Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. izraditi seminarski rad u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 8% udjela u ocjeni) 2. prisustvovati okruglome stolu i biti pozitivno ocijenjen za materijale koji su služili za pripremu u diskusiji 3. ostvariti barem 25% ocjene na nastavi od max. 50% ocjene do kraja semestra 4. ostvariti barem 25% ocjene s pismenog dijela ispita
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi materijali dostupni su studentima na portalu za e-učenje. Evidencija studenata se vodi transparentno i osvježava se na tjednoj bazi. Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispitu.
Literatura	Obvezna: 1. Materijali s portala za e-učenje (100 str.) 2. Armstrong, M, (2007.) A Handbook of Human Resource Management Practice, Kogan Page Limited, London (30 str.) 3. Holbeche, L. (2002.) Aligning Human Resources and Business Strategy, Elseviere, Burlington (20 str.) 4. McConnell, C.R., Brue, S.L. (1994.) Suvremena ekonomija rada, MATE, Zagreb (50 str.) Izborna: 1. Bejaković, P., Lowther, J. (2004.) Konkurentnost hrvatske radne snage, Institut za javne financije, Zagreb 2. Cazes, S., Nesporova, A. (2003.) Tržišta rada u tranziciji : ravnoteža između fleksibilnosti i sigurnosti u središnjoj i istočnoj Europi, International Labour Office, Geneva 3. Noe, R.A. et al. (2006.) Menadžment ljudskih potencijala, MATE, Zagreb 4. Obadić, A. (2005.) Makroekonomika tranzicijskog tržišta rada: s posebnim osvrtom na Hrvatsku, Politička kultura, Zagreb 5. Sadžak, M. (2006.) Europski menadžment: europsko poduzeće u globalnoj ekonomiji, Synopsis, Zagreb, Sarajevo.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23799, EC120 Ekonomika okoliša
Nastavnica	Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac

Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomika okoliša i turizam, Društveno odgovorno poslovanje		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: kritičko promišljanje i prosuđivanje međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja; interpretaciju mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u javnom sektoru i gospodarstvu te analizu međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.		
Ishodi učenja	1. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. 2. Analizirati koncepciju održivog razvoja (teorijski aspekt, načela, vrste održivosti, mogućnosti implementacije, etc.) 3. Prosuditi ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja. 4. Kritički promišljati o značaju i načinima implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u gospodarstvu i javnom sektoru. 5. Interpretirati međuovisnosti ekonomske politike i politike zaštite okoliša s teorijskog aspekta, na razini EU i R. Hrvatske.		
Sadržaj kolegija	1. Obilježja i značaj ekoloških sustava 2. Suvremeni ekološki problemi (uzroci i posljedice onečišćenja okoliša) 3. Međuovisnost razine razvijenosti gospodarstva i onečišćenja okoliša 4. Koncepcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini)		

	5. Mjerenje održivosti – neoklasično i ekološko stajalište 6. Mjerenje koristi/troškova zaštite okoliša 7. Društveno odgovorno poslovanje u javnom i privatnom sektoru 8. Uloga i značaj društveno odgovorne javne nabave za različite dionike 9. Politika zaštite okoliša (teorijsko-metodološki okvir, međunarodna, EU, nacionalna politika) 10. Upravljanje znanjem u funkciji održivog razvoja				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad	1. – 5.	56	2	30%
	Esej	1. – 5.	28	1	15%
	Kritički osvrt na knjigu i članak	1. – 5.	42	1,5	15%
	Pisani ispit	1. – 5.	84	3	40%
	Ukupno		210	7,5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju i power point prezentaciju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Ukoliko je student obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 15-30% ocjene, ukoliko je seminarom djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-15% ocjene.				
	Student je dužan napisati esej na unaprijed najavljenju temu. Ukoliko je esej obuhvatio očekivani sadržaj student ostvaruje 7,5-15 % ocjene. Ukoliko esej nije kvalitetno napisan, student ostvaruje 0-7,5% ocjene.				
	Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu i članak iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature. Ukoliko kritički osvrt sadrži kvalitetan osvrt na sadržaj knjige te kritička promišljanja o istom, student ostvaruje od 7,5-15% ocjene. Ukoliko kritički osvrt ne sadrži navedene elemente, student ostvaruje 0-7,55% ocjene.				
	Provjera znanja ostvaruje se završnim pisanim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 40% ocjene.				
	Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pisanom ispitu, iz seminara, eseja, kritičkog osvrta na knjigu i članak, aktivnosti vezanih uz studijsko putovanje te pohađanja i aktivnosti u nastavi.				
	Položenim završnim ispitom smatra se pisani test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.				
	Položeni pisani ispit, izrađen i prezentiran seminarski rad, esej i kritički				

	osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar. 2. Izraditi seminar, esej, kritički osvrt i aktivnosti vezane uz studijsko putovanje 3. Pristupiti pisanom ispitu.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Goodstein, E.S. (1999): Ekonomika i okoliš, Mate, Zagreb. (str. 1-48-143,196-209, 334-509) 2. Črnjar, M.; Črnjar, K.(2009): Menadžment održivoga razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka i Glosa Rijeka. (str. 1-577) 3. Goleman, D. (2010): Ekološka inteligencija, Geopoetika. (str. 1-200) Izborna: 1. Šimleša, D. (2010): Ekološki otisak, TIM Press Zagreb i Institut društvenih znanosti «Ivo Pilar» Zagreb. 2. Simmnons, I.G. (ur.) (2010): Globalna povijest okoliša, Disput, Zagreb. Priručna: - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	74199 (EC200) Ekonomska filozofija
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Daniel Tomić Prof. dr. sc. Soumitra Sharma

str.)			
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Makroekonomski management		
Cilj kolegija	Pružiti studentima temeljna znanja iz ekonomske filozofije i njihovu aplikativnu primjenu primjerenu vrsti njihova studija (diplome) te na taj način intelektualno ih nadahnjivati kako bi sami naučili cijeniti njezinu uporabu i važnost u rješavanju različitih problema u specifičnim društveno-ekonomskim okolnostima.		
Ishodi učenja	1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije i njezinog znanstvenog karaktera te pružiti im važne vještine nužne za konstruktivno korištenje tog znanja na temelju osnovnih spoznaja ekonomske filozofije. 2. Sistematizirati, objasniti i usporediti filozofske doprinose i ideje različitih pristupa ekonomskoj filozofiji kroz povijest. 3. Sustavno raščlaniti i suprotstaviti doprinose različitih autora kroz različite epistemološke pozicije i ontološke okvire. 4. Razumijevanje suvremenih ekonomskih problema kroz njihovu interpretaciju unutar domene ekonomske filozofije naglašavajući relevantnost multidiscipliniranosti u pristupu. 5. Razmatranjem temeljnih ideja, postulata, ali i alata različitih pristupa u ekonomskoj filozofiji razviti kod studenata sposobnost primjene stečenog znanja i vještina u rješavanju teorijskih i praktičnih problema. 6. Razviti poštivanje dimenzije ekonomske filozofije u odnosu prema i u sprezi s ostalim znanstvenim, društvenim, ekonomskim i političkim domenama.		
Sadržaj kolegija	1. Filozofski pristup ekonomiji. 2. Različitost metodologija u ekonomiji. 3. Priroda i važnost ekonomske filozofije. 4. Pozitivistički i klasični pristup metodologijama u ekonomiji. 5. Problem demarkacije, Popperov kriterij, Empiricizam D. Humea. 6. Korijeni moderne ekonomske teorije. 7. Aksiomatizacija znanstvenih teorija. 8. Predviđanja i njihova primjena u ekonomiji. 9. Alternativni empirički pristupi (nasuprot ekonometriji).		

	10. Racionalnosti u ekonomiji. 11. Individualističko metodološki pristup ekonomiji. 12. Moralnost i etičnost u ekonomiji. 13. Osnove ekonomske filozofije od povijesti do danas. 14. Filozofski problemi društvenih znanosti s posebnim osvrtom na ekonomske probleme. 15. Konstrukcija primjera znanstvenog objašnjenja iz ekonomije.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije oko seminarskog rada	1-6	27	0,9	10
	Seminarski rad	1-4	78	2,8	40
	Test (usmeni)	1-6	105	3,8	50
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete seminarskog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene. Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema tj. sadržaja kolegija i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz seminara te usmenog dijela ispita. Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad prema uputama 2. Pristupiti konačnom usmenom ispitu				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti				

	studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Dow, S. C. (2005): <i>Ekonomska metodologija: Istraživanje</i>, Politička kultura, Zagreb. (str. 13-164) Izborna: 1. Blaug, M. (1988): <i>Economic Theory in Retrospect</i>, Cambridge University Press, 4th ed. 2. Hausman, D. H. (1994): <i>The Philosophy of Economics</i>, Cambridge University Press, 2nd ed. 3. Sharma S., M. Škare (2006): <i>Essays in Economic Philosophy</i>, Mikrorad, Zagreb. 4. Sharma, S. (2010): <i>Reflections on the Philosophical Foundations of Economics</i>, Mikrorad, Zagreb. Priručna: 1. Heilbroner, R. (1997): <i>Teachings From the Wordly Philosophy</i>, W. W. Norton & Company; New Ed edition. 2. Heilbroner, R. (1999): <i>The Wordly Philosophers, The Lives, Times And Ideas of The Great Economics Thinkers</i>, Touchstone; 7th Rev. Edition. 3. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Ekonomski Rast i Makroekonomsko Modeliranje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare (nositelj) Doc.dr.sc. Saša Stjepanović		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski, Engleski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30V
Preduvjeti za upis i za	Položeni kolegiji uvod u makroekonomiju.		

svladavanje					
Korelativnost	Makroekonomija, Međunarodna ekonomija, Monetarna ekonomija, Makroekonomski management.				
Cilj kolegija	Studenti će spoznavši zakonitosti društveno-ekonomskog razvoja biti sposobni za obavljanje niza složenih poslova analitičke prirode koji se odnose na funkcioniranje i razvoj nacionalnog gospodarstva.				
Ishodi učenja	1. Osigurati studentima znanje potrebno za razumijevanje ekonomskih problema, modela i teorija u rješavanju ograničenja gospodarskog razvoja neke zemlje. 2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanju ekonomskim sustavima (makroekonomski modeli različitih zemalja). 3. Identificirati uzroke zašto su neke zemlje bogate, a druge siromašne, zašto se ekonomski rast razlikuje među zemljama i zašto neke privrede ulaze u ekonomske cikluse češće od drugih. 4. Interpretiranje suvremenih ograničenja ekonomskog rasta kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih makroekonomskih modela. 5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite makroekonomske modele i konstruiranje modela koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema. 6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom makroekonomskog modeliranja.				
Sadržaj kolegija	1. Pojam rasta i razvoja, metode razvoja, teorije rasta. 2. Osnove teorije razvoja. 3. Modeli rasta. 4. Teorije razvoja i nedovoljne razvijenosti. 5. Faktori ekonomskog razvoja. 6. Mjerenje ekonomskog rasta i razvoja. 7. Tehnički napredak. 8. Ekonomski rast i dobrobit čovjeka. 9. Siromaštvo i raspodjela dohotka. 10. Razvojna politika u kontekstu razvijanih zemalja, zemalja u razvoju, i u zemljama u tranziciji. 11. Makroekonomsko modeliranje, neograničeni i strukturni VAR-ovi, dinamički modeli opće ravnoteže.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad (zadatak)	2-5	105	3,7	50
	Test (pismeni)	1-6	105	3,8	50
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				

	Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad (zadatak) koji ima odlike istraživačkog karaktera. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete pri čemu ostvaruje do 50% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja i ostvaruje 25-50%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, student može ostvariti 0-25% ocjene. Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema s predavanja i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na predavanjima, seminarskoj nastavi te pismenom dijelu ispita. Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad (zadatak) prema uputama i isti prezentirati pred studentima tijekom redovne nastave 2. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Charles I. Jones, Dietrich, Vollrath (2013): <i>Introduction to economic growth</i>, third edition, W. W. Norton & Company (str. 1-320). 2. Kaoru Yamaguchi, (2013): <i>Money and Macroeconomic Dynamics</i>, (str. 1-430). Izborna: 1. Garratt A., Lee K. Hashem Pesaran M. Shin Y.(2006): <i>Global and National Macroeconometric Modelling: A Long-Run Structural Approach</i>. 2. Jones H. (1995): <i>An Introduction to Modern Theories of Economic Growth</i>, Reinhold, London. 3. Thirlwall, A.P. (1998): <i>Growth and Development</i>, Macmillan, London.

	Priručna: 1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i> , FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23805, EC127 Globalna ekonomska kretanja		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (noisteljica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Međunarodna ekonomija, Međunarodne financije, Programi i fondovi Europske unije, Gospodarstvo Europske unije		
Cilj kolegija	Produbiti analizu gospodarskih kretanja na globalnoj razini s posebnim osvrtom na suvremena obilježja u trgovinskim i investicijskim tijekovima te izazove razvoja za razvijene zemlje i zemlje u razvoju.		
Ishodi učenja	1. usporediti i objasniti obilježja gospodarskog rasta i razvoja u svijetu diferencirajući pri tome zemlje prema razvijenosti te razmotriti suvremene probleme gospodarskog razvoja; 2. analizirati implikacije djelovanja međunarodnih institucija i organizacija; 3. istražiti probleme u multilateralnoj i regionalnoj trgovinskoj liberalizaciji, 4. raspraviti čimbenike i posljedice međunarodnog kretanja kapitala 5. procjenjivati visinu, strukturu i probleme inozemne zaduženosti.		
Sadržaj kolegija	1. Makroekonomski razvoj u svijetu. Razvijene zemlje vs. zemlje u razvoju. 2. Makroekonomska (ne)efikasnost: alokacija resursa, reforme, tranzicija. 3. Problemi razvoja, uspjesi i neuspjesi tranzicijskog procesa u Europi.		

	4. Suvremena kretanja u svjetskoj trgovini 5. Determinante i efekti izravnih inozemnih ulaganja 6. Multinacionalne kompanije i transfer tehnologije 7. Liberalizacija trgovine i njezini učinci na gospodarski razvoj. Učinci i perspektive multilateralne i regionalne trgovinske liberalizacije 8. Svjetska ekonomska kriza 2008.-2010. EU i svjetska ekonomska kriza 9. Položaj zemalja u razvoju u globalnom gospodarstvu 9. Inozemni dug: visina, granica, održivost 10. Međunarodne institucije i njihova uloga u rješavanju razvojnih dispariteta.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Aktivnost – kritički osvrt	1-5	40	1,4	10
	Seminarski rad	1-5	30	1,2	20
	Esej	1-5	20	0,7	10
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	60	2,1	30
	Kolokvij II. (pismeni)	3-5	60	2,1	30
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
	Aktivnost: Studenti su dužni izraditi kritički prikaz odabrane aktualne situacije/problema na 2-3 kartice teksta. Prikaz se šalje profesoru koji ga ocjenjuje te student može ostvariti do 10% udjela u ocjeni.				
	Studenti su dužni izraditi seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (u doc obliku) i predaje na pregled profesoru. Seminarskim radom student ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad ostvaruje 11-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i seminar ima sadržajne/formalne manjkavosti ostvaruje 0-10% ocjene.				
Studenti tijekom nastave pišu jedan esej na temu koju zadaje profesor. Esaj donosi do 10% ocjene.					
Seminar i esej dostavljaju se profesoru putem e-maila.					
Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-5. (max. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 6.-10. (max 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviu). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na sa aktivnosti- kritički osvrt, prezentacije seminara, eseja te oba kolokvija.					
Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - ne položi jedan od kolokvija					

	- ne položi ni jedan kolokvij - nije zadovoljan postignutom ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Položeni kolokviji, seminarski rad, esej i aktivnost- kritički osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi kritički osvrt 2. Izraditi seminarski rad prema uputama 3. Izraditi esej na zadanu temu 4. Položiti kolokvije ili završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Stutz, F.P., Warf, B. (2007): The World Economy, Pearson Prentice Hall. . (str. 1-25, 107-170, 371-494) 2. Grgić, M. i Bilas, V. (2008): Međunarodna ekonomija, Lares plus d.o.o., Zagreb. (str.157-236, 333-377, 605-657) 3. Krugman, P.R. & Obstfeld, M (2009): Međunarodna ekonomija, Teorija i ekonomska politika, Mate d.o.o., Zagreb. (str. 175-276, 485-640) Izborna: 1. Oatley, T. (2010): Debates in International Political Economy, Pearson Education, Inc. 2. Ekonomski časopisi: Economist, Ekonomski pregled, Ekonomska istraživanja, IMF Working Papers ... 3. Hrvatska narodna banka, http://www.hnb.hr 4. Međunarodni monetarni fond, http://www.imf.org; 5. UNCTAD, http://www.unctad.org; 6. WTO, http://www.wto.org i druge međunarode organizacije

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23702, BE125 Komparativni fiskalni sustavi
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić (nositeljica) Dr. sc. Ana Grdović Gnip (asistentica)

(s poveznicom na mrežnu str.)			
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeve 1/1; institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora, Fiskalna politika		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja porezne i fiskalne politike na nacionalnoj i međunarodnoj razini.		
Ishodi učenja	1. Odrediti i usporediti ulogu fiskalnog sustava na nacionalnoj i na međunarodnoj razini 2. Odrediti i usporediti financijsku ulogu pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu nacionalnih gospodarstava 3. Analizirati, ocijeniti i dokazati utjecaj različitih čimbenika poreznih/fiskalnih sustava na različita gospodarstva 4. 4. Objasniti implikacije poslovanja multinacionalnih kompanija u međunarodnom fiskalnom okruženju te primijeniti metode i preporučiti korištenje određenih fiskalnih instrumenata		
Sadržaj kolegija	1. Porezni sustavi u uvjetima međunarodnih ekonomskih integracija 2. Razlike u sustavima oporezivanja i čimbenici koji utječu na sustav oporezivanja 3. Financijska uloga pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu i nacionalnim gospodarstvima 4. Posebne značajke poreznih sustava i politike zemalja članica Europske Unije i zemalja OECD-a 5. Harmonizacija poreza u EU 6. Problematika međunarodnog dvostrukog oporezivanja. 7. Porezna konkurencija. Porezne oaze 8. Proračun EU 9. Koordinacije fiskalnih politika u EU i kriteriji konvergencije 10. Fiskalni pravila i ugovori. Europski semestar. PPD 11. Specifičnosti i osnove poreznog sustava SAD-a 12. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Afrike 13. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Bliskog istoka 14. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Azije		

Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	15. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Australije 16. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Latinske Amerike				
	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Vježba porezni klin	1 – 4	42	1,5	20%
	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%
	Završni ispit	1 – 4	105	3,75	50%
	Ukupno		210	7,5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Vježba na temu «Porezni klin». Studenti su dužni u zadanom roku izraditi i predati asistenciji vježbu na temu «Poreznog klina» poštujući pritom detaljne (sadržajne i tehničke) upute dostupne na stranici e-učenja kolegija. Ocjena vježbe se sastoji od niza sadržajnih i tehničkih elemenata, poput ispravnosti izračuna, datih argumenata, citiranja, i sl. Konačna ocjena vježbe je ponderirani prosjek ocjena pojedinih elemenata ocjene sa sadržajnog i tehničkog aspekta, s tim da je ponder na ocjene sadržajnih elemenata veći od pondera na ocjene tehničkih elemenata. Sukladno ostvarenoj konačnoj ocjeni (kao ponderirani prosjek svih elemenata) student/ica ostvaruje udio u postotnoj ocjeni do maksimalnih 10%. Obveza se smatra izvršenom kada student/ica dostavi svoju vježbu s ponuđenim riješenjima u unaprijed zadanom roku, neovisno je li konačna ocjena pozitivna (2-5) ili nedovoljna (1). Ostvareni udio u postotnoj ocjeni ovisi o ostvarenoj konačnoj ocjeni, gdje ocjena izvrstan donosi maksimalnih 10%, a ocjena nedovoljan 0% udjela u ocjeni. Seminarski rad. Izvanredni student/ica je dužan/na izraditi i prezentirati seminarski rad koji nosi do maksimalnih 20% udjela u ocjeni. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Studentima će na stranici E-učenja biti dostupne pisane “UPUTE za oblikovanje seminara”. Seminarski rad se izrađuje isključivo u obliku Power Point Prezentacije. Izlaganje seminara će se izvoditi sukladno unaprijed definiranom terminu s asistencijom, no tek po prethodno dobivenom odobrenju izlaganja od strane iste. Naime, izvanredni student/ica je dužan/na putem elektroničke pošte dostaviti asistenciji seminar na pregled. U slučaju ozbiljnih nedostataka tehničke i/ili sadržajne naravi, asistencija vraća seminar na korekcije sukladno uputama. Potonji korak može se ponoviti sve dok seminar ne udovoljava barem minimalnim uvjetima za izlaganje. Po ostvarivanju istih, student/ica dobiva odobrenje kako je seminar u PowerPoint-u zgotovljen od strane asistentice te zajedno dogovaraju termin izlaganja. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su: - jasnoća tematike				

	- kritički osvrt na tematiku - korištenje stručne terminologije. Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada izvanredni student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz izlaganja seminara. U slučaju da po završetku izlaganja student/ica nije pozitivno ocijenjen/a, dužan/na je obvezu seminara nadoknaditi na unaprijed dogovoren način s predmetnom asistenticom. Završni usmeni ispit bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Pravo pristupu završnom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno (pozitivna ocjene iz seminara i u roku dostavljena rješenja vježbe). Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim navedenim obvezama.
Studentske obveze	Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je: 1. uredno pohađati nastavu - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu. 2. izraditi i prezentirati seminarski rad 3. izraditi vježbu na temu «Poreznog klina» 4. položiti završni usmeni ispit. Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 23 sata predavanja i 187 sati samostalnog rada izvanrednog studenta.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima. 2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr). 3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegja na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i

	obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani. 4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevolumino dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove. 5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz OBVEZNU prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom! 6. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.
Literatura	Obvezna: 1. BERNARDI, Luigi (2003). TAX SYSTEMS AND TAX REFORMS IN EUROPE. Routledge, UK 2. EUROPEAN COMMISSION (2014). STRUCTURES OF THE TAXATION SYSTEMS IN THE EUROPEAN UNION. Luxembourg 3. BLAŽIĆ, Helena (2006). USPOREDNI POREZNI SUSTAVI: Oporezivanje dohotka i dobiti. Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka (e-udžbenik) 4. GRDOVIĆ GNIP, Ana, TOMIĆ, Iva (2011). LABOUR MARKETS AND TAXES IN EUROPE: How much do governments bite the hands that feed them?. VDM – Saarbrücken: Verlag Dr. Müller 5. ŠIMOVIĆ, Jure, ŠIMOVIĆ, Hrvoje (2006). FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA EU. Pravni fakultet Zagreb, Zagreb Izborna: On-line izdanja najnovija dostupna godišta: 1. PwC (2014). Worldwide Tax Summaries Corporate Taxes 2014./15. 2. PwC (2014). Worldwide personal tax guide - Income tax, social security and immigration 2013.-2014. 3. EUROPEAN COMMISSION (2014). VAT RATES APPLIED IN THE MEMBER STATES OF THE EUROPEAN UNION. Brussels 4. IBFD (2013). GLOBAL INDIVIDUAL TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam 5. IBFD (2013). GLOBAL CORPORATE TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam 6. OECD (2014). TAXING WAGES. OECD, Paris 7. IBFD (2012). AFRICAN TAX SYSTEM. IBFD, Amsterdam 8. IBFD (2012). ASIA-PACIFIC TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam 10. IBFD (2012). TAXES IN MIDDLE EAST. IBFD, Amsterdam 11. IBFD (2012). LATIN AMERICAN TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam 12. IBFD (2012). USA AND CANADA TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam Priručna: 1. European Commission: http://ec.europa.eu/index_en.htm 2. EUROSTAT: http://ec.europa.eu/eurostat 3. Međunarodni monetarni fond: http://www.imf.org 4. The Organisation for Economic Co-operation and Development

	(OECD) - http://www.oecd.org 5. World Bank: http://www.worldbank.org 6. Center for Economic Studies (CES) Group Munich: http://www.cesifo-group.de/ifoHome 7. Federation of Tax Administrators: http://www.taxadmin.org/ 8. Porezna uprava SAD-a: http://www.irs.gov/taxstats/index.html 9. Price Waterhouse Coopers: http://www.pwc.com/ 10. Deloitte: http://www.deloitte.com 11. KPMG: https://www.kpmg.com
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23703, BE126 Lokalne javne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Sandra Krtalić (nositeljica) Dr. sc. Ana Grdović Gnip (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeva 1/1; JLP(R)S	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja fiskalnog federalizma i fiskalne decentralizacije.		
Ishodi učenja	- Objasniti i identificirati važnost fiskalnih odnosa različitih razina vlasti različito ustavno uređenih država - Izračunati, usporediti, prezentirati i ocijeniti statičke i poredbene pokazatelje lokalnih razina vlasti u pojedinoj državi - Preporučiti mjere za poboljšanje fiskalnog „zdravlja“ lokalnih jedinica - Objasniti implikacije analiziranih realnih i financijskih investicija lokalnih jedinica vlasti te prosuditi i predložiti isplativost ulaganja u iste		
Sadržaj kolegija	1. Struktura javnog (lokalnog) sektora		

	2. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi 3. Financijska pozicija lokalnih jedinica i financiranje lokalnih jedinica 4. Fiskalni odnose središnje i lokalnih jedinica vlasti 5. Instrumenti financiranja lokalnih jedinica odnosno izvori prihoda lokalnih jedinica 6. Ostali izvori financiranja lokalnih jedinica 7. Raspodjela ovlasti 8. Fiskalni federalizam 9. Fiskalna decentralizacija 10. Fiskalno izravnanje 11. Zaduživanje lokalnih jedinica 12. Lokalni proračuni 13. Upravljanje lokalnim financijama i regionalni razvoj				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Esej	1 – 4	21	0,75	10%
	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%
	Završni ispit	1 – 4	126	4,5	60%
	Ukupno		210	7,5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente. Esej. Izvanredni student/ica je dužan/na tijekom semestra napisati esej na zadanu temu u kojoj student/ica treba pokazati visoku razinu znanja, vješto opisati temu i dati svoje kritičko mišljenje. Esej se izrađuje sukladno Naputku o izradi eseja. Student/ica je dužan/na predati esej na pregled asistentici putem elektroničke pošte. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća esej na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok esej ne udovoljava barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena eseja se temelji na nizu tehničkih i sadržajnih elemenata, te se obveza smatra izvršenom samo kada je pozitivno ocijenjena. Seminarski rad. Izvanredan/na student/ica je dužan/na izraditi pisani seminarski rad na određenu temu sukladno Naputku o izradi seminarskog rada. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Seminar se izvršava i predaje na pregled asistentici kolegija. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća seminar na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok seminar ne udovoljava				

	barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena seminara se temelji na nizu elemenata od kojih su najvažniji sljedeći: - jasnoća tematike - kritički osvrt na tematiku - korištenje stručne terminologije - samostalnost u izradi. Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada izvanredni student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz pisanog seminara. Završnom ispitu smiju pristupiti studenti koji su izvršili obvezu seminarskog rada i eseja te samo ako su iste pozitivno ocjenjene. Završni ispit je usmeni i bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Pravo pristupu završnom usmenom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno. Završni ispit donosi 60% ocjene, dok se konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na navedenim obvezama.
Studentske obveze	Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je: 1. uredno pohađati nastavu - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu. 2. napisati esej i seminarski rad 3. položiti završni usmeni ispit. Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 23 sata predavanja i 187 sati samostalnog rada izvanrednog studenta.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita! Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima. 2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: www.unipu.hr).

	3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani. 4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijedno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove. 5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz OBVEZNU prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom! 6. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.
Literatura	Obvezna: - BAJO, Anto, JURLINA-ALIBEGOVIĆ, Dubravka (2008). JAVNE FINACIJE LOKALNIH JEDINICA VLASTI. Školska knjiga, Zagreb - BAILEY, Stephen J. (2004). STRATEGIC PUBLIC FINANCE. Palgrave Macmillian, UK - HRŽENJAK, Juraj (2004). LOKALNA I REGIONALNA SAMOUPRAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Informator d.d., Zagreb - BAILEY, Stephen J. (1999). LOCAL GOVERNMENT ECONOMICS - PRINCIPLES AND PRACTICE. Houndmills, Macmillan, UK - FISHER, Ronald C. (2007). STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE. Thompson South Western, Mason, OH, USA - EIZ (2010). ANALITIČKE PODLOGE ZA UČINKOVITU DECENTRALIZACIJU U HRVATSKOJ. EIZ, Zagreb Izborna: - IJF (2014). UČINCI DECENTRALIZACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ NA EKONOMSKI I FISKALNI POLOŽAJ ISTARSKE ŽUPANIJE. IJF, Zagreb - ANWAR, Shah (2007). LOCAL BUDGETING. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington, DC - ANWAR, Shah (2007). LOCAL PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington - EUROPEAN COMMUNITIES (2007). GOVERNMENT FINANCE STATISTICS. Data 1996-2006, EUROSTAT, Luxembourg - KARAMAN-AKSENTIJEVIĆ, Nada, BLAŽIĆ, Helena et. al. (2004). EKONOMSKA DECENTRALIZACIJA I LOKALNA SAMOUPRAVA - glava 3. Ekonomski fakultet u Rijeci, Cleveland State University, Rijeka, Cleveland - BRATIĆ, Vjekoslav (2009). ODLUČIVANJE O LOKALNIM PRORAČUNIMA: IZMEĐU SNA I JAVE. IJF, Zagreb - OBERHÄUSER, Alois (1997). FISKALFÖDERALISMUS IN EUROPA. Duncker & Humblot, Berlin Priručna:

	1. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13) 2. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12, 147/14) 3. Zakonu o regionalnom razvoju (NN 153/09) 4. Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade RH 5. Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave: http://www.mfin.hr 6. Ministarstvo regionalnog razvitka i fondova EU: http://www.mrrfeu.hr 7. Regio Internet portal: Regio-hr.com 8. Ministarstvo uprave: https://uprava.gov.hr 9. Ministarstva mora, prometa, turizma i razvitka Republike Hrvatske. http://www.mmptr.hr 10. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva Republike Hrvatske: http://www.mzopu.hr 11. Udruga gradova u Hrvatskoj: http://udruga-gradova.hr/Default.aspx 12. Udruga općina u Hrvatskoj: http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti 13. Hrvatska zajednica županija: http://www.hrvzz.hr
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23804 (EC126) Makroekonomski management		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Marinko Škare Doc.dr.sc. Daniel Tomić Prof. dr. sc. Soumitra Sharma		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomska filozofija, Mikroekonomska analiza, Ekonomski rast i makroekonomsko modeliranje, Globalna ekonomska kretanja		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike sa instrumentima i modelima		

	ekonomske politike uspostavljanja ravnoteže u makroekonomiji te ih osposobiti za rad u institucijama državne uprave, bankarskom sustavu kao i u međunarodnim institucijama time da je isti zamišljen kao konačno okrupnjavanje svih znanja iz ekonomije i poslovne ekonomije skupljenog u dosadašnjem obrazovanju, u jedan svrsishodan okvir koji će pomoći studentima u dobivanju makro pogleda na ekonomsku problematiku jednog gospodarstva.				
Ishodi učenja	1. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja o funkcioniranju ekonomije kao sustava kroz razumijevanje relativno novog koncepta makroekonomskog managementa. 2. Definirati, objasniti i usporediti znanstvene i stručne doprinose i ideje različitih pristupa upravljanja ekonomskim sustavima kroz povijest. 3. Identificirati raznolikost društvenih, ekonomskih, političkih i institucionalnih karakteristika koji određuju makroekonomske ciljeve i strategije upravljanja gospodarstvom, odnosno ekonomsku politiku. 4. Interpretiranje suvremenih ekonomskih problema kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih ekonomskih politika. 5. Prosuđivanje makroekonomskog upravljanja kroz različite vidike makroekonomske regulacije i konstruiranje primjera koji će vrednovati stečeno znanje u rješavanju mnogih teorijskih i pragmatičnih ekonomskih problema. 6. Elaboriranje svih znanja koja su studenti stekli u procesu obrazovanja u smjeru izgradnje ekonomista koji suvereno vlada materijom ekonomske teorije i analize.				
Sadržaj kolegija	1. Što je to makroekonomski management? 2. Metode ekonomske analize nacionalnog gospodarstva. 3. Mikro i makro aspekti ekonomske politike 4. Održivost deficita tekućeg računa i bijeg kapitala. 5. Održivost visokog javnog duga. 6. Izvori gospodarskog rasta, Investicije. 7. Inflacija (Inflation targeting). 8. Funkcija deviznog tečaja. 9. Funkcioniranje monetarnih okvira. 10. Fiskalna politika u okviru makroekonomskog managementa. 11. Fiskalna održivost u makroekonomskoj sferi. 12. Pitanje: otvoreno ili zatvoreno gospodarstvo? 13. Politička ekonomija i rješavanje pitanja napretka gospodarstva. 14. Izazovi koji se predstavljaju pred gospodarski rast i razvoj u uvjetima globalne ekonomije. 15. Ciljevi, instrumenti, država i politika. 16. Oporavak i upravljanje politikom rasta. 17. Makroekonomsko upravljanje i politika finog podešavanja.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)		Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Obveze				
	Drugo: konzultacije oko seminarskog rada	1-6	27	0,9	10
	Seminarski rad	2-5	78	2,8	40

	Test (usmeni)	1-6	105	3,8	50
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni seminarski rad koji ima odlike istraživačkog karaktera. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete seminarskog rada (rasprava, propitivanje ideje i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom, može ostvariti 0-20% ocjene. Posljednji aspekt ocjene formira se na usmenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja iz tema tj. sadržaja kolegija i povezanih tematika seminarskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz seminara te usmenog dijela ispita. Seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi seminarski rad prema uputama 2. Pristupiti konačnom usmenom ispitu				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.				
Literatura	Obvezna: 1. Sharma, S. (2012): <i>Ekonomska politika i makroekonomski management</i>. (str. 1-188) Izborna: 1. Dadkhan, K. (2009): <i>The evolution of Macroeconomic Theory and Policy</i>, Springer. 2. Khan, M.S., S.M. Nsouli, C.H. Wong (2002): <i>Macroeconomic management, Programs and Policies</i>. Slobodno dostupno na internetu. 3. Sharma, S. (1995): <i>Macroeconomic management</i>, Macmillan,				

	London. Priručna: 1. Škare, M., D. Tomić (2015): <i>Collected Works of Soumitra Sharma; Economics in an Awkward Corner</i>, FET 'Dr. Mijo Mirković u Puli, Sveučilišna knjižnica Zagreb.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23708, BE131 Međunarodne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić Izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj je studente upoznati s faktorima koji utječu na međunarodno poslovanje i investicije, oblicima međunarodnih investicija, multinacionalnim kompanijama, te s implikacijama i rizicima kojima su poslovni subjekti izloženi poslujući u međunarodnom okruženju.		
Ishodi učenja	1. Razumjeti značaj i djelovanje međunarodnog monetarnog sustava i ekonomske i monetarne unije u EU. 2. Analizirati i preispitivati djelovanje poslovnih subjekata u međunarodnom okruženju. 3. Objasniti utjecaj politike tečaja na poslovanje, procijeniti mogućnost ostvarivanja zarade transakcijama na deviznom tržištu. 4. Primijeniti različite vrste deviznih transakcija u cilju osiguranja potrebnih financijskih sredstava (globalni izvori financiranja), ali i povećanja profitabilnosti. 5. Planirati upravljanje pozicijom kapitala u uvjetima međunarodnog poslovanja.		

	6. Prosuditi izloženost rizicima na deviznom tržištu i razviti modele smanjenja utjecaja rizika na poslovanje.				
Sadržaj kolegija	1. Financijski ciljevi i korporativno upravljanje. 2. Međunarodni monetarni sustav. 3. Bilanca plaćanja. 4. Devizno tržište. 5. Paritet kupovne snage. 6. Određivanje i predviđanje deviznih tečajeva. 7. Financijski derivati. 8. Međunarodna portfolio teorija. FDI- izravna inozemna ulaganja. 9. Devizni rizik. 10. Transakcijska i operativna izloženost rizicima. Izloženost konverziji. 11. Globalni trošak i dostupnost kapitala. 12. Globalni izvori kapitala. 13. Financijska struktura i međunarodni dug. 14. Kamatna stopa i valutni swapovi. 15. Financiranje međunarodne trgovine. 16. Multinacionalni porezni menadžment. 17. Menadžment obrtnog kapitala.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad I	1-3	30	1,1	20
	Seminarski rad II	4-6	30	1,1	20
	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	75	2,65	30
	Kolokvij II. (pismeni)	4-6	75	2,65	30
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi dva seminarska rada. Seminar dodjeljuje profesor, student ga prema uputama izrađuje (doc oblik) i predaje na pregled profesoru. Profesor ocjenjuje rad pri čemu student ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad ostvaruje 15-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno napisao rad ostvaruje 0-14% ocjene. Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave: Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-8. (max. 30% ocjene) Kolokvij II- obuhvaća teme 9-15 (max 30% ocjene). Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - ne položi jedan od kolokvija, - ne položi ni jedan kolokvij				

	- nije zadovoljan postignutom ocjenom. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije položio tijekom nastave. Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Položeni kolokviji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi dva seminarska rad prema uputama. 2. Pristupiti kolokvijima (ili završnom ispitu).
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Babić, A i Babić, M. (2008). Međunarodna ekonomija. Zagreb: Sigma savjetovanja d.o.o. (str. 217-488) 2. Moffett, H.M.; Stonehill, A.I.; Eiteman, D.K. (2008): Fundamentals of Multinational Finance, 3rd edition, Pearson, Prentice Hall. (str. 2-645) Izborna: 1 Copeland, L. (2005): Exchange rates and international finance, Prentice Hall. 2 Web stranice: www.imf.org; www.ecb.org; www.hnb.hr; europa.eu.int.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Menadžment i organizacijsko ponašanje ugostiteljskih i turističkih društava
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof. dr. sc. Marli Gonan Božac (nositeljica) Doc. dr. sc. Morena Paulišić

Studijski program	Studij uz rad, Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Savladavanje kolegija temelji se na usvojenim znanjima preddiplomskog studija poslovne ekonomije, poglavito kolegija Organizacija i Menadžment.		
Korelativnost	Kolegij Organizacija i Menadžment.		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za uspješni menadžment trgovačkih društava u ugostiteljstvu i turizmu s posebnim uporištem na razumijevanju i primjeni izazova i prilika organizacijskog ponašanja.		
Ishodi učenja	1. Pravilno definirati i upotrijebiti temeljne pojmove iz menadžmenta i organizacijskog ponašanja ugostiteljskih i turističkih društava. 2. Primijeniti zakonsku regulativu i uzance te prepoznati i kritički analizirati trendove iz okoline, argumentirano raspravljati i ponuditi vlastite zaključke. 3. Razumijeti i objasniti specifičnosti razine pojedinca, grupe i sustava u organizacijskom ponašanju ugostiteljskih i turističkih društava. 4. Uspješno analizirati u praksi organizacijske sustave ugostiteljskih i turističkih društava te primijeniti stečena znanja odnosno ponuditi moguća rješenja za izbjegavanje problema pri samostalnom izvođenju menadžerskih aktivnosti.		
Sadržaj kolegija	1. Menadžment u turizmu - temeljna pojmovna određenja, zakonska regulativa i posebne uzance u ugostiteljstvu. Velikani svjetskog turizma i ugostiteljstva. Postojeće stanje i prognoze za budućnost. 2. Uslužni menadžment. Psihologija usluživanja. Gostoljubivost. 3. Razgraničenje menadžmenta i organizacijskog ponašanja. Koncepti organizacijskog ponašanja obuhvaćeni u menadžerskim funkcijama. Izazovi i prilike za organizacijsko ponašanje. 4. Razvijanje modela organizacijskog ponašanja. 5. Ugostiteljstvo – pojmovno određenje i podjela. Uloga destinacije. Hotelierstvo – pojmovno određenje, hotelski sustav, hotelski proizvod, lanci i brendovi. Kampovi i ostali smještajni objekti. 6. Restoraterstvo - Razvoj restorana. Klasifikacija restorana.		

	Operacije. Rekreacija, zabava i menadžment događaja – novi izazovi turizma. 7. Drugi aspekti upravljanja specifičnim ugostiteljskim i turističkim društvima – primjeri iz prakse: tematski parkovi, atrakcije, krstarenja, i dr. 8. Ugostiteljski djelatnici – razina pojedinca (1). Osnove individualnog ponašanja. Stavovi i zadovoljstvo poslom. Osobnost i vrijednosti. 9. Ugostiteljski djelatnici – razina pojedinca (2). Percepcija i individualno odlučivanje. Uključivanje i nagrađivanje. Osjećaji i raspoloženja. 10. Grupno ponašanje i timski rad. Komunikacijske vještine i uloga tehnologije. Suvremena pitanja u vodstvu. Moć i politika. Konflikt i pregovaranje. 11. Organizacijski sustavi (1). Motivirati mijenjanjem naravi radnog okruženja. Zašto se strukture razlikuju? Stvaranje i održavanje kulture. 12. Organizacijski sustavi (2). Politike i prakse upravljanja ljudskim resursima. 13. Upravljanje izazovnim situacijama. Organizacijske promjene i upravljanje stresom. 14. Zaključna razmatranja.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Pohađanje S i V	1-2	11	0,4	5%
	Seminarski rad	1-2	28	1	10%
	Projekt	1-4	28	1	25%
	Kontinuirana provjera znanja - radionice	1-4	10	0.35	20%
	završni ispit: pismeni (razumijevanje i primjena stečenih znanja)	1-4	133	4,75	40%
	Ukupno		210	7,5	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje je nastave obvezno, vezano je uz kontinuiranu provjeru znanja. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta prije njega (tijekom nastave) doseći minimalni broj bodova (ukupno 20), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Studenti su dužni pripremiti se za nastavu kako bi aktivno mogli sudjelovati u analizi poslovnih slučajeva. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (pismenome samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene.)				

Prisustvo na nastavi ocjenjuje se proporcionalno broju održanih termina.

Seminarski rad. Student je dužan izraditi, predati i prezentirati jedan seminarski rad. Tema se odabire u dogovoru s nastavnikom u prva tri termina nastave.

Projekt. Studenti su dužni izraditi projekt prema zadanim uputama na odabranu temu. Timski rad maksimalno 4 studenta. Rad se predaje u pismenom obliku (dva tjedna prije završetka semestra) i prezentira studentima.

Radionice - kontinuirana provjera znanja. Studenti sudjeluju na radionicama na predložene teme / odabrane poslovne slučajeve. Izrađivat će se 4 vježbe / pismene provjere, a svaka donosi 5% ocjene.

Završni ispit je pismeni i čini 40% ocjene. Cilj je pismenog ispita da se provjeri u kojoj je mjeri student savladao kolegij. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (ostvareno iznad 50% bodova).

Konačna ocjena dobiva se na temelju ukupnog ostvarenih postotaka u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskog, diplomskog, integriranog i stručnog studija Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli unutar Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) od 1. 6. 2010. godine (članak 7.) **Ocjenjivanje:**

Postotak	Brojčana ocjena	Postotak	Slovna ocjena
89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A
76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%	B
63-75,9%	Dobar (3)	70 - 79,9%	C
50-62,9%	Dovoljan (2)	60 - 69,9%	D
		50 - 59,9%	E

Studentske obveze

Da položi kolegij, student/studentica mora

(što i do kada*):

1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu,
2. napisati i prezentirati seminarski rad,
3. izraditi projekt,
4. položiti završni ispit.

Također, student je dužan permanentno pratiti aktualnu literaturu i izvršavati zadatke prema predviđenom planu. U iznimnom slučaju kada se u predviđeno vrijeme, iz opravdanog razloga preuzete obaveze ne mogu ispuniti, potrebno je pismeno obavijesti asistenticu (e-mailom) najmanje 48 sata ranije.

Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi važni sadržaji vezano za kolegij kao što su nastavni materijali, obavjesti i rezultati ispita, objavljuju se na stranici e-učenja. Ako student ne pristupi upisu ocjena u zakazanom terminu i ne opravda svoj izostanak te napismeno potvrdi prihvrat ocjene, smatrat će se da student ocjenu nije prihvatio.
Literatura	Obvezna: 1. Cerović, Z., (2003), <u>Hotelski menadžment</u>, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, str. 63 – 182 2. Galičić, V., Laškarin, M. (2011) Putevi do zadovoljnog gosta, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, stranice: 77- 140 3. Galičić, V. (2012) Uvod u ugostiteljstvo, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, str. 1-100 4. Robbins, S. P., Judge, T. A. (2009) Organizacijsko ponašanje, dvanaesto izdanje, MATE, Zagreb, str. 2-179, 226-235, 258-673 Priručna: ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE INSTITUCIJA: 1. Ministarstvo turizma Republike Hrvatske, www.mint.hr 2. Global forum for <i>tourism</i> policy issues and a practical source of <i>tourism</i> know-how. www.unwto.org 3. World Tourism Organisation, www.world-tourism.org 4. World Travel & Tourism Council, www.wttc.org 5. International Hotel & Restaurant Association, www.ih-ra.com 6. Obiteljski i mali hoteli, www.omh.hr 7. Udruženje hotelijera i ugostitelja Hrvatske, www.hgk.hr (strukovne udruge) 8. Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, www.huh.hr 9. Institut za turizam, www.iztg.hr 10. Turizam Info, časopis za turizam i ugostiteljstvo, www.turizaminfo.hr 11. Hrvatska turistička zajednica, www.croatia.hr 12. Eurostat - [http://epp.eurostat.cec.eu.int] PROPISI (aktualnosti pratiti na stranicama Ministarstva turizma)

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	23796 (EC117) Mikroekonomska analiza

Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Daniel Tomić Prof. dr. sc. Soumitra Sharma		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	Teorija igara, Mikroekonomija II		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu ekonomske analize pri rješavanju mikroekonomskih problema upotrebom raznih analitičkih metoda i tehnika uključujući matematičku analizu, odnosno upoznati studente sa dostignućima suvremene mikroekonomske teorije, osobito u području teorije igara i nesigurnosti.		
Ishodi učenja	1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađeni koncepte ekonomske analize na mikro razini koje su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene. 2. Definirati i objasniti tradicionalni pristup ekonomskoj analizi, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji mikroekonomske teorije poput asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl. 3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima. 4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara. 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.		
Sadržaj kolegija	1. Teorijski aspekti mikroekonomske analize. 2. Definiranje glavnih područja istraživanja mikroekonomske analize. 3. Problem optimiziranja (maksimizacija, minimizacija). 4. Analiza ponašanja potrošača, Individualna i tržišna potražnja. 5. Analiza ponašanja proizvođača, Proizvodna funkcija, Funkcija troškova.		

	6. Klasifikacija tržišnih struktura. 7. Tržište potpune konkurencije. 8. Ograničena konkurencija: monopol. 9. Ograničena konkurencija: oligopol. 10. Analiza ravnoteže u različitim tržišnim strukturama, Analiza opće ravnoteže i neki aspekti analize blagostanja (Pareto optimum). 11. Teorija igara i njena primjena u mikroekonomskoj analizi. 12. Nash-ova ravnoteža i ostale strategije rješavanja problema ishoda igre. 13. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, asimetričnosti informacija. 14. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije. 15. Nesavršenost tržišta i problem pravednost – jednakost – efikasnost.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije oko esejskog rada	1-5	27	0,9	10
	Esejski rad	1-5	78	2,8	40
	Test (pismeni)	1-4	105	3,8	50
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete esejskog rada (rasprava, propitivanje ideje, kritička diskusija i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom može ostvariti 0-20% ocjene.				
	Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz eseja te pismenog dijela ispita.				
	Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora:				

	1. Izraditi esejski rad naglašenog kritičkog karaktera prema uputama profesora 2. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Sharma, S., D. Tomić (2011): Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. (str. 7-163) Izborna: 1. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i>, Mate d.o.o. 2. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. Priručna: 1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman. 2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley. 3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company. 4. Whinston, M., A. Mas-Colell, J. Green, (1995): <i>Microeconomic Theory</i>, Oxford University Press. 5. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton & Company.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	EC118, 23797 Monetarna analiza		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Prof.dr.sc. Lovre Božina		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina	Diplomski

		kolegija			
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V– 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Bankarstvo				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za uporabu monetarne analize u primjeni mjera monetarne i kreditne politike.				
Ishodi učenja	• Definirati čimbenike razvoja monetarnih oblika • Definirati tijek razvoja monetarne teorije kao osnove monetarne analize • Definirati povezanost bilanci monetarnih institucija • Analizirati monetarne i nemonetarne financijske tokove • Definirati čimbenike multiplikacije monetarnih oblika u monetarnim financijskim institucijama				
Sadržaj kolegija	• Evolucija monetarne analize • Financijske pojave i financijska analiza • Financijske pojave i emisija novca • Monetarne institucije i emisija novca • Priroda i struktura tokova emisije novca • Potražnja novca				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad i esej	1-5	56	2	26,7
	Završni usmeni/pismeni ispit	1-5	154	5,5	73,3
	UKUPNO	1-5	210	7,5	100,0
	Dodatna pojašnjenja • Student koji ne izradi i obrani seminarski rad i esej ne može pristupiti usmenom završnom ispitu. • Nakon odabira teme seminarskog rada i eseja, profesor će obavijestiti studenta o rokovima izrade, dostave i izlaganja. • Prilikom izrade seminarskog rada i eseja student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na gramatičku i pravopisnu točnost te obuhvat teme. Konačna ocjena završnog ispita utvrđuje se na slijedeći način: • Ako je napisao i obranio seminarski rad i esej sukladno zahtjevima profesora student može pristupiti završnom usmenom ispitu.				

	• Za postizanje ocjene iz završnog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za usmeni završni ispit. • Ako student odbije konačnu ocjenu na završnom ispitu dužan je ponovno pristupiti usmenom završnom ispitu.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora izraditi i obraniti seminarski rad i esej prema uputama profesora te položiti završni usmeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET - a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	• Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. • Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. • Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade
Literatura	Obvezna: • Lovre Božina; (2008), Monetarna analiza, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (str. 3-259) Izborna: • Lovre Božina; (2012), Monetarna ekonomija, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116350 Programi i fondovi Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<u>Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić (nositeljica)</u> <u>Dr.sc. Lela Tijanić</u> <u>Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)</u>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		

Korelativnost	Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika				
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natječajima i izradu projektnih prijedloga.				
Ishodi učenja	1. interpretirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga, 2. diferencirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja, 3. procijeniti prihvatljivost prijave na pojedine natječaje, 4. primjeniti stečena znanja u konkretnim poslovnim situacijama i izraditi prijavu projekta sa svim potrebnim elementima.				
Sadržaj kolegija	1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi 2. Proračun Europske unije 3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon 2020, etc.) 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond 6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo 7. Programi pretpristupne pomoći: IPA (Instrument pretpristupne pomoći) 8. Prekogranična suradnja 9. ERASMUS+ 10. Projekti u turizmu 11. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd. 12. Natječaji i natječajna dokumentacija 13. Primjeri dobre prakse 14. Praktičan rad na projektima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	analiza primjera odabranog projekta	1-2	20	0,7	20
	Izrada projektnog sažetka	1-4	100	3,6	60
	radionica	1-4	90	3,2	20
	ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti trebaju tijekom seminara izraditi dva zadatka: 1. analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Prezentacija primjera odabranog projekta ima udio u ocjeni do 20%. 2. projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 60%.				

	U zadnjem tjednu nastave organizira se radionica za studente studija uz rad gdje je prisustvo obavezno i gdje se vrši provjera stečenog znanja iz ovog kolegija. Udio u ocjeni je 20%. Studenti mogu ukupnu ocjenu na ovom kolegiju steći putem izvršavanja obveza tijekom nastave. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na: analizi primjera odabranog projekta, izradi projektnog sažetka te sudjelovanjem na radionici. Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - nije zadovoljan postignutom ocjenom. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Ispit je u pisanom obliku. Izvršene obveze u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. izraditi analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fonda ili programa 2. izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta 3. sudjelovati na radionici.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž. (2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213) 2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150) 3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268) 4. http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm Izborna: 1. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast. 2. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010. 3. http://ec.europa.eu/esf/home.jsp 4. http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.cf

	m 5. http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&content=1130
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131766 (TIEKDIPL) Teorija igara		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Daniel Tomić		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Mikroekonomska analiza, Mikroekonomija II		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s aspektima kooperativne i nekooperativne teorije igara, odnosno ponuditi konceptualni uvod u teorijske postavke, instrumente i tehnike teorije igara, odnosno omogućiti stjecanje osnovnih znanja o izvorima strateških interakcija u različitim društveno-ekonomskim situacijama koja će im pomoći u razumijevanju i rješavanju suvremenih ekonomskih problema istih ili sličnih karakteristika.		
Ishodi učenja	1. Izgraditi konstruktivnu podlogu za razvoj percepcije studenta prema teorijskim pretpostavkama Teorije igara kao i prema njezinoj praktičnoj primjeni u poslovanju. 2. Evaluacijom relevantnih kompetitivnih i kooperativnih čimbenika pri različitim problemima odlučivanja ukazati na važnosti strukturiranja i analiziranja ekonomskih problema u kvantitativnoj perspektivi. 3. Prioritizirati razumijevanje pitanja kriterija prepoznavanja strateških i nestrategičkih odluka, razlikovanja pojavnosti i stvarnosti u ekonomskim formama, stajalištima i preferencijama, ali i problema percepcije, racionalnosti, zaključivanja i artikuliranja najznačajnijih ekonomskih dilema u odgovarajućim intelektualnim kontekstima koji se tiču strateškog odlučivanja.		

	4. Istražiti Teoriju igara tumačenjem strateškog ponašanja na individualnoj razini (potrošač, proizvođač ili pak mnoštva poduzeća na jedinstvenom tržištu) ili agregatnoj razini (ponašanje monetarne politike, upravljanje tržištima, teorija izbora i sl.). 5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih ekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.				
Sadržaj kolegija	1. Povijesna analiza doprinosa Teorija igara u znanosti i praksi. 2. Uvod u Teoriju igara i njezina primjenjivost u ekonomiji. 3. Statičke igre sa savršenim informacijama. 4. Ekstenzivne igre sa savršenim informacijama. 5. Strateške igre s nesavršenim informacijama. 6. Koncepti rješenja - simultane igre s čistim strategijama. 7. Koncepti rješenja - simultane igre s mješovitim strategijama. 8. Teorija igara, nesigurnost i informacije. 9. Teorija igara i klasični modeli oligopola. 10. Vjerodostojnost u Teoriji igara. 11. Pregovaranje, aukcije i određivanje cijena. 12. Evolucijska Teorija igara. 13. Analiza mogućih strateških poteza. 14. Praktična primjena Teorije igara u poslovanju.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Drugo: konzultacije oko esejskog rada	1-5	27	0,9	10
	Esejski rad	1-5	78	2,8	40
	Test (pismeni)	1-4	105	3,8	50
	Ukupno		210	7,5	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza i ekonomske analize. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete esejskog rada (rasprava, propitivanje ideje, kritička diskusija i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Temu rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni: - ako je student u radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt analize i zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom može ostvariti 0-20% ocjene. Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni.				

	Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz eseja te pismenog dijela ispita. Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi esejski rad naglašenog analitičkog i kritičkog karaktera prema uputama profesora 2. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Kopal, R. i Korkut, D. (2011): <i>Teorija igara – praktična primjena u poslovanju</i>, Comminus d.o.o. i Libertas, Visoka poslovna škola, Zagreb. (str. 7-375) Izborna: 1. Dixit, A., Skeath, S. i Reiley, D. H. (2009): <i>Games of Strategy</i>, W.W. Norton, 3rd edition, New York. 2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. Priručna: 1. Gibbons, R. (1992): <i>Game Theory for Applied Economists</i>, Princeton University Press. 2. Mas-Colell, A., Whinston, M. D. i Green, J. R. (1995): <i>Microeconomic theory</i>, Oxford University Press. 3. Osborne, M. (2004): <i>An Introduction to Game Theory</i>, Oxford University Press.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA	
Kod i naziv kolegija	Tržište rada i socijalna politika u EU
Nastavnik/nastavnica	Prof.dr.sc. Marija Bušelić

Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)					
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studija Ekonomija				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	Dvorana Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P –0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	/				
Korelativnost	Ekonomija rada i ljudski potencijali, Ekonomska povijest				
Cilj kolegija	Stjecanje temeljnih spoznaja okarakteristikama tržišta rada i mjerama socijalne politike u zemljama EU				
Ishodi učenja	1. Korištenje temeljnih pojmova vezane uz tržište rada i socijalnu politiku u svakodnevnom i društvenom životu 2. Analizirati međuovisnost tržišta rada i socijalne poitike različitih zemalja EU 3. Identificirati temeljne dionike tržišta rada i socijalne politike 4. Kritički vrednovati modele socijalne politike zemalja EU 5. Identificirati elemente i sadržaje socijalne slike EU				
Sadržaj kolegija	1. Tržište rada i determinante socijalne politike 2. Efikasnost tržišta rada, zapošljavanje i nezaposlenost 3. Europsko tržište rada, rigidnost i fleksibilnost tržišta. 4. Europske strategije u rješavanju problema nezaposlenosti 5. Ekonomske i socijalne razlike između EU- zemalja i kandidata 6. Kvantitativna analiza socijalnih indikatora zemalja EU 7. Siromaštvo i nejednakosti u raspodjeli dohotka u EU i ranjive skupine stanovništva 8. Strategije za rješavanje socijalnih problema (nejednakost, siromaštvo, diskriminacija, inkluzija...)				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1-6	56	2	5 %
	samostalni zadatci	1-5	30	1,1	15 %
	pismeni radovi (prikaz)	1-5	34	1,2	15 %
	usmena izlaganja	1-5	30	1,1	5 %
	ispit (usmeni)	1-6	60	2,1	60 %
	ukupno		210	7,5	100%

	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan aktivno sudjelovati u nastavi kako bi stekao pravo na ostvarivanje 5 % uspješnosti. Samostalni zadatak dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 15 % uspješnosti. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Uz samostalni zadatak, student je dužan napisati prikaz te ga prezentirati pri čemu ukupno ostvaruje do 15 %. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim aktivnostima i usmenom ispitu. Završni ispit student polaže usmeno . Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je student uspješno odgovorio na najmanje 50% od ukupnog broja pitanja. Položeni ispit i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Studenti su dužni izraditi samostalni zadatak i prikaz pri čemu obje aktivnosti moraju biti pozitivno ocijenjene 2. Ostvariti minimalno 25 % ocjene na nastavi 3. Ukupno prikupiti barem 50 % ocjene (s nastave i ispita)
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Bušelić, M. (2014.) Tržište rada teorijski pristup, Sveučilište Jurja Dobrile , Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula 2. Puljiz, V. (2005.) Socijalna politika, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb Izborna: 1. Bejaković, P (2003.) Siromaštvo, nejednakost i socijalna isključenost u Europskoj uniji i Hrvatskoj, Institut za javne financije, Zagreb 2. Puljiz, V., Zrinščak, S. (2002): Hrvatska obiteljska politika u europskom kontekst., Revija za socijalnu politiku, Zagreb, str. 117-137

	3. Puljiz, V. et al. (2008) Socijalna politika Hrvatske, Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Zagreb 4. Fleksibilnost i fleksigurnost, postojeća rješenja i promišljanja, zbornik radova, Radno pravo, Zagreb, 2012. 5. Radnici za jednokratnu upotrebu, TIM press Zagreb, 2005.
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE306 Upravljanje javnim službama		
Nastavnica/ Suradnik	prof. dr. sc. Marija Bušelić (nositeljica) dr.sc. Alen Benazić		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, tijela državne uprave, javne službe, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za puno sudjelovanje u nastavi na kolegiju diplomskog studija predloženog sadržaja poželjno je znanje iz područja ekonomije javnog sektora, menadžmenta javne uprave, menadžmenta ljudskih potencijala i sl., ali se s obzirom na različitost preddiplomskih studija društvenih znanosti ne zahtijeva se položen ispit iz sličnih u smislu preduvjeta upisa.		
Korelativnost	Javni menadžment, Javne financije		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za samostalan rad u identifikaciji, analizi i traženju rješenja u upravljanju pojedinim sektorima.		
Ishodi učenja	1. Razumjeti prirodu javnih službi; Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalni radovi, mentorski rad, konzultacije, završni ispit. 2. Razlikovati tumačenja pojava i procesa u javnom sektoru; Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalna istraživanja, završni ispit.		

	3. Samostalno tumačiti društvene pojave i procese vezane uz javne službe, kao i daljnje stručno i znanstveno usavršavanje.				
Sadržaj kolegija	1. Javna uprava: temeljni pojmovi, pristupi, područja, tumačenja/istraživanja. 2. Razumijevanje uloge javnog sektora. Javne službe, javna administracija ili javni management? Priroda javne administracije. 3. Javna uprava u Republici Hrvatskoj: faze razvoja, segmenti, postojeće stanje i reforme. 4. Političko-pravno okruženje javne uprave, odgovornost i etika u javnim službama. 5. Upravljanje programima u javnom sektoru. 6. Upravljanje resursima u javnom sektoru: <i>upravljanje ljudskim potencijalima i financijsko upravljanje</i> . 7. Modeli reformi u javnom sektoru. 8. Karakteristike "javnih poduzetnika": inovativnost, kreativnost. 9. Uloga javnog sektora i mogućnosti sudjelovanja privatnog sektora u zadovoljenju javnih potreba. 10. Od Novog javnog management-a (<i>New Public Management</i> , NPM) preko Javno-privatnog partnerstva (<i>Public-Private Partnership</i> , PPP) do Nove reforme upravljanja (<i>New Governance Reform</i> , NGR). 11. Optimalna razina decentralizacije – transformacije. Mijenjanje konteksta javnih politika. 12. Razvoj management-a u poduzećima/institucijama javnog sektora. Strategija 3 «E»: efikasnost, efektivnost i ekonomičnost. 13. Funkcije suvremene javne službe u globalnom kontekstu. 14. Javne službe i Europska unija. 15. Ocjena suvremenih trendova i budućnost javnih službi.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, S	1. – 3.	56,25	2	25 %
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	2. – 3.	7	1	10 %
	aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)	1. – 3.	10	1	15 %
	pismeni radovi (seminarski)	3.	12	1,5	20 %
	usmena izlaganja	3.	0,5	1	15 %
	završni ispit (usmeni)	3.	0,5	1	15 %
	ukupno		86,25	7,5	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 25 % uspješnosti.				

Samostalni zadatak/istraživanje dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i izlaže rješenje istog te ostvaruje pravo na dodatnih 10 % uspješnosti.

Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 15 % uspješnosti.

Umjesto pohađanja nastave i učioničnih aktivnosti izvanredni studenti mogu izabrati izradu eseja (do 25% uspješnosti) i kritičkog prikaza jedne knjige, dijela knjige ili znanstvenog članka iz sadržaja predmeta (do 25% uspješnosti), čime stječu pravo na ostvarivanje do maksimalno 50% uspješnosti.

Seminar dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled. Po pregledu, seminarski rad može biti:

- prihvaćen
- prihvaćen uz potrebne formalne ispravke
- prihvaćen uz potrebne suštinske ispravke
- nije prihvaćen

Po završetku postupka po pregledu seminarskog rada, isti se mora dovesti na razinu potrebnu za prihvaćanje, pri čemu, u ovisnosti o njegovoj kvaliteti, ostvaruje se do 20 % uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se do 10 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 15 % do 20 % uspješnosti.

Nakon prihvaćanja seminarskog rada student se poziva na prezentaciju nakon koje mu se dodatno postavljaju pitanja vezano uz temu rada. Pitanja postavlja nastavnik/asistent i studenti. Pritom student ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:

- za prezentaciju i odgovore koji sadrže nedostatke/osnovne elemente razrade teme dodjeljuje se 0 % do 10% uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže korektnu raspravu dodijeljene teme dodjeljuje se 20% uspješnosti.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:

- I. sudjelovanje u raspravama o odabranim temama (max. 15%),
- II. testiranje izvršenja samostalnog istraživanja (max. 10%),
- III. usmeno testiranje po izlaganju seminarskog rada (max. 15%).

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testiranju).

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testiranjima, iz seminara te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Uvažavajući udio svake pojedinačne obveze u ocjeni, **konačna ocjena na**

	kolegiju dobiva se na sljedeći način: - 5 (izvrstan) = 89 - 100% ocjene - 4 (vrlo dobar) = 76 - 88% ocjene - 3 (dobar) = 63 - 75% ocjene - 2 (dovoljan) = 51 - 62% ocjene - nije prolazno = 0 - 50,0% Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da: - nije ostvario dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu - nije zadovoljan postignutom ocjenom Na završnom ispitu student polaže gradivo iz svih obrađenih područja i mora odgovoriti na ukupno pet postavljenih pitanja. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): 1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces raspravama o temama iz seminarskih radova, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar. Alternativno, umjesto prisustvovanja na nastavi i učioničnim aktivnostima izvanredni studenti mogu izabrati izradu eseja i kritičkog prikaza jedne knjige, dijela knjige ili znanstvenog članka iz sadržaja predmeta, čime stječu pravo na ostvarivanje do maksimalno 50% uspješnosti. 2. Samostalno obrađivati zadane teme i pripremiti se za raspravu o istima 3. Izraditi seminar vezan uz konkretno područje, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom 4. Po izvršenoj prezentaciji seminara odgovoriti na pitanja postavljena od strane nastavnika ili asistenta te drugih studenata koji sudjeluju u raspravi 5. Ukoliko u prethodnim fazama nije skupljen dovoljan broj bodova, pristupiti završnom usmenom ispitu u okviru provjere znanja iz svih obrađenih područja (prema ispitnim rokovima). Na završnom ispitu student polaže ispit iz svih obrađenih područja i odgovara na ukupno 5 postavljenih pitanja.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za brojne teme iz sadržaja kolegija bit će ponuđeni recentni izvori literature iz znanstvenih i stručnih časopisa te dokumenti koji se odnose na područja javnih službi/javne administracije. Studenti će se služiti

	izbornom literaturom prema uputi nastavnika. Poticat će se traženje dodatne literature kao i pretraživanje Interneta o bazama podataka te tekstovima međunarodnih institucija /organizacija.
Literatura	Obvezna: 1. Koprić, Ivan i dr. (2014). Upravna znanost – Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Perko Šeparović, Inge (2006). Izazovi javnog menadžmenta. Dileme javne uprave. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga. Izborna: 1. Denhardt, Robert B. (2004) Theories Of Public Organization, Fourth Edition. Toronto: Thomson-Wadsworth. 2. Flynn, Norman (2002). Public Sector Management. 4th Ed. Harlow: Pearson Education Ltd. 3. Starling, G. (2005). Managing the Public Sector. Belmont: Thomson Higher Education.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23807, EC131 Urbana ekonomika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc. dr. sc. Lela Tijanić (nositeljica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Ekonomije		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Regionalna ekonomika		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova urbane ekonomike, provođenje politike prostornog uređenja, implementaciju stečenih znanja i vještina u upravljanju razvojem gradova.		
Ishodi učenja	1. pravilno definirati temeljne pojmove urbane ekonomike 2. objasniti funkcije gradova, nastanak i razvitak lokalne samouprave,		

	pojam i razvoj javnog upravljanja, proces upravljanja gradom 3. analizirati strukturu i korištenje gradskog prostora te utvrđivanje gradske rente 4. usporediti prostorne i lokacijske modele, modele urbanog rasta 5. primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu predlaganja rješenja problematike urbanog stanovanja, prijevoza, gradskog kriminala, gradskog siromaštva, urbanog marketinga i urbane ekologije				
Sadržaj kolegija	1. Teorijski okviri urbane ekonomike i grad u urbanoj ekonomiji. 2. Rast grada. 3. Zemljišna renta, urbana struktura, korištenje zemljišta. 4. Gradski promet. 5. Stanovanje. 6. Gradsko siromaštvo i gradski kriminal. 7. Lokalna samouprava, upravljanje gradom i gradski upravitelj. 8. Urbani marketing. 9. Urbana ekologija. 10. Prostorno planiranje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pismeni rad - prikaz knjige	1. - 5.	28	1	10 %
	pismeni rad - esej	2. - 5.	14	0,5	20 %
	pismeni rad - seminarski	1. - 5.	56	2	20 %
	kolokvij I (pismeni)	1. - 4.	56	2	25 %
	kolokvij II (pismeni)	1. - 5.	56	2	25 %
	ukupno		210	7,5	100 %
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Izvanredne studentice/studenti obvezni su napisati prikaz knjige (knjigu samostalno odabiru sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali je odobrava predmetni nastavnik) te esej prema temi koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Za prikaz knjige (<i>max. 5 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5</i>) koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje student može ostvariti 10 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz knjige se ocjenjuje nižom ocjenom. Esej (<i>max. 3 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5</i>) u kojem student pokazuje visoku razinu znanja, vješto opisuje temu i daje svoje kritičko mišljenje ocjenjuje se ocjenom od maksimalno 20 % uspješnosti. Također, sukladno uočenim nedostacima, esej se ocjenjuje nižom ocjenom. Temu seminarskog rada dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredne studentice/studenti obvezni su izraditi rad u pisanom obliku (<i>15-20 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5</i>) i predati rad u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 20 % ukoliko je u formalnom i sadržajnom smislu seminarski rad jasno obrađen, uz korištenje brojnih izvora literature, upotpunjen analizom statističkih podataka i primjera te kritičkim osvrtom. Nižu ocjenu				

	studentice/studenti ostvaruju sukladno utvrđenim nedostacima u radu. Strogo je zabranjeno prepisivanje ili preuzimanje tekstova bez odgovarajućeg citiranja. Pozitivna ocjena iz prikaza knjige, eseja te pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjeti su za pristup drugom obveznom kolokviju/popravnom kolokviju za izvanredne studentice/studente. Tijekom semestra studentice/studenti obvezni su položiti dva kolokvija (koji će se održati početkom prosinca i u siječnju). Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-10. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni 25 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 12,5 % smatra se položenim kolokvijem. Prema dogovoru s predmetnim nastavnikom održat će se dodatni rok za kolokvije (popravni kolokvij), namijenjen studenticama/studentima koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat. Na popravnom kolokviju tada polažu ekvivalent kolokvija. Položenim popravnim kolokvijem smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova. U konačnu ocjenu za izvanredne studentice/studente ulaze ocjene prikaza knjige, eseja, ocjena seminarskog rada i rezultati kolokvija.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, predanog u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik. 2. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz eseja pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, koji je studentica/student obavezan predati u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. 3. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada koji priprema prema uputama predmetnog nastavnika, na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredne studentice/studenti obvezni su predati seminarski rad u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra. 4. Položiti dva kolokvija (u prosincu i u siječnju ili na dodatnom roku predviđenom za studentice/studente koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat). Drugom/popravnom kolokviju mogu pristupiti studenti koji su ostvarili pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige, eseja i seminarskog rada.
Rokovi ispita i kolokvija	Na početku akademske godine objavljuju se na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Neispunjavanje obveza eliminacijsko je za dolazak na drugi kolokvij/popravni kolokvij sukladno opisanim studentskim obvezama i kriterijima ocjenjivanja. Ukoliko redovni student ne ispuni obveze predviđene izvedbenim planom nastave, kolegij upisuje ponovno u idućoj akademskoj godini.

	Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuju se prezentacije s predavanja nakon obrade pojedine nastavne cjeline. Studenti dobivaju lozinku za pristup navedenoj stranici od predmetnog nastavnika. Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuje se također evidencija ostvarenih ocjena i rezultati kolokvija. Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.
Literatura	Obvezna: 1. O'Sullivan, A. (2007): <u>Urban Economics</u>, McGraw-Hill Irwin, New York (str. 1.-391.) 2. Šimunović, I. (2007): <u>Urbana ekonomika</u>, Školska knjiga, Zagreb (str. 16.-183.) Izborna: 1. Barbić, J. (ur.) (2010): <u>Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava</u>, HAZU, Zagreb 2. Brooks, N., Donaghy, K. i Knaap, G.-J. (ur.) (2011): <u>The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning</u>, Oxford University Press, Oxford 3. Črnjar, M. (2002): <u>Ekonomika i politika zaštite okoliša</u>, Ekonomski fakultet Rijeka, Glosa, Rijeka 4. Črnjar, M. i Črnjar, K. (2009): <u>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka 5. Čulo, I. (2011): <u>Funkcioniranje lokalne i područne samouprave u RH</u>, Geno, Požega 6. Diamond, J., Liddle, J., Southern, A. i Townsend, A. (ur.) (2007): <u>Managing the City</u>, Routledge, New York 7. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010): <u>Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva</u>, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb 8. Evans, W. A. (1995): <u>Urban Economics</u>, Basil Blackwell, Oxford 9. Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A. J. (1999): <u>The Spatial Economy – Cities, Regions and International Trade</u>, MIT Press, Cambridge 10. Fujita, M. (ur.) (2005): <u>Spatial Economics</u>, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham 11. Harvey, J. i Jowsey, E. (2004): <u>Urban and Land Economics</u>, Palgrave MacMillan, New York 12. Henderson, J. V. i Thisse, J. F. (ur.) (2006): <u>Handbook of Regional and Urban Economics</u>, Cities and Geography, Elsevier, Amsterdam 13. Hrženjak, J. (2004): <u>Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj</u>, Informator, Zagreb 14. Jurlina Alibegović i dr. (2010): <u>Analitičke podloge za učinkovitu decentralizaciju u Hrvatskoj</u>, Ekonomski institut, Zagreb 15. Kenneth, G., W., Kerry Turner, R. i Bateman, I. J. (ur.) (2001): <u>Urban Planning and Management</u>, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK and Northampton, MA 16. Lerch, D. (2011): <u>Postkarbonski gradovi: planiranje za doba energetske i klimatske neizvjesnosti: priručnik za lokalne uprave za postupanje u okolnostima smanjivanja dostupnosti nafte i</u>

globalnog zatopljenja, Skala, Z. (ur.), Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, Rijeka

17. Lozina, D. (2004): Lokalna samouprava-poredbeno i hrvatsko iskustvo, Pravni fakultet, Split
18. Mills, E. S. (ur.) (1987): Handbook of Regional and Urban Economics, Elsevier, Amsterdam
19. Paliaga, M. (2004): Strateški urbani marketing – mogućnost primjene koncepcije urbanog marketinga u hrvatskim gradovima, vlastita naklada, Rovinj
20. Paliaga, M. (2008): Branding i konkurentnost gradova, vlastita naklada, Rovinj
21. Šimunović, I. (1996): Grad u regiji ili regionalni grad, 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Logos, Split
22. Šimunović, I. (1999): Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji, Pilar, Zagreb
23. Šimunović, I. (2005): Planiranje ili pravo na budućnost, Marjan tisak d.o.o., Split
24. Šimunović, I., Fredotović, M., Golem, S. i Kordić, L. (2011): Gradovi i regije hrvatskog priobalja, Školska knjiga, Zagreb
25. Tica, J. (2002): Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb
26. Vresk, M. (2002): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Urban Studies, Journal of Urban Economics, Planning Theory, Environment and Urbanization, European Urban and Regional Studies, City and Community, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam itd.

Internet izvori:

<http://citymayors.com/>; <http://www.mgipu.hr/> <http://www.mzopu.hr/>;
<http://www.sustainablecitiesnet.com/>; <http://www.udruga-gradova.hr/>;
<http://www.un.org/>; <http://www.worldbank.org>

Za svaku temu seminarskog rada studenticama/studentima će biti predložena dodatna literatura te se također preporučuje korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu.