

**IZVEDBENI PLANOVI NASTAVE KOLEGIJA NA DIPLOMSKOM STUDIJU**

**POSLOVNE EKONOMIJE UZ RAD**

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	BE 130 Analiza investicija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Marinko Škare</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Dean Sinković, MBA</a> (nositelji)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, poduzeća, razvojne agencije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Investicije ili Management upravljanje portfeljom (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije).		
Korelativnost	Makroekonomski management i poduzetništvo (realne investicije), Management upravljanja portfeljem, Financijska tržišta (financijske investicije)		
Cilj kolegija	Pružiti studentima temeljna znanja i razvoj vještina iz područja upravljanja realnim i financijskim investicijama te njihove aplikativne primjene u širokom spektru gospodarskih/financijskih aktivnosti. Osigurati studentima čvrstu bazu znanja za implementaciju analitičkih i statističkih alata za proučavanje tržišne efikasnosti, profitabilnosti i rentabilnosti investiranja te dinamičkih i statičkih modela financiranja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrditi razlike između upravljanja investicijama u realnom i financijskom sektoru te njihove međuovisnosti.</li> <li>2. Utvrditi ključne čimbenike i modele za upravljanje investicijama na makroekonomskoj razini.</li> <li>3. Definirati makroekonomske i financijske politike te konkretne smjernice za poticanje investicijskog ciklusa u dugom roku.</li> <li>4. Primjenjivati analitičke i statističke alate te dinamičke i statičke</li> </ol>		

	<p>modele za procjenu tržišne efikasnosti, financijske održivosti, likvidnosti, rentabilnosti i osjetljivosti poduzetničkih investicija u realnom sektoru.</p> <p>5. Spoznati multidisciplinarnost te poštivanje načela moralnosti i društvene odgovornosti pri donošenju odluka u području investicijskog managementa</p>				
Sadržaj kolegija	<p>U sklopu kolegija studenti se upoznaju sa makroekonomskim i mikroekonomskim aspektom investiranja. Kolegij pruža uvod u upoznavanje važnosti investicija u gospodarstvu a posebice s aspekta modela ekonomskog rasta. S mikroekonomskog aspekta studenti se upoznaju s osnovnim načelima izrade investicijske studije poput analize tržišta, tehničko tehnološke analize i lokacijske analize, ekonomsko-financijske analize te dinamičke i statičke ocjene projekta.</p> <p>U okviru ovog kolegija naglasak je na sljedećem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnosti investicija u suvremenim modelima ekonomskog rasta (Solow, Endogeni modeli, Prošireni Solowljev model i sl.)</li> <li>• Osnovnim strukturama i kalkulacijama makroekonomskih investicija.</li> <li>• Pripremi aktivnostima u izradi poslovnih planova i složene investicijske studije</li> <li>• Sadržajnim konceptima poslovnih planova i investicijski studija</li> </ul> <p><b>Kolegij se sastoji od dva dijela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi dio odnosi se na makroekonomsku analizu investicija (realne investicije) gdje će se razmatrati uloga svih komponenti investicija i njihova uloga u gospodarskom razvoju. Razmatrati će se uloga investicija u ekonomskom rastu i to od ljudskog kapitala do opreme, građevinskih radova i tehnologije do financijskog sustava. U okviru ovog dijela studenti će imati zadatak izraditi kritički osvrt i esej na tematiku koju zadaje predmetni nastavnik.</li> <li>• Drugi dio se odnosi na mikroekonomsku analizu investicija gdje će se studenti upoznati s poduzetničkom problematikom investicija, rizika i povrata na investicije, izrade poslovnih planova i investicijskih elaborata. U okviru ovog dijela studenti će u timu izraditi jednostavni investicijski elaborat temeljen na trenutnim i stvarnim situacijama na tržištu.</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje i redovita aktivnost u nastavi	1 – 5		0,38	5%
	Aktivnosti i pismeni radovi: učionične i izvanučionične, radionica i tematske diskusije, kritički	1 – 5		2,62	35%

osvrt ili esej, investicijska studija				
Test I (pismeni)	1 – 3		2,25	30%
Test II (pismeni)	4 – 5		2,25	30%
Ukupno			7,5	100%

**Dodatna pojašnjenja (metode):**

Kroz različite aktivnosti (radionica, izrada investicijske studije, pisanje eseja ili kritičkog prikaza, kontinuirana provjera znanja tijekom semestra, te završni ispit kada se polaže ekvivalent testa koji student nije položio ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat) vrednovati će se rad svakog pojedinog studenta tijekom semestra. Poglavitno će se aktivno poticati studente na suradnju tijekom nastave kroz tematske diskusije na kojima će se raspravljati o nekoj od aktualnih tema današnjice u uskom dodiru sa nastavnim programom i studijskim smjerom. Kroz izradu jednostavne investicijske studije koja će se izvršiti u timu, pored analitičkih poticati će se komunikacijske i timske vještine ključne za profesionalni razvoj studenata. Pisanjem eseja, studenti dokazuju svoju sposobnost pismenog izražavanja i obrađivanja određene tematike na način koji uključuje razmišljanje i zaključivanje. U pisanju eseja, do izražaja moraju doći osobni stavovi studenta i njegov način razmišljanja i zaključivanja. Kritički prikaz pretpostavlja posebnu vrstu pismenog rada kojim se vrednuje i prosuđuje tuđe djelo. Cilj je pripremiti studenta za buduću izradu vlastitih radova i poslovnih dokumenata. Kontinuiranom provjerom znanja putem testova i (ili) završnim ispitom, kada se polaže ekvivalent testa koji student nije položio ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat, student dokazuje svoju razinu vladanja obrađivanom problematikom

**Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):**

Ocjenjivanje studenata vrši se kroz kontinuiranu provjeru znanja putem eseja ili kritičkog prikaza, projekta izrade investicijske studije, učestalosti pohađanja nastave, aktivnosti u nastavi (sudjelovanje u diskusijama i radionicama), provjeru znanja putem testova (dva) i na kraju polaganjem finalnog pismenog ispita. Ocjenjivanje je u potpunosti transparentno i objektivno, studenti sami mogu procijeniti koju ocjenu mogu imati prema trudu uloženom u aktivnostima na kolegiju. Testovi i ispiti se sastoje od kviz pitanja, kratkih odgovora, da/ne pitanja te problemskih zadataka (matematički i grafički).

**Student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati** (ne odnosi se na studente uz rad), za nazočnost na više od 70% nastavnih sati, stječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.

**Aktivnost na nastavi i pismeni radovi:** podrazumijeva da je student spreman za svako pojedino predavanje i vježbe, da aktivno učestvuje u

raspravama i da je sposoban dati odgovor na pitanje koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetni nastavnik. Ukoliko student aktivno učestvuje na radionici, napiše kritički osvrt ili esej te izradi investicijsku studiju, a uz to i aktivno učestvuje u nastavnim diskusijama, stječe pravo na ostvarivanje 35% uspješnosti.

***U semestru se pišu 2 testa.*** Njihov sadržaj odnosi se na gradivo koje je student odslušao i nisu kumulativnog karaktera. Studenti se unaprijed obavijeste o točnom datumu pisanja prvog, odnosno drugog testa. Svaki test nosi 30% uspješnosti, dakle pisanjem oba testa tijekom semestra, student stječe pravo na 60% uspješnosti. Položenim testom smatra se onaj na kojem je student ostvario najmanje 50% bodova. Da bi ostvario ECTS bodove, student mora položiti gradivo oba testa, točnije, na svakom od testa mora ostvariti najmanje 50% bodova. *Napomena: ako se nastava odvija u konzultativnom obliku, tj. kada je broj prijavljenih studenata na kolegiju manji od 10, održava se samo jedan test koji obuhvaća elemente prvog i drugog dijela gradiva.*

***Na kraju semestra student može pristupiti završnome ispitu*** (pismenom). Završnom se ispitu može pristupiti maksimalno 4 puta. Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat. Ako student na završnom ispitu ne ostvari najmanje 50% uspješnosti, ne može steći pravo na upis bodovne vrijednosti ECTS, ocjenjuje se ocjenom nedovoljan te ponovno upisuje kolegij. Izlazak na završni ispit student je obavezan prijaviti putem Studomata.

Studenti su se dužni pridržavati rokova predaje i izlaganja individualnih i grupnih projekata. Neopravdano nepridržavanje rokova rezultirat će negativnom ocjenom (0 bodova) za aktivnost koja se trebala izvršiti. Ukoliko postoje opravdani razlozi (bolest ili neki drugi ozbiljniji razlozi), student je dužan javiti se profesoru, uz dokaze o opravdanosti razloga ne pristupanja ispitu i (ili) izostanka predaje i (ili) izlaganja individualnih i grupnih projekata.

Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se ukupna uspješnost studenta tijekom nastave, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.

---

Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli:

$$\text{OCJENA} = 60\% \times T + 35\% \times AP + 5\% \times N$$

gdje je:

T = prosječni broj bodova putem testova,

AS = aktivnost na nastavi (radionice, diskusije) i pismeni radovi (kritički osvrt ili ejes, izrada investicijske studije)

	<p>N = prisustvo na nastavi</p> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <table> <tr> <td>A = 90 – 100%</td> <td>5 (izvrstan)</td> <td>= 90 – 100% ocjene</td> </tr> <tr> <td>B = 80 – 89,9%</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> <td>= 80 – 89,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>C = 70 – 79,9%</td> <td>3 (dobar)</td> <td>= 70 – 79,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>D = 60 – 69,9%</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 60 – 69,9% ocjene</td> </tr> <tr> <td>E = 50 – 59,9%</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 50 – 59,9% ocjene</td> </tr> </table>	A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene	B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene	C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene	D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene	E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene
A = 90 – 100%	5 (izvrstan)	= 90 – 100% ocjene														
B = 80 – 89,9%	4 (vrlo dobar)	= 80 – 89,9% ocjene														
C = 70 – 79,9%	3 (dobar)	= 70 – 79,9% ocjene														
D = 60 – 69,9%	2 (dovoljan)	= 60 – 69,9% ocjene														
E = 50 – 59,9%	2 (dovoljan)	= 50 – 59,9% ocjene														
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu i tematskim diskusijama</li> <li>▪ napisati esej i (ili) kritički osvrt na temu koju zadaje predmetni nastavnik (individualni rad)</li> <li>▪ pristupiti testovima i ostalim oblicima kontinuirane provjere znanja tijekom predavanja.</li> </ul> <p>Nastava se izvodi u obliku predavanja. Izrada investicijskog dokumenta, te radionice, odnose se na grupni rad. Esej i kritički prikaz samostalan su rad svakog pojedinog studenta.</p>															
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/															
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gordon J. Alexander, Wiliam Sharpe, Jeffrey W. Bailey, <i>Fundamentals of Investments</i>, 3rd edition, Pearson education, 2000.</li> <li>2. D.Vojnić: <i>Investicije i društvena reprodukcija</i>, Ekonomski institut Zagreb, 1977.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Levy: <i>Fundamentals of Investments</i>, Second edition, Prentice-Hall, NY, 2002.</li> <li>2. J.Hicks: <i>Capital and growth</i>, Claredon Press, Oxford, 1965.</li> <li>3. C.I.Jones: <i>Introduction to economic growth</i>, W.W. Norton &amp; Company, London, 1998.</li> <li>4. A.J.Auerbach, K.A.Hassett, S.D.Oliner: <i>Reassessing the social returns to equipment investments</i>, Quarterly Journal of Economics 109, str. 789-802, 1994.</li> <li>5. J.B.De Long, L. H.Summers: <i>Equipment investments and</i></li> </ol>															

	<p><i>economic growth</i>, MIT Press, str. 445-502, 1991.</p> <p>6. J.Temple: <i>Equipment investment and Solow model</i>, Oxford Economic Papers, str. 39-62, 1998.</p> <p>7. L.Hendricks: <i>Equipment investments and growth in developing countries</i>, Journal of Development Economics, vol. 61 (2), str. 335-364, 2000.</p> <p>8. M.Abramovitz: <i>Catching up, forgoing ahead and falling behind</i>, Journal of Economic History 46, str. 385-406, 1986.</p> <p>9. Bodie, Zvi, A. Kane, and A. J. Marcus ("BKM"): <i>Investments</i>, 5th Edition. McGraw-Hill/Irwin, 2002.</p> <p>10. W. Sharpe, G. J.Alexander, J. W. Bailey: <i>Investments</i>, 6th edition, Prentice-Hall, 1998.</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BANKADIP Bankarstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. Lovre Božina</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Financijske institucije, Financijska tržišta, Upravljanje financijskim institucijama i tržištima.		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu kreditne politike u bankarstvu te upoznati iste sa tehnikama upravljanja bankarskim poslovima.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati povijesni tijek razvoja bankarskih institucija.</li> <li>2. Definirati kreditni i financijski potencijal poslovne banke te povezanost istih sa drugim financijskim institucijama.</li> <li>3. Definirati vertikalnu i horizontalnu strukturu poslova u financijskom i kreditnom potencijalu banke.</li> <li>4. Definirati načela bankarskog poslovanja i moguće rizike te načine upravljanja i regulacije banaka.</li> <li>5. Utvrditi tehnike upravljanja bilancom poslovne banke.</li> </ol>		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predmet znanosti o novcu.</li> <li>2. Relevantna motrišta novca.</li> <li>3. Evolucije novca.</li> <li>4. Pojavni oblici novca.</li> <li>5. Smisao novca.</li> <li>6. Evolucija monetarnih sustava.</li> <li>7. Sustavi vezane vrijednosti novca.</li> <li>8. Sustavi promjenjive vrijednosti novca.</li> <li>9. Vrijednost novca.</li> <li>10. Promjene vrijednosti novca.</li> <li>11. Financijske pojave.</li> <li>12. Bankarski poslovi.</li> <li>13. Imovinska bilanca poslovne banke.</li> <li>14. 14. Financijski i kreditni potencijal banke.</li> <li>15. Multiplikacija kredita i depozita.</li> </ol>																													
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 730 868 842">Obveze</th> <th data-bbox="868 730 1015 842">Ishodi</th> <th data-bbox="1015 730 1110 842">Sati</th> <th data-bbox="1110 730 1248 842">ECTS</th> <th data-bbox="1248 730 1423 842">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 842 868 887">Esej (uvjet)</td> <td data-bbox="868 842 1015 887">1 – 5</td> <td data-bbox="1015 842 1110 887">20</td> <td data-bbox="1110 842 1248 887">0,7</td> <td data-bbox="1248 842 1423 887">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 887 868 931">Seminarski rad (uvjet)</td> <td data-bbox="868 887 1015 931">1 – 5</td> <td data-bbox="1015 887 1110 931">60</td> <td data-bbox="1110 887 1248 931">2,1</td> <td data-bbox="1248 887 1423 931">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 931 868 976">Završni usmeni ispit</td> <td data-bbox="868 931 1015 976">1 – 5</td> <td data-bbox="1015 931 1110 976">130</td> <td data-bbox="1110 931 1248 976">4,7</td> <td data-bbox="1248 931 1423 976">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 976 868 1003">Ukupno</td> <td data-bbox="868 976 1015 1003"></td> <td data-bbox="1015 976 1110 1003">210</td> <td data-bbox="1110 976 1248 1003">7,5</td> <td data-bbox="1248 976 1423 1003">100%</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Esej (uvjet)	1 – 5	20	0,7	-	Seminarski rad (uvjet)	1 – 5	60	2,1	-	Završni usmeni ispit	1 – 5	130	4,7	100%	Ukupno		210	7,5	100%				
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)																										
Esej (uvjet)	1 – 5	20	0,7	-																										
Seminarski rad (uvjet)	1 – 5	60	2,1	-																										
Završni usmeni ispit	1 – 5	130	4,7	100%																										
Ukupno		210	7,5	100%																										
<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Izrada eseja i seminarskog rada čine uvjet za dobivanje konačne ocjene.</p> <p>Nakon odabira teme eseja i seminarskog rada, profesor će obavijestiti studenta o načinu i obliku te rokovima izrade i dostave eseja i seminarskog rada.</p> <p>Prilikom izrade eseja i seminarskog rada student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgled rada,</li> <li>- gramatičku i pravopisnu točnost,</li> <li>- obuhvat teme.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, esej i seminarski rad se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Konačna se ocjena utvrđuje u posljednjem tjednu semestra pri čemu su mogući naredni slučajevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ako student tijekom semestra nije ostvario uvjete ne može dobiti konačnu ocjenu.</li> <li>2. Ako je student tijekom semestra ostvario uvjete može pristupiti završnom usmenom ispitu.</li> </ol> <p>Za postizanje ocjene iz završnog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za pisani završni ispit.</p> <p>Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je ponovo pristupiti usmenom završnom ispitu.</p>																														

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi esej i seminarski rad vezan uz konkretan problem i predati ga u roku koji utvrdi profesor.</li> <li>2. Položiti završni ispit.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božina, L. (2008): Novac i bankarstvo, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 3-263)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Božina, L. (2012): Monetarna ekonomija, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	74201, BE222 Budžetiranje kapitala		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Dean Učkar</a> (nositelj)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		



Korelativnost	Poslovne financije, Analiza investicija				
Cilj kolegija	Kolegij je usmjeren na upravljanje investicijskim projektima, pravilan odabir investicijskih projekata te raznim specifičnostima karakterističnim za realne investicijske projekte. Posebna pozornost će biti posvećena primjeni i upravljanju investicijskim projektima sa specifičnostima procjene buduće vrijednosti projekta.				
Ishodi učenja	<p>Ishodi kolegija se ogledaju u tome da će nakon položenog ispita studenti biti osposobljeni:</p> <p><b>1. usporediti rezultate različitih metoda procjene investicijskih projekata</b>  Aktivnosti: analiza slučaja – grupni rad; komparativne analize – individualni rad tijekom semestra  Način vrednovanja: izlaganja, kolokviji, završni ispit</p> <p><b>2. procijeniti novčane tokove investicijskih projekata</b>  Aktivnosti: analiza slučaja – grupni rad; komparativne analize – individualni rad tijekom semestra  Način vrednovanja: izlaganja, kolokviji, završni ispit</p> <p><b>3. definirati rizike kojima su investicijski projekti izloženi</b>  Aktivnosti: analiza slučaja – grupni rad; komparativne analize – individualni rad tijekom semestra  Način vrednovanja: izlaganja, kolokviji, završni ispit</p>				
Sadržaj kolegija	<p>Sadržaj kolegija obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uloga i značaj investicijskih odluka</li> <li>• Pravila budžetiranja kapitala</li> <li>• Izbor optimalnog projekta</li> <li>• Procjena novčanih tokova projekta</li> <li>• Analiza internih i eksternih izvora financiranja</li> <li>• Rizici investicijskih projekata</li> <li>• Suvremene metode ocjene investicijskih projekata</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Studija slučaja (Case study)	1-3	56	0	0
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni, crtanje, graf, sviranje, pjevanje...)	1-3	20	1	12%
	pismeni radovi (seminarski, esej, prikaz, radni listići...)	1-3	20	1	12%
	Kolokvij I (pismeni)	1-2	32	1,5	20%

Kolokvij II (pismeni)	1-3	32	1,5	20%
ispit (usmeni, pismeni)	1-3	50	2,5	36%
ukupno		210	7,5	100%

Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):

**Slučaj za studiju** dodjeljuje predmetni nastavnik i student ga treba izvršiti prije pristupa ispitu. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, studija slučaja se vraća studentu na ispravak po danim uputama.

Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakog segmenta prije njega (tijekom nastave) ostvariti minimalni postotak. Tijekom semestra studenti su dužni izraditi **seminarski rad** (koji može obuhvaćati razlaganje određene teme, analizu slučaja, istraživanje i dr.). Tijekom semestra studenti su dužni izraditi i **projektni zadatak** na temu koju će im zadati nastavnik. U semestru se pišu **2 kolokvija**. Na kraju semestra pristupa se **završnome ispitu** kojemu se može pristupiti samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene.

U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija i završnog ispita, te ocjena seminarskog rada i projektnog zadatka.

**Seminarskim radom** se ukupno može ostvariti 12% ocjene, a ocjenjuje se ovako:

	Udio u ocjeni
Rad nije napravljen	0%
Izgled rada	1 – 3%
Obuhvat teme	1 – 3%
Pripremljenost izlaganja	1 – 3%
Poticaj na raspravu	1 – 3%

Rad neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče pogreške i nakon napomena nastavnika.

Izradom **projekta** se ukupno može ostvariti 12% ocjene, a ocjenjuje se ovako:

	Udio u ocjeni
Rad nije napravljen	0%
Izgled rada	1 – 3%
Obuhvat teme	1 – 3%
Pripremljenost izlaganja	1 – 3%
Poticaj na raspravu	1 – 3%

	<p>Rad neće biti pozitivno ocijenjen ako se uoče pogreške i nakon napomena nastavnika.</p> <p><b>Kolokviji</b> se ocjenjuju na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnom postotku):</p> <table data-bbox="638 376 1321 698"> <tr> <td>manje od 50% točnih odgovora</td> <td>=</td> <td>0% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 51% do 60%</td> <td>=</td> <td>4% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 61% do 70%</td> <td>=</td> <td>8% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 71% do 80%</td> <td>=</td> <td>12% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 81% do 90%</td> <td>=</td> <td>16% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 91% do 100%</td> <td>=</td> <td>20% ocjene</td> </tr> </table> <p><b>Usmeni ispit (završni ispit)</b> se bazira na usmenoj provjeri znanja cjelokupnog gradiva, a ocjenjivati će se ovako (ali i detaljnije prema proporcionalnom postotku):</p> <table data-bbox="638 958 1343 1281"> <tr> <td>manje od 50% točnih odgovora</td> <td>=</td> <td>0% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 51% do 60%</td> <td>=</td> <td>7,2% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 61% do 70%</td> <td>=</td> <td>14,4% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 71% do 80%</td> <td>=</td> <td>21,6% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 81% do 90%</td> <td>=</td> <td>28,8% ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 91% do 100%</td> <td>=</td> <td>36% ocjene</td> </tr> </table> <p>Položeni kolokviji, te izrađeni projektni zadaci i domaće vježbe priznaju se najdulje do isteka tekuće akademske godine.</p>	manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene	od 51% do 60%	=	4% ocjene	od 61% do 70%	=	8% ocjene	od 71% do 80%	=	12% ocjene	od 81% do 90%	=	16% ocjene	od 91% do 100%	=	20% ocjene	manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene	od 51% do 60%	=	7,2% ocjene	od 61% do 70%	=	14,4% ocjene	od 71% do 80%	=	21,6% ocjene	od 81% do 90%	=	28,8% ocjene	od 91% do 100%	=	36% ocjene
manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene																																			
od 51% do 60%	=	4% ocjene																																			
od 61% do 70%	=	8% ocjene																																			
od 71% do 80%	=	12% ocjene																																			
od 81% do 90%	=	16% ocjene																																			
od 91% do 100%	=	20% ocjene																																			
manje od 50% točnih odgovora	=	0% ocjene																																			
od 51% do 60%	=	7,2% ocjene																																			
od 61% do 70%	=	14,4% ocjene																																			
od 71% do 80%	=	21,6% ocjene																																			
od 81% do 90%	=	28,8% ocjene																																			
od 91% do 100%	=	36% ocjene																																			
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol data-bbox="539 1460 1385 1706" style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminarski rad, odnosno domaće zadaće na temu zadanu od strane predmetnog nastavnika koje treba predati prema objavljenom hodogramu (ožujak – lipanj).</li> <li>2. Izraditi projektni zadatak (svibanj)</li> <li>3. Pristupiti 1. kolokviju (travanj)</li> <li>4. Pristupiti 2. kolokviju (lipanj)</li> <li>5. Položiti usmeni (završni) ispit</li> </ol> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent kolokvija koje nije položio tijekom nastave ili iz kojih želi ostvariti bolji rezultat.</p>																																				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU sustavu.																																				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p><b>Akademska čestitost</b></p> <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su</p>																																				

regulirana *Etičkim kodeksom Sveučilišta* (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: [www.unipu.hr](http://www.unipu.hr)).

Diskusije često vode do sukoba mišljenja. Teško je izbjeći neslaganja oko tema o kojima osobe imaju snažan stav. Na predavanju je potrebno postaviti granice prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja, a neke od njih su:

1. Svatko ima pravo da mu se obraća s poštovanjem.
2. Svatko ima pravo da ga se sasluša bez prekidanja.
3. Svatko ima pravo osjećati se sigurnim.
4. Nitko nema pravo uznemiravati druge u predavaonici.

#### **Kontaktiranje s nastavnikom**

Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Svakodnevno (dvosmjerno) kontaktiranje omogućuje se elektroničkom poštom, a povremeno (jednosmjerno) bit će u rubrici *S oglasne ploče* na internetskim stranicama Odjela (<http://www.efpu.hr>) i stranici kolegija. Elektroničko pismo je obvezno nasloviti (Subject), kao i potpisati.

#### **Informiranje o kolegiju**

Za potrebe nastave izrađene su i postavljene *PowerPoint* prezentacije (i ostali popratni sadržaji) na web stranici Odjela: E-learning – koje sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama za redovite i izvanredne studente, služeći kao on-line potpora nastavi i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. Na prvom satu će studenti dobiti potrebnu lozinku za pristup kolegiju, odnosno nastavnom materijalu. Vrlo je važno redovito pratiti obavijesti na e-stranicama i oglasnoj ploči.

#### **Pismeni radovi**

Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova, završnoga rada i diplomskoga rada. Naputci su dostupni na internetskim stranicama Odjela.

Student je dužan izraditi jedan seminarski rad i dostaviti ga na uvid tijekom konzultacija u elektronskom obliku prije zakazanog termina izlaganja. Potrebno se, također, konzultirati s nositeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Gramatička i pravopisna točnost uvjet su za pozitivnu ocjenu rada. Plagijat (prezentiranje tuđeg rada kao svojeg) neće se tolerirati. Svaki rad mora sadržavati: naslovnu stranicu (a ona sadrži: ime sveučilišta i odjela – na vrhu; ime i prezime studenta/studentice i naslov rada – u sredini; JMBAG, smjer, kolegij, ime i prezime mentora, mjesto i datum kada je napisan rad – na dnu), sadržaj, uvod, razradu (koja se slobodno naslovljuje), zaključak, popis literature. Oblikovanje rada se također ocjenjuje.

Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orsag, S. (2002): <i>Budžetiranje kapitala – Procjena investicijskih projekata</i>, Masmedia, Zagreb (1-416 str.)</li> <li>2. Relić, B.: <i>Financijske tablice</i>, RIF, Zagreb (1-120 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vidučić, Lj. (2006): <i>Financijski menadžment</i>, V. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, RRiF plus, Zagreb</li> <li>2. Titman, S., Martin, J. D. (2008): <i>Valuation – The Art and Science of Corporate Investment Decisions</i>, Addison-Wesley, Boston</li> <li>3. Chandra, P. (2002): <i>Projects – Planning, Analysis, Financing, Implementation, and Review</i>, fifth edition, Tata McGraw-Hill, New Delhi</li> <li>4. Branch, B. (1989): <i>Investments – Principles and Practice</i>, second edition, Longman</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p>U svrhu poticanja intelektualnog razvoja akademskih građana i navodnih nositelja budućeg gospodarskog razvoja Republike Hrvatske, kao priručna literatura može poslužiti bilo koja publikacija objavljena ikada u povijesti čovječanstva.</p>
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23760 BE200, Dinamičke web aplikacije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Mario Radovan</a> (nositelj) <a href="#">Mr.sc. Goran Matošević</a> (suradnik)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obavezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Programiranje, Baze podataka, Upravljanje računalnim sustavima		
Cilj kolegija	Upoznati studente sa načelima izrade dinamičkih web aplikacija uz		

	primjenu skriptnog jezika PHP i relacijskog sustava MySQL.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijeti temelje programiranja u jeziku PHP uz upotrebu sustava MySQL</li> <li>2. Samostalno izraditi dinamičke web aplikacije</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. statičke i dinamičke aplikacije, struktura dinamičkih web aplikacija</li> <li>2. HTML i skriptni jezik PHP, izrada komunikacijskog sučelja</li> <li>3. osnovni elementi jezika PHP</li> <li>4. strukturni elementi jezika PHP, oblikovanje procesa</li> <li>5. rad s datotekama: oblikovanje zapisa (slogova), funkcije za rad sa datotekama</li> <li>6. vrste polja, funkcije za rad s poljima</li> <li>7. nizovi, funkcije za rad sa nizovima</li> <li>8. regularni izrazi i kontrola ispravnosti podataka</li> <li>9. sustav relacijske baze podataka</li> <li>10. povezivanje dinamičke web aplikacije (PHP) i baze podataka (SQL)</li> <li>11. unos podataka, postavljanje upita, mijenjanje sadržaja</li> <li>12. oblikovanje odgovora na upite i rezultata obrade podataka</li> <li>13. zaštita podataka i transakcija, zaštita integriteta baze podataka.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Praktični rad	1-2		5	75%
	Usmeni ispit	1-2		2,5	25%
	Ukupno			7,5	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati vježbama i izraditi praktični rad</li> <li>2. Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radovan, Mario: Dinamičke web aplikacije (2011), skripta (190 stranica); skripta je dostupna na Internetu.</li> </ol> Izborna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welling, Luke, Thompson, Laura: PHP and MySQL Web Development (2008), Sams Publishing.</li> </ol>				

Kod i naziv kolegija	95239, DOPDIPL, Društveno odgovorno poslovanje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Tea Golja (nositeljica)</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	predavaona , terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski, engleski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti	Mogućnost praćenja literature na stranom jeziku (engleskom)		
Korelativnost	-		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije i primijeniti stečena znanja potrebna za uspješnu implementaciju društveno odgovornih aktivnosti u poslovne strategije poduzeća.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati i interpretirati koncept društveno odgovornog poslovanja</li> <li>2. Objasniti ulogu poduzeća u društvu i tumačiti važnost interesnih dionika</li> <li>3. Objasniti proces društveno odgovornog poslovanja</li> <li>4. Razlikovati praksu društveno odgovornog i društveno neodgovornog i neodrživog modela poslovanja poduzeća</li> <li>5. Argumentirati prednosti društveno odgovornog poslovanja</li> <li>6. Formulirati politiku, strategiju i akcijski plan društveno odgovornog poslovanja poduzeća</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalni mega-trendovi – snaga promjene</li> <li>2. Utjecaj globalnih izazova na poslovanje poduzeća</li> <li>3. Upoznavanje s konceptom društveno odgovornog poslovanja</li> <li>4. Povijesni razvoj društvene odgovornosti</li> <li>5. Teorije društveno odgovornog poslovanja</li> <li>6. Upoznavanje s okolinom poduzeća i interesnim dionicima</li> <li>7. Etika i društveno odgovorno poslovanje</li> <li>8. Upravljanje i implementacija društveno odgovornog poslovanja</li> <li>9. Važnost komunikacije u društveno odgovornom poslovanju –</li> </ol>		

		izvještavanje poduzeća				
		10. Primjeri najbolje prakse – kritičko sagledavanje				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	Udio u ECTS-u*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
		<b>pohađanje P, S</b>	1-6	22,5	0,8	-
		<b>seminarski rad</b>	1-6	42	1,5	15
		<b>zadaci</b>	1-6	48	1,7	15
		<b>pismeni radovi (projekt)</b>	1-6	42	1,5	20
		<b>ispit (pismeni)</b>	1-6	56	2,0	50
		ukupno		210	7,5	
Studentske obveze	<p><b>Da položi kolegij, student/studentica mora</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>prisustvovati na nastavi.</b> Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminare i aktivno sudjelovati na nastavi.</li> <li>samostalno napisati <b>seminarski rad</b> na zadanu temu. Uspješnom izradom seminara student stječe pravo na ostvarivanje <u>15% uspješnosti</u>.</li> <li><b>izraditi i prezentirati rješenja zadanih zadataka</b> koji prate nastavnu građu i to isključivo u zadanom vremenskom okviru. Ujedno to pretpostavlja i aktivno učestvovanje u raspravama, pripremu unaprijed te sposobnost davanja odgovora na pitanja koje mu, a vezano uz prethodno obrađeno područje, postavi predmetna nastavnica. Zadatci se rješavaju u parovima. Ukupno se ocjenjuju <u>2 zadataka</u>. Ukoliko student uspješno izradi i prezentira zadatke, stječe pravo na ostvarivanje <u>15% uspješnosti</u>.</li> <li><b>samostalno pripremiti, napisati i prezentirati projektni zadatak</b> na unaprijed zadanu temu, a vezano uz terensku nastavu. Projekt se izrađuju u dvoje. Ukoliko student uspješno pripremi, napiše i prezentira projekt, stječe pravo na ostvarivanje <u>20% uspješnosti</u>.</li> <li>pristupiti i položiti <b>završni ispit (pismeni)</b>. Završnom se ispitu može pristupiti <u>maksimalno 4 puta</u>. Ako student na završnom ispitu ne ostvari najmanje <u>50% uspješnosti</u>, ne može steći pravo na upis bodovne vrijednosti ECTS, ocjenjuje se ocjenom nedovoljan (F) te ponovno upisuje predmet. (4 puta je max. broj mogućnosti pristupanja završnom ispitu). Izlazak na završni ispit student je obavezan prijaviti putem Studomata. Ukoliko student uspješno položi završni ispit, stječe pravo na ostvarivanje <u>50% uspješnosti</u>.</li> </ol> <p>Po završetku semestra, ispunjenih obveza studenta, završenih kolokvija, ocjenjuje se <b>ukupna uspješnost studenta tijekom nastave</b>, a prema Europskom sustavu prijenosa bodova.</p> <p>Konačna se ocjena studenta utvrđuje prema slijedećoj Formuli:</p> <p style="text-align: center;"><b>OCJENA = 50% x FI + 15% x S + 15% x Z + 20% x P</b></p>					



	<p><u>gdje je:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FI = postignuti bodovi na završnom ispitu,</li> <li>• S = izrađen seminarski rad</li> <li>• Z = zadaci na nastavi (ukupno 2 zadataka)</li> <li>• P = izrađen i prezentiran projektni zadatak</li> </ul> <p>Konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <table border="0"> <tr> <td>• A = 90 – 100% ocjene</td> <td>5 (izvrstan)</td> <td>= 89 – 100%</td> </tr> <tr> <td>• B = 80 – 88,9% ocjene</td> <td>4 (vrlo dobar)</td> <td>= 76 – 88,9%</td> </tr> <tr> <td>• C = 70 – 79,9% ocjene</td> <td>3 (dobar)</td> <td>= 63 – 75,9%</td> </tr> <tr> <td>• D = 60 – 69,9% ocjene</td> <td>2 (dovoljan)</td> <td>= 50 – 62,9%</td> </tr> <tr> <td>• E = 50 – 59,9%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	• A = 90 – 100% ocjene	5 (izvrstan)	= 89 – 100%	• B = 80 – 88,9% ocjene	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9%	• C = 70 – 79,9% ocjene	3 (dobar)	= 63 – 75,9%	• D = 60 – 69,9% ocjene	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9%	• E = 50 – 59,9%		
• A = 90 – 100% ocjene	5 (izvrstan)	= 89 – 100%														
• B = 80 – 88,9% ocjene	4 (vrlo dobar)	= 76 – 88,9%														
• C = 70 – 79,9% ocjene	3 (dobar)	= 63 – 75,9%														
• D = 60 – 69,9% ocjene	2 (dovoljan)	= 50 – 62,9%														
• E = 50 – 59,9%																
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU.															
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Konzultacije i materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju. Informacije vezane uz obvezu izrade projekta objavljuju se početkom akademske godine na e-učenju uz posebnu opasku aktivnosti za redovne studente.															
Literatura	<p><b><u>Obvezna:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blowfield, M. i Murray, A. (2008) <i>Corporate Social Responsibility, A Critical Introduction</i>. Oxford: Oxford University Press. (Poglavlja: <i>The meaning and origins of corporate social responsibility</i> 7-90.str.; <i>Managing and implementing corporate responsibility</i> 97-181.; <i>The future of corporate responsibility</i> 362-380. (185 str.)</li> <li>• Visser, W. (2014) <i>CSR 2.0 Transforming Corporate Sustainability and Responsibility</i>. London: Springer 1-89.str. (89 str.)</li> </ul> <p><b>(ukupno 274 str.)</b></p> <p><b><u>Izborna:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crane, A., McWilliams, A. i Matten, D., Moon, J. i Siegel, D. (2008) <i>Handbook of Corporate Social Responsibility</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>▪ Stanwick, P.A. i Stanwick, S.D. (2009) <i>Understanding Business Ethics</i>. New Jersey: Pearson International Edition.</li> <li>▪ Golja, T. (2010) <i>Utjecaj društveno odgovornog poslovanja na ekonomski rast</i> - doktorska disertacija, Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli.</li> </ul>															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 3. Omazić, A. et.al. (2012) <i>Zbirka studija slučaja društveno odgovornog poslovanja</i>. Zagreb: HRPSOR, EFZG.</li> </ul>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(74203) (BE250) E-marketing		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Doc.dr.sc. Dražen Alerić (nositelj)</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana, Preradovićeveva 1	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 35V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Marketing, Management tržišnih komunikacija, Ponašanje kupaca, Marketing proizvoda i inovacija, Upravljanje odnosima sa kupcima usluga - CRM		
Cilj kolegija	Usvojiti osnovne pojmove e-marketinga i elektroničkog poslovanja u okviru internetske ekonomije, definirati, razgraničiti i objasniti sve aktivnosti e-marketinga i elektroničkog poslovanja te primjenu i provedbu odgovarajućih analiza za planiranje, razvijanje i provođenje e-marketinga strategija		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizirati elemente e-marketinga te kritički procijeniti i analizirati sveukupnu aktivnost poduzeća na internetu</li> <li>2. istražiti čimbenike koji utječu na ponašanje potrošača/kupaca na internetu</li> <li>3. kritički analizirati i interpretirati rezultate istraživanja ponašanja potrošača/kupaca na internetu, predvidjeti ponašanje potrošača/kupaca na internetu te preporučiti odgovarajuće marketinške odluke vezane za ponašanje kupaca na internetu</li> <li>4. primjenom stečenih teorijskih i činjeničnih znanja predložiti načine prilagođavanja svih elemenata marketinškog spleta poslovanju poduzeća na internetu</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u e-marketing</li> <li>2. Okruženja e-marketinga</li> <li>3. Informacijski sustav e-marketinga</li> </ol>		

	4. Identificiranje tržišnih segmenata i odabir ciljnih tržišta na internetu 5. Istraživanje ponašanja kupaca na internetu 6. E-marketinški splet 7. Marketing odnosa putem interneta 8. Poslovni modeli e-marketinga 9. Formuliranje e-marketinške strategije 10. Implementacija e-marketinške strategije i njezino vrednovanje				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni rad (izrada seminara)	1.-4.	28	1,0	15%
	pismeni rad (izrada kritičkog prikaza)	1.-4.	28	1,0	15%
	pismeni rad (izrada eseja)	1.-4.	28	1,0	10%
	pismeni radovi (izrada projekta)	1.-4.	42	1,5	30%
	završni ispit (pismeni)	1.-4.	42	1,5	15%
	završni ispit (usmeni)	1.-4.	42	1,5	15%
	ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b> Seminar, kritički prikaz, esej i projekt dodjeljuje nositelj, student ih izvršava i predaje na pregled/ocjenjivanje. U slučaju ozbiljnijih nedostataka pismenih radova oni se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama. Konačna ocjena izvodi se tako da se zbrajaju postoci ostvareni sljedećim elementima: izrada seminara, izrada kritičkog prikaza, izrada eseja, izrada projekta te završni ispit. Završni ispit je obavezan bez obzira na postotke ostvarene ostalim elementima koji čine konačnu ocjenu. Završni ispit sastoji se od dva dijela: pismenog testa i usmenog testa. Položenim završnim ispitom smatra se pismeni i usmeni test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu student mora ostvariti minimalno 50%). Položeni testovi i izrađeni te izrađeni radovi u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): <ol style="list-style-type: none"> <li>Izraditi seminar, kritički prikaz, esej i projekt vezan uz tematiku e-marketinga prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom</li> <li>Pristupiti završnom ispitu i na njemu ostvariti minimalno 50% od ukupnog postotka koji je određen za završni ispit (na svakom od dva testa treba ostvariti minimalno 50%).</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ružić, D.: E-marketing, Osijek, Ekonomski fakultet u Osijeku, 2009.</li> <li>2. Chaffey, D., Chadwick, F. E., Mayer, R., Johnston, K.: Internet marketing: Strategy, Implementation and Practice, Essex, Pearson Education Limited 2009.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Roberts, M. L., Zahay, D.: Internet marketing: Integrating Online and Offline Strategies, 2012.</li> <li>2. Chaffey, D., Smith P.R.: Emarketing excellence, Butterworth Heinemann/Elsevier, 2013.</li> <li>3. Panian, Ž.: Elektroničko trgovanje, Zagreb, Sinergija, 2000.</li> <li>4. Mohammed, R., Fisher, R. J., Jaworski, B. J., Paddison, G.: Internet Marketing: Building Advantage in a Networked Economy, New York, McGraw-Hill Companies Inc., 2003.</li> <li>5. Panian, Ž.: Odnosi s klijentima u e-poslovanju. Zagreb, Sinergija, 2003.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23730/BE165 Ekonomija rada i ljudski potencijali		
Nastavnica Suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. Marija Bušelić</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Sanja Blažević</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik (Engleski jezik)
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Kolegij je u uskoj vezi sa kolegijima Makroekonomija, Mikroekonomija i		

	Management.				
Cilj kolegija	Razumjeti, analizirati i interpretirati pojmove iz ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima pojmova te njihovih međusobnih veza i učinaka.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati značajne pojmove iz područja upravljanja ljudskim resursima (mikroekonomski aspekt) i ekonomije rada (makroekonomski aspekt)</li> <li>2. Povezati međusobno isprepletene odrednice tržišta rada i interpretirati njihov značaj i vezu</li> <li>3. Analizirati gospodarske i društvene implikacije aktivnosti na tržištu rada i njihovih posljedica</li> <li>4. Zaključiti o važnosti planiranja i pomnog promišljanja aktivnosti javnih i privatnih dionika na tržištu rada</li> <li>5. Primijeniti stečena znanja iz ekonomije rada i upravljanja ljudskim potencijalima na praktične primjere kroz studentske radove</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij i detaljni izvedbeni nastavni plan i program. Opći pojmovi: Ekonomija rada, ponuda i potražnja za radom, funkcija menadžmenta ljudskih potencijala</li> <li>2. Analiza radnog zakonodavstva</li> <li>3. Beckerov model, Alokacija vremena u kućanstvu</li> <li>4. Ukupne koristi od rada – plaće + kompenzacije</li> <li>5. Struktura nadnica – heterogenost poslova i radnika</li> <li>6. (Ne)zaposlenost i odnos zapošljavanja</li> <li>7. Nadnica efikasnosti i nadnica senioriteta i modeli koji ih podržavaju</li> <li>8. Problematika zapošljavanja ljudskih resursa</li> <li>9. Ponašanje u organizaciji</li> <li>10. Produktivnost rada i zapošljavanje</li> <li>11. Planiranje i razvoj ljudskih resursa</li> <li>12. Selekcija i pribavljanje ljudskih resursa</li> <li>13. Motivacija</li> <li>14. Procjena efikasnosti u poslovanju i planiranje uspješnosti</li> <li>15. Komparativni prikaz indikatora tržišta rada</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje nastave (P)	1. – 5.	17	0,6	5%
	aktivnost na nastavi	1. – 5.	10	0,4	5%
	samostalni zadatak - priprema i obrada teme	2. – 5.	53	1,9	15%
	priprema i prezentacija teme	4. – 5.	20	0,7	10%
	okrugli stol - sudjelovanje u diskusiji (priprema materijala)	4. – 5.	50	1,8	15%
	pismeni ispit	1. – 5.	60	2,1	50%
	ukupno		210	7,5	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

	<p>Ocjena izvanrednih studenta dijelom se sastoji od ocjene dobivene na nastavi te ocjene dobivene na samom pismenom ispitu. Student kroz pohađanje nastave i aktivno zalaganje na nastavi (izrada vježbi, uključivanje u diskusiju, izrada danih zadaća) može ostvariti maksimalno 10% udjela u ocjeni. Osim toga, student je dužan obraditi u pismenome obliku odabranu temu pri čemu ostvaruje maksimalno 15% ocjene te prezentirati temu čime ostvaruje maksimalno 10% ocjene. Izvanredni studenti također moraju kvalitetno pripremiti materijale za proaktivno sudjelovanje u okruglome stolu koji će se organizirati u okviru nastave što im donosi maksimalno 15% ocjene.</p> <p>Preduvjet za pristupanje ispitu je ostvarivanje minimalno 25% ocjene na nastavi. Ukoliko student ne ostvari barem 25%, dužan je ponovno upisati kolegij naredne godine.</p> <p>Dakle, ocjena se dobiva sljedećom formulom:</p> $(50\% \times \text{ISPIT}) + (50\% \times \text{NASTAVA})$ $\text{NASTAVA} = \text{SEM} + \text{PREZ} + \text{PRIPREMA} + (10\% \times \text{AKT})$ <p>ISPIT – uspjeh na pismenome ispitu koji se računa kao udio ostvarenih bodova u maksimalnom zbroju bodova. Uvjet je da taj udio iznosi 50%. Npr. ako se ispit sastoji od 5 pitanja po 5 bodova, student mora ostvariti barem 12,5 bodova za prolaz na ispitu i time ostvaruje 25% ocjene (12,5/25*50%).</p> <p>SEM – izrada seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni izrađenoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela</p> <p>PREZ– prezentacija seminara. Udio u ocjeni se dobije prema ostvarenoj ocjeni prezentiranoga seminara: ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 5% udjela; ocjena 3 = 7% udjela; ocjena 4 = 8% udjela; ocjena 5 = 10% udjela</p> <p>PRIPREMA MATERIJALA ZA OKRUGLI STOL - ocjena 1 = 0% udjela; ocjena 2 = 8% udjela; ocjena 3 = 11% udjela; ocjena 4 = 13% udjela; ocjena 5 = 15% udjela</p> <p>AKT – aktivnost u nastavi koja se računa kao udio aktivnosti studenta (sudjelovanje u diskusijama, vježbe, zadaće) u maksimalnom zbroju aktivnosti.</p> <p>Konačna se ocjena dobiva prema Pravilniku o ocjenjivanju</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izraditi seminarski rad u roku koji je javno objavljen na portalu za e-učenje te seminar mora biti pozitivno ocijenjen (barem 8% udjela u ocjeni)</li> <li>2. prisustvovati okruglome stolu i biti pozitivno ocijenjen za materijale</li> </ol>

	<p>koji su služili za pripremu u diskusiji</p> <p>3. ostvariti barem 25% ocjene na nastavi od max. 50% ocjene do kraja semestra</p> <p>4. ostvariti barem 25% ocjene s pismenog dijela ispita</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi materijali dostupni su studentima na portalu za e-učenje. Evidencija studenata se vodi transparentno i osvježava se na tjednoj bazi.</p> <p>Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispitu.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijali s portala za e-učenje (100 str.)</li> <li>2. Armstrong, M, (2007.) A Handbook of Human Resource Management Practice, Kogan Page Limited, London (30 str.)</li> <li>3. Holbeche, L. (2002.) Aligning Human Resources and Business Strategy, Elseviere, Burlington (20 str.)</li> <li>4. McConnell, C.R., Brue, S.L. (1994.) Suvremena ekonomija rada, MATE, Zagreb (50 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bejaković, P., Lowther, J. (2004.) Konkurentnost hrvatske radne snage, Institut za javne financije, Zagreb</li> <li>2. Cazes, S., Nesporova, A. (2003.) Tržišta rada u tranziciji : ravnoteža između fleksibilnosti i sigurnosti u središnjoj i istočnoj Europi, International Labour Office, Geneva</li> <li>3. Noe, R.A. et al. (2006.) Menadžment ljudskih potencijala, MATE, Zagreb</li> <li>4. Obadić, A. (2005.) Makroekonomika tranzicijskog tržišta rada: s posebnim osvrtom na Hrvatsku, Politička kultura, Zagreb</li> <li>5. Sadžak, M. (2006.) Europski menadžment: europsko poduzeće u globalnoj ekonomiji, Synopsis, Zagreb, Sarajevo.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23743, BE182 Ekonomika okoliša i turizam		
Nastavnica	<a href="#">Doc.dr.sc. Kristina Afrić Rakitovac</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik

		(drugi jezici)	
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Ekonomika okoliša, Društveno odgovorno poslovanje		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za kritičko promišljanje i prosuđivanje: međuovisnosti suvremenog gospodarstva, društva i okoliša kao posljedica neodržive proizvodnje i neodržive potrošnje; složene međuovisnosti turizma i okoliša, polazeći od teorijskih osnova do empirijskih primjera, na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini; procesa oblikovanja i implementacije strategije održivog razvoja turizma; razumijevanje uloge i značaja dionika u implementaciji koncepcije održivog razvoja turizma; značaja i mogućih načina implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u turizmu te analizu međuovisnosti politike zaštite okoliša i politike razvoja turizma.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i preispitivati uzročno-posljedične veze utjecaja procesa razvoja gospodarstva, s naglaskom na turizam, na stanje okoliša i društvene odnose na globalnoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini</li> <li>2. Analizirati koncepciju održivog turizma i usporediti različite razvojne modele.</li> <li>3. Razmotriti proces oblikovanja strategije razvoja održivog turizma i interpretirati proces implementacije na primjeru odabrane turističke destinacije .</li> <li>4. Prosuditi ulogu i značaja različitih dionika u implementaciji koncepcije održivog turizma.</li> <li>5. Kritički promišljati o značaju i načinima implementacije koncepcije društveno odgovornog poslovanja u turizmu.</li> <li>6. Analizirati međuovisnosti politike zaštite okoliša i politike razvoja turizma, analizirati politiku održivog razvoja turizma te procijeniti svrsishodnost i učinkovitost instrumenata politike zaštite okoliša u turizmu.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježja i značaj ekoloških sustava</li> <li>2. Suvremeni ekološki problemi (uzroci i posljedice onečišćenja okoliša)</li> <li>3. Međuovisnost razine razvijenosti gospodarstva i onečišćenja okoliša</li> <li>4. Međuovisnost turizma i okoliša. Tipologija i procjena ekoloških šteta od turizma. Prihvatni kapacitet turističke destinacije.</li> <li>5. Koncepcija održivog razvoja (pojmovno određenje, razvoj koncepcije, implementacija procesa na međunarodnoj, EU, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini)</li> <li>6. Održivi razvoj turizma (teorijski pristup, međunarodna iskustva). Primjena koncepcije održivog razvoja turizma u Hrvatskoj.</li> </ol>		



	<p>7. Društveno odgovorno poslovanje i turizam (teorijski pristup, međunarodna iskustva, Hrvatska).</p> <p>8. Politika zaštite okoliša (teorijsko-metodološki okvir, međunarodna, nacionalna politika). Međuovisnost politike zaštite okoliša i politike razvoja turizma.</p> <p>9. Primjena instrumenata politike zaštite okoliša u turizmu.</p> <p>10. Politika održivog razvoja turizma (teorijski pristup, odabrane zemlje, Hrvatska).</p> <p>11. Utjecaj procesa globalizacije na održivi razvoj turizma.</p>					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>	
	Seminarski rad	1. – 6.	56	2	30%	
	Esej	1. – 6.	42	1,5	20%	
	Kritički osvrt na knjigu	1. – 6.	28	1	15%	
	Pisani ispit	1. – 6.	84	3	35%	
	Ukupno	210	7,5	100%		
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
	<p>Student je dužan izraditi jedan seminarski rad. Seminar dodjeljuje profesor, student ga izvršava (oblikuje pisanu verziju) i predaje na pregled profesoru. U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama. Profesor ocjenjuje rad pri čemu student ostvaruje 30 % udjela u ocjeni. Ukoliko je student obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, kvalitetno prezentirao rad i potaknuo raspravu ostvaruje 15-30% ocjene, ukoliko je seminarom djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno izlagao može ostvariti 0-15% ocjene.</p>					
	<p>Student je dužan napisati esej na unaprijed najavljenju temu. Ukoliko je esej obuhvatio očekivani sadržaj student ostvaruje 10-20 % ocjene. Ukoliko esej nije kvalitetno napisan, student ostvaruje 0-10% ocjene.</p>					
	<p>Student je dužan napisati kritički osvrt na knjigu iz unaprijed ponuđenog popisa moguće literature. Ukoliko kritički osvrt sadrži kvalitetan osvrt na sadržaj knjige te kritička promišljanja o istom, student ostvaruje od 10-15% ocjene. Ukoliko kritički osvrt ne sadrži navedene elemente, student ostvaruje 0-10% ocjene.</p>					
<p>Provjera znanja ostvaruje se završnim pisanim ispitom tijekom ispitnih rokova. Na završnom ispitu student može steći najviše 35% ocjene.</p>						
<p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pisanom ispitu, iz seminara, eseja i kritičkog osvrta</p>						
<p>Položenim završnim ispitom smatra se pisani test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>						
<p>Položeni pisani ispit, izrađen i prezentiran seminarski rad, esej i kritički osvrt u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće</p>						

	akademske godine.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 3. Izraditi seminar, esej i kritički osvrt 4. Pristupiti pisanom ispitu.
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom. Profesor će revidirati izvedbeni plan nastave ovisno o broju studenata, procjeni mogućnosti studenata ili nekoj drugoj okolnosti. Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Goodstein, E.S. (1999): Ekonomika i okoliš, Mate, Zagreb. (str. 1-48-143,196-209, 334-509) 2. Muller, H. (2004): Turizam i ekologija, Masmedia, Zagreb. (str. 1-262) 3. Črnjar, M.; Črnjar, K.(2009): Menadžment održivoga razvoja, Ekonomski fakultet Rijeka i Glosa Rijeka. (str. 1-577) Izborna: 1. Krbec, D. (ur) (2013): Sustainable Tourism – An Interdisciplinary Approach, Juraj Dobrila University of Pula, Faculty of Economics and Tourism „Dr. Mijo Mirković“ (odabrana poglavlja) 2. 2) Goodwin, H. (2011): Taking Responsibility for Tourism, Goodfellow Publisher Ltd, Oxford, Uk. 3. Institut za turizam (2006): Održivi turizam u deset koraka – Planiranje održivog turizma zasnovanog na baštini i prirodnom nasljeđu, Zagreb. Priručna: - Odabrani članci iz znanstvenih i stručnih članaka - Internet stranice važnijih institucija i odabranih gospodarstvenika

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54732 EPDIPL Elektroničko poslovanje		
Nastavnica Suradnik	<a href="#">Prof.dr.sc. Vanja Bevanda</a> (nositeljica) <a href="#">Mr.sc. Goran Matošević</a> (suradnik)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar		Godina	I.

	Ljetni	studija			
Mjesto izvođenja	FET „Dr. Mijo Mirković“	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski		
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S		
Preuvjeti	nema				
Korelativnost	Ekonomska informatika, Management, Marketing				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je izučiti temeljne koncepte i značajke suvremenog poslovanja s različitih aspekata, a koji su omogućeni intenzivnom primjenom informacijsko komunikacijskih tehnologija				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. objasniti temeljne koncepte elektroničkog poslovanja</li> <li>2. diferencirati modele i osnovne aspekte elektroničkog poslovanja</li> <li>3. savladati osnove tehnika planiranja i uspostavljanja web mjesta.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmovno određenje koncepta e-poslovanja.</li> <li>2. Okruženje e-poslovanja i infrastruktura.</li> <li>3. Dosadašnji razvitak e-poslovanja, razvojne faze, generacije i problemi.</li> <li>4. Poslovni modeli elektroničkog poslovanja prve generacije.</li> <li>5. Elektroničko trgovanje i elektronički marketing.</li> <li>6. Sigurnosni aspekti el. poslovanja.</li> <li>7. Uspostavljanje korporacijskog web mjesta.</li> <li>8. Oblikovanje, implementacija, održavanje i mjerenje učinkovitosti korporacijskog web mjesta.</li> <li>9. Mobilno poslovanje</li> <li>10. Računalstvo u oblaku</li> <li>11. Web 2.0 tehnologije</li> <li>12. Poslovni modeli elektroničkog poslovanja druge generacije</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	nastava	1.-3.	56	2,00	0%
	Kolokvij I	1.-2.	35	1,25	30%
	Kolokvij II	1.-3.	35	1,25	30%
	Vježbe	1.-3.	84	3	40%
			210	7,5	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti oba kolokvija, svaki s minimalno 15 bodova, i</li> </ol>				

	<p>2. Izraditi te predati u roku, četiri vježbe prema uputama suradnika</p>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p> <p>Rokovi za kolokvije se objavljuju na stranici kolegija na e-učenju najkasnije 10 dana prije roka.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija provjere znanja s predavanja i vježbi (prostor i vrijeme održavanja kolokvija bit će dani barem tjedan dana prije termina kolokvija na e-learning stranicama kolegija).</p> <p><b><u>Pozitivno ocijenjene vježbe uvjet su za izlazak na ispitni rok. Bodovi dobiveni na vježbama i kolokvijima vrijede dvije akademske godine.</u></b></p> <p>Svi studenti moraju biti uključeni u sustav e-učenja (Moodle).</p> <p><b>Način ocjenjivanja:</b></p> <p>Predmet ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Bodovi kolokvija i vježbi se zbrajaju. Rad studenta se prati i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I- 30%</li> <li>• Kolokvij II- 30%</li> <li>• Vježba V1: prezentacija analize slučaja – 7%</li> <li>• Vježba V2: plan izrade web mjesta, izrada prototipa web mjesta - 15%,</li> <li>• Vježba V3: Internet marketing plan - 13%,</li> <li>• Vježba V4: analiza pristupa web stranicama - 5%.</li> </ul> <p>Svaki <b>kolokvij</b> ima 30 bodova. Kolokviji se održavaju polaganjem testa elektroničkim putem, na portalu elektroničkog učenja. Minimalni ostvareni broj bodova za pozitivnu ocjenu je 15.</p> <p>Studenti (i redoviti i izvanredni) su dužni izraditi četiri obavezne <b>vježbe</b> kojima prezentiraju svoja usvojena znanja i vještine. Vježbe se izrađuju prema uputama suradnika i predaju se elektronskim putem u zadanom roku. Vježbe neće biti pozitivno ocijenjene ako se uoče nedopušteno korištenje drugih radova koje student prikaže kao vlastite.</p> <p>Konačna se ocjena dobiva prema <b>Pravilniku o ocjenjivanju</b>.</p> <p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Etičkim kodeksom Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</p> <p>Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija ili putem elektroničke pošte.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panian, Ž (2013): Elektroničko poslovanje druge generacije, Zagreb, Biblioteka Informatika, Kolo 1, Svezak 1.</li> <li>2. Spremić, M. (2004): Menadžment i elektroničko poslovanje, Zagreb, Narodne novine.</li> <li>3. Panian, Ž (2002). <u>Izazovi elektroničkog poslovanja</u>. Zagreb,</li> </ol>

	<p>Narodne novine.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Panian, Ž(2003). <u>Odnosi s klijentima u e-poslovanju</u>. Zagreb, Sinergija.</li> <li>5. Kalakota, R.( 2003). <u>E-business 2.0.</u>, Zagreb, Mate.</li> <li>6. Čerić, V. i drugi (2004) <u>Informacijska tehnologija u poslovanju</u>, Element, Zagreb.</li> <li>7. Panian i ostali (2007) <u>Poslovna inteligencija: Studija slučajeva iz hrv. prakse</u>, Narodne novine, Zagreb</li> <li>8. Turban&amp; Leider&amp; McLean&amp;Wetherbe (2007) <u>Information Technology for Management</u>, John Wiley &amp; Sons, 2007</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panian, Ž(2001). <u>Elektroničko trgovanje</u>. Zagreb, Sinergija.</li> <li>2. Kalakota, R.( 2003). <u>E-business 2.0.</u>, Zagreb, Mate.</li> <li>3. Baracska, Z (2004). <u>I u E-doba odlučuje čovjek</u>, Zagreb, Sinergija.</li> <li>4. Baračkai, Z.; Velencei, J.; Dörfler, V. (2005) <u>Majstor i kalfa</u>, Zagreb, Sinergija.</li> <li>5. Han&amp; Kamber (2006) <u>Data Mining- Concepts and Techniques</u>, Morgan Kaufman.</li> </ol>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	23758, BE198 Ergonomija i upotreba računala		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">doc.dr.sc. Ivan Pogarčić</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Svršen preddiplomski studij poslovne informatike		
Korelativnost	Program korespondira i u korelaciji je s kolegijima koji se bave zdravstvenim problemima uređenjem radne okoline te uporabom ICT na radnim mjestima.		
Cilj kolegija	Uvesti studente u problematiku ergonomije, građu i funkciju ljudskog tijela. Definirati radno okruženje i optimalne uvjete radnog mjesta. Prepoznati, definirati i interpretirati uvjete nastupanja anomalija i		

	bolesti na radnom mjestu.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno interpretirati definiciju i zakonitosti ergonomije</li> <li>2. Analizirati građu i proučiti funkcioniranje ljudskog tijela</li> <li>3. Opisati i analizirati elemente računalnog sustava</li> <li>4. Opisati i interpretirati karakteristične zdravstvene anomalije kod uporabe računala</li> <li>5. Opisati i analizirati radni okoliš i optimalne uvjete istog</li> <li>6. Koristiti priručnike s podacima o značajkama čimbenika radnog okoliša</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija ergonomije. Opća načela. Povijest i razvoj ergonomije.</li> <li>2. Sustav čovjek – stroj. Mišićni rad.</li> <li>3. Temeljni pojmovi iz statistike. Varijanca i standardna devijacija. Gaussova razdioba.</li> <li>4. Propisi: norme i direktive.</li> <li>5. Kratice u ergonomiji računala.</li> <li>6. Računalna oprema. Ekрани. Centralna jedinica. Tipkovnica. Miš. Pisači.</li> <li>7. Oblikovanje radnog mjesta. Analiza proizvoljnog radnog mjesta.</li> <li>8. Zdravstveni rizici i prevencije pri radu na računalima.</li> <li>9. Vid i osvjetljenje. Unutrašnja klima. Buka i vibracije.</li> <li>10. Ergonomija softvera.</li> <li>11. Mentalna aktivnost. Umor. Radni stres. Dosada i monotonija.</li> <li>12. Radno vrijeme. Dnevni i noćni rad.</li> <li>13. Izmjera ljudskih dimenzija glede analize radnog mjesta.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, V (lab), S	1 – 6	56	2,0	5%
	aktivnosti tijekom nastave	1 – 6	8	0,3	5%
	pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak, esej, prikaz, radni listići...)	1 – 6	19	0,7	10%
	usmena izlaganja	1 – 6	11	0,5	10%
	test I (pismeni)	1 – 4	58	2,0	35%
	test II (pismeni)	1 – 6	58	2,0	35%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje do 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u svim oblicima nastave (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih (maksimalno) 5% uspješnosti u skladu pokazanim aktivnostima.</p>					

	<p><b>Napomena:</b> Nazočnost se jednako odnosi i na redovne i na izvanredne studente sve u skladu s predviđenom satnicom kolegija na studiju i za svaki status ponaosob.</p> <p>Seminare dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I. (max. 35%)</li> <li>- II. (max. 35%)</li> </ul> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Student mora položiti gradivo iz oba testa. Test se organizira kao redovni test.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od testova</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.</li> <li>2. Izraditi seminar(e) vezane uz konkretne poslovne probleme, predati ih u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom,</li> </ol>

	<p>3. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja prema planu izvedbe kojeg objavi predmetni nastavnik:</p> <p>I. test (polovinom semestra po realizaciji 50% predavanja),  II. test (po realizaciji ukupne satnice predavanja).</p> <p><b>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</b></p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Dio nastave vezan za pripreme seminara i rasprave pojedinih nastavnih tema će se izvoditi on-line kroz Moodle verziju kolegija. (max. 10 sati). Virtualna nazočnost je obvezna i pratit će se kroz Moodle alate. Student može biti upućen na praktično istraživanje u neki vanjski poslovni sustav.
Literatura	<p>1. Kroemer, K.H.E.: Prilagođavanje rada čovjeku, Ergonomski priručnik, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.</p> <p>2. Mikšić, D.: Uvod u ergonomiju, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Zagreb, 1997.</p> <p>3. Čerić, V. i dr.: Poslovno računarstvo, Znak, Zagreb, 1998</p> <p>Izborna:</p> <p>4. Seila, A., Čerić, V., Tadikamalla, P.: Applied Simulation Modeling, Thompson, 2003.</p> <p>Priručna:</p> <p>Sva preporučene internetske poveznice aktualne u određenom trenutku</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131919 ETTTR Europsko turističko tržište i trendovi razvoja		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Aljoša Vitasović</a> <a href="#">Dr.sc. Iva Slivar</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik, Engleski jezik



		(drugi jezici)			
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P –0 V –30 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Svi predmeti slične tematike				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje studenata sa kretanjima u svjetskom turizmu, s naglaskom na turizam zemalja Europe, utjecajima suvremenih trendova i mogućim utjecajima promjena u okruženju na kretanja u turizmu zemalja Europske Unije. Studenti se osposobljavaju za prilagodbu novim trendovima u turizmu Republike				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati, opisati i izdvojiti poziciju Europske regije u ukupnom broju međunarodnih dolazaka i usporediti značaj zemalja Europe za svjetski turizam, te objasniti, raspraviti i razlikovati Direktive Europske Unije u turizmu i ulogu fondova u razvoju turizma regije.</li> <li>2. Prepoznati i usporediti Europske turističke destinacije i procijeniti uvjete i specifičnosti razvoja europskih destinacija u međunarodnom okruženju i</li> <li>3. Interpretirati, analizirati i komentirati suvremene trendove u europskom turizmu, te procijeniti utjecaje turističkog posredovanja na kretanja u turizmu Europske Unije.</li> <li>4. Samostalno primjenjivati znanja vezano za EU direktive u turizmu i sposobnost identificiranja sličnosti i razlika hrvatske i europske prakse u turizmu.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni turistički tijekovi,</li> <li>- Turizam Europske unije, rastuća tržišta,</li> <li>- Turistička politika, strategije razvoja,</li> <li>- Trendovi u razvoju turizma Europe,</li> <li>- Suvremeni trendovi u turizmu i prilagodbe turističke ponude,</li> <li>- Globalni trendovi u tehnologiji i novi mediji</li> <li>- utjecaj demografskih promjena na turistička kretanja,</li> <li>- deregulacija zračnog prijevoza, inovacije;</li> <li>- Turističko posredovanje; integracijski procesi;</li> <li>- Promjena uloge potrošača;</li> <li>- Europski fondovi i uloga u razvoju i upravljanju destinacijama,</li> <li>- Europske turističke destinacije: integracije i partnerstvo;</li> <li>- Odnos javnog i privatnog sektora u turizmu;</li> <li>- Hrvatski turizam i konkurentnost,</li> <li>- Prilagodba hrvatskog turizma direktivama Europske unije;</li> <li>- Prognoza budućih pravaca razvoja.</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Samostalni zadatak	1-4	42	1,5	20%

navesti u studentskim obvezama)	pismeni radovi (seminarski)	1-4	56	2	26%
	power point prezentacija	1-4	56	2	20%
	pismeni ispit	1-4	56	2	34%
	ukupno		210	7,5	100%
<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
<p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada predmetnom asistentu. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu/satu seminara u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (radionice) ima pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik</li> <li>2. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u</li> <li>3. Položiti pismeni ispit</li> </ol> <p>Da bi se pristupilo završnom pismenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>Alkier Radnić, R. (2009), Turizam u Europskoj Uniji, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za hotelski i turistički menadžment Opatija.</p> <p>Walker, J.R. &amp; J.T.Walker (2001), Tourism, Concepts and practices, Pearson education.</p> <p>Conrady, R. i M. Buck (Eds.), (2011), Trends and Issues in Global Tourism 2011, 1st Edition. Springer.</p> <p>Izborna:</p> <p>European Tourism 2012 – Trends &amp; Prospects, Q1/2011, ETC.</p> <p>International Tourism: International tourism to continue robust growth in 2013, Pristup sa: <a href="http://media.unwto.org/en/press-release/2013-01-28/international-tourism-continue-robust-growth-2013">http://media.unwto.org/en/press-release/2013-01-28/international-tourism-continue-robust-growth-2013</a></p>				

	<p>Tourism statistics, pristup sa:  <a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_statistics">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Tourism_statistics</a></p> <p>Tourism: Studies and publications, pristup sa:  <a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/tourism/documents/studies/index_en.htm">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/tourism/documents/studies/index_en.htm</a>8. Commission Working Document on package travel, package holidays and package tours.</p> <p>Pristup sa:  <a href="http://ec.europa.eu/consumers/cons_int/safe_shop/pack_trav/index_en.htm">http://ec.europa.eu/consumers/cons_int/safe_shop/pack_trav/index_en.htm</a></p> <p>Economic data search tool, pristup sa:  <a href="http://www.wttc.org/research/economic-impact-research/">http://www.wttc.org/research/economic-impact-research/</a></p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	73711, BE218 Fiskalna politika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof. dr. sc. Sandra Krtalić</a> (nositeljica) <a href="#">Dr. sc. Ana Grdović Gnip</a> (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane, Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	30P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora</b> . Očekuje se predznanje iz Makroekonomije i Javnih financija s preddiplomske razine studija, odnosno Komparativnih fiskalnih sustava s diplomske razine studija. Poželjno je znanje engleskog jezika.		
Korelativnost	Komparativni fiskalni sustavi		
Cilj kolegija	Stjecati kompetencije, znanja i vještine za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja fiskalne politike.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati mjere i instrumente fiskalne politike</li> <li>Objasniti, povezivati i testirati mikro i makroekonomski aspekt fiskalne politike na agregatnu ponudu i potražnju</li> </ol>		

	3. Analizirati i uspoređivati instrumente i mjere fiskalne politike u različitim zemljama				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zašto je važno učiti o fiskalnoj politici? Pozitivna i normativna analiza</li> <li>2. Mikroekonomski učinci fiskalne politike. Utjecaj poreza na potrošnju i štednju kućanstava. Utjecaj poreza na poduzeća</li> <li>3. Makroekonomski učinci fiskalne politike. Fiskalna politika i agregatna potražnja. Fiskalna politika i agregatna ponuda</li> <li>4. Interakcija fiskalne i monetarne politike u IS-LM modelu. Aktivna i pasivna monetarna i fiskalna politika</li> <li>5. Poslovni ciklusi i stabilizacijska uloga fiskalne politike</li> <li>6. Fiskalna pravila i fiskalna konsolidacija</li> <li>7. Globalna financijska kriza i fiskalna politika</li> <li>8. Fiskalna politika u zemljama članicama EU-a</li> <li>9. Analiza fiskalne politike u Republici Hrvatskoj</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Aktivnosti u nastavi (zadatci)	1 – 3	63	2,25	30%
	Esej	1 – 3	21	0,75	10%
	Završni ispit	1 – 3	126	4,5	60%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
<p>Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente.</p> <p><b>Aktivnost u nastavi - zadatci:</b> Studenti su dužni riješiti određene zadatke i pronaći rješenja za zadani problem. Početkom semestra studentima će redovito biti dodijeljeni detaljni nastavni plan te plan aktivnosti kako bi u roku dostavili rješenja u okviru zadanih zadataka. Navedeni zadaci su u konačnici namijenjeni lakšem savladavanju završnog ispita. Riješenja na navedene zadatke se dostavljaju asistentici u unaprijed definiranom roku. Dostavljena rješenja se ocjenjuju, a obveza se studentu/ici evidentira kao ispunjena samo ako je prosječna ocjena svih dostavljenih rješenja u konačnici pozitivna, odnosno ako je student/ica ukupno ostvario/la minimalno 50% zbroja svih bodova.</p> <p><b>Esej:</b> Student/ica je dužan/na istražiti ulogu fiskalne politike na zadanu tematiku te u pisanom obliku rezultate vlastitog istraživanja osobno predati u zadanom roku. Teme za esej će biti studentima dostupne u prvom tjednu nastave, a studenti će moći po vlastitim preferencijama odabrati temu među ponuđenima. Nakon odabira teme, predmetni nastavnik će obavijestiti studente u kojem roku su dužni izraditi esej te ga predati. Tehničke upute za izradu eseja bit će dostupne na stranici e-učenja kolegija.</p> <p><b>Završni ispit:</b> Student/ica je dužan/na pristupiti završnom ispitu, ali je</p>					

	<p>pristup omogućen samo u slučaju ako su sve prethodno navedene obveze (zadatci i diskusije) uredno izvršene i pozitivno ocijenjene kako prethodno objašnjeno. Završni ispit je pisani ispit kojeg čini niz pitanja. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid i u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Iz tog razloga u završnom ispitu javljaju se pitanja s već ponuđenim odgovorima, pitanja koja zahtijevaju esejski oblik odgovora, tvrdnje koje treba dokazati ili opovrgnuti, zadaci i analize slučaja. Ispit nosi ukupno 100 bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti za sve navedene obveze. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario 60% od ukupnog broja bodova.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uredno pohađati nastavu</li> <li>2. napisati esej</li> <li>3. izraditi rješenja zadataka</li> <li>4. položiti pisani ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 45 sati predavanja i 165 sati samostalnog studentskog rada.</p> <p>Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na web stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu sa syllabusom te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi <b>NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita!</b> Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu vježbi i seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <b>Etičkim kodeksom</b> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</li> <li>2. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. <b>Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</b></li> <li>3. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijedno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do pada na ispitu ili upućivanja te prozivanja od strane Etičkog povjerenstva Sveučilišta.</li> </ol>

	<p>4. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u <b>vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra</b> akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz OBVEZNU prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom!</p> <p>5. Nastavnik može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>6. <b>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</b></p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KOPCKE, Richard W., TOOTELL, Geoffrey, TRIEST, Robert (2005). THE MACROECONOMICS OF FISCAL POLICY. MIT Press. 25-295</li> <li>2. Cottarelli, Carlo, GERSON, Philip, SENHADJI, Abdelhak (2014) POST-CRISIS FISCAL POLICY, MIT Press, str. 1-576</li> <li>3. CREEL, Jerome, SAWYER, Malcolm (2009) CURRENT THINKING ON FISCAL POLICY, Palgrave Macmillan, str. 1-182</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. JURKOVIĆ, Pero, JAŠIĆ, Zoran (1981). UVOD U TEORIJU EKONOMSKE POLITIKE. N.N. , Zagreb</li> <li>2. BLANCHARD, Olivier (2005). MACROECONOMICS. Prentice Hall (Pojedina poglavlja)</li> <li>3. MANKIW, Gregory (2008). PRINCIPLES OF MACROECONOMICS, South-Western College Pub (Poglavlja 6, 7, 8, 16, 17, 18, 19, 20)</li> <li>4. MANKIW, Gregory (2002). MACROECONOMICS. 5<sup>th</sup> ed. Worth Publishers.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AUERBACH, Alan J., KOTLIKOFF, Laurence, J. (1987). DYNAMIC FISCAL POLICY, Cambridge University Press</li> <li>2. BLANCHARD, Olivier, FISHER, Stanley (1993). LECTURES ON MACROECONOMICS. MIT press, London</li> <li>3. BRÜMMERHOFF, Dieter (2000). JAVNE FINACIJE. Mate, Zagreb</li> <li>4. MUSGRAVE, Richard &amp; Peggy (1993). JAVNE FINACIJE U TEORIJ I PRAKSI. IJF, Zagreb</li> <li>5. EUROPEAN COMMISSION (razna izdanja) PUBLIC FINANCE IN EMU – razne godine, dostupne na:  <a href="http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/public_finances_enu_en.htm">http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/european_economy/public_finances_enu_en.htm</a></li> </ol> <p>Priručna:</p> <p><b>On line izdanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministarstvo financija: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a></li> <li>2. Porezna uprava: <a href="http://www.porezna-uprava.hr">http://www.porezna-uprava.hr</a></li> <li>3. Institut za javne finnacije: <a href="http://www.ijf.hr">http://www.ijf.hr</a></li> <li>4. Državni zavod za statistiku: <a href="http://www.dzs.hr">http://www.dzs.hr</a></li> <li>5. Hrvatska narodna banka: <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a></li> <li>6. Ekonomski institut: <a href="http://www.eizg.hr">http://www.eizg.hr</a></li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	84758, BE307 Forenzičko računovodstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Robert Zenzerović (nositelj)</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Financijsko računovodstvo, Revizija i analiza poslovanja, Interna revizija		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za uspostavu mehanizama za sprečavanje i otkrivanje prijevара na razini poslovnog subjekta.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati pojam i obilježja forenzičnog računovodstva te njegov značaj i ulogu na mikro i makro razini;</li> <li>Utvrđiti područja poslovanja i pozicije financijskih izvještaja koje su najpodložnije prijevarama;</li> <li>Utvrđiti rane signale – indikatore upozorenja na potencijalnu prijevaru;</li> <li>Koristiti osnovne tehnike i metode forenzičkog računovodstva.</li> </ol> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificirati kritične elemente internog okruženja s aspekta pogrešaka i prijevara te osigurati mehanizme sprečavanja i detekcije nepravilnosti u poslovanju</li> </ul>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prijevare i potreba za razvojem forenzičnog računovodstva</li> <li>Povijesni razvoj, pojam i značenje te zadaci forenzičnog računovodstva</li> <li>Pravni aspekti i vrste prijevara</li> <li>Institucije i organizacije uključene u otkrivanje i procesuiranje prijevara</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pripreme procesa forenzičnih istraživanja</li> <li>6. Temeljni pristupi forenzičnim istraživanjima</li> <li>7. Prijevarno financijsko izvještavanje – kreativno računovodstvo</li> <li>8. Prijevare od strane zaposlenika – pronevjera imovine</li> <li>9. Pranje novca</li> <li>10. Rani signali upozorenja – indikatori potencijalnih prijevara (red flags)</li> <li>11. Metode i tehnike provedbe forenzičnih istraživanja</li> <li>12. Forenzična istraživanja pojedinih elemenata financijskih izvještaja</li> <li>13. Cybercrime – kibernetički kriminal</li> <li>14. Vrednovanje učinaka prijevara</li> <li>15. Forenzična istraživanja na djelu – korištenje softvera u otkrivanju prijevara.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Samostalni zadatak	1 – 3	40	1,4	20%
	Test (pismeni)	4	90	3,2	40%
	Završni ispit (pismeni)	1 – 3	80	2,9	40%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Samostalni zadatak dodjeljuje predmetni nastavnik/asistent. Student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do maksimalno 20% uspješnosti po samostalnom zadatku i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za uradak koji sadrži riješene osnovne elemente zadatka, odnosno razrađuje osnovne elemente dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti,</li> <li>- za uradak koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke, odnosno razrađuje osnovne elemente dodijeljene teme i djelomično razrađuje naprednije segmente teme u pisanom obliku dodjeljuje se 15% uspješnosti,</li> <li>- za uradak koji sadrži u svim značajnim elementima riješen zadatak, odnosno u svim značajnim elementima sadrži detaljnu razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se 20% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, samostalni zadaci se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Test obuhvaća rješavanje problemskog zadatka iz područja forenzičkog računovodstva korištenjem odgovarajućeg softverskog rješenja te se održava u informatičkom kabinetu. Održava se u drugoj polovini svibnja i to kao redoviti test te popravni test koji se održava početkom lipnja. Ukoliko ne položi gradivo obuhvaćeno testom na navedenim rokovima, student ga mora položiti na redovitom ispitnom roku.</p> <p>Student mora položiti gradivo iz završnog ispita koji obuhvaća pitanja</p>				



	višestrukog izbora. Položenim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Da bio ostvario pravo na pristup završnom ispitu student mora izraditi samostalni zadatak.
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi samostalni zadatak prije pristupa završnom ispitu,</li> <li>2. Položiti test i</li> <li>3. Položiti završni ispit.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belak, V.: Poslovna forenzika i forenzično računovodstvo – borba protiv prijevare, RRIF Plus, Zagreb, 2011. (str. 1 – 319)</li> <li>1. Rezaee, Z., Riley, R.: Prijevara u financijskim izvještajima: Sprečavanje i otkrivanje, Mate, Zagreb, 2013. (str. 1 – 327)</li> <li>2. Crumbley, L., Heitger, L.E., Stevenson Smith, G.: Forensic and Investigative Accounting, 4th edition, CCH, Chicago, 2007. (str. 1 – 650)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Golden, T.W., Skalak, S.L., Clayton M.M., A Guide to Forensic Accounting Investigation, John Wiley &amp; Sons, New Jersey, 2006. (str. 1 – 501)</li> <li>2. Manning, G.A.: Financial Investigation and Forensic Accounting, Taylor &amp; Francis, 2nd edition, 2006. (str. 1 – 635)</li> <li>3. Kranacher, M., Riley, R.A., Wells, J.T., Forensic Accounting and Fraud Examination, John Wiley &amp; Sons, New Jersey, 2013. (str. 1 – 517)</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	31051 Informatički management		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Giorgio Sinković</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.

Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema				
Korelativnost	FOI Varaždin: Upravljanje informatizacijom				
Cilj kolegija	Prikaz tehnika djelotvornog i učinkovitog upravljanja informacijskom komunikacijskom tehnologijom (IKT) i pregled dometa i mogućnosti informatike u sustavu upravljanja poslovnom organizacijom				
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješnog završetka ovog predmeta student će steći slijedeća znanja, vještine i sposobnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati ulogu IKT u globaliziranom gospodarskom sustavu</li> <li>2. Opisati temeljna načela upravljanja IKT u poslovnim sustavima</li> <li>3. Opisati i elaborirati opravdanost ulaganja u IKT</li> <li>4. Primijeniti temeljna načela za upravljanje kvalitetom u primjeni IKT</li> <li>5. Opisati zakonska i profesionalna ograničenja koja se odnose na IKT</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalizacija i uloga IKT</li> <li>- Strategija upravljanja IKT</li> <li>- IKT resursi</li> <li>- Poslovni reinženjering kao pristup za povećanje učinkovitosti primjene IKT</li> <li>- Mjerenje opravdanosti ulaganja u IKT</li> <li>- Osiguranje kvalitete u IKT</li> <li>- Zakonska, etička i moralna ograničenja koja se odnose na IKT</li> <li>- Izrada i prezentacija seminarskih radova studenata</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi (navodi se redni broj)</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje predavanja	1-5	45	1	10%
	Izrada samostalnog zadatka	1-5	60	2	40%
	Prezentacija i rasprava	1-5	60	2	20%
	ispit (usmeni)	1-5	60	2,5	30%
	ukupno		225	7,5	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

## Razrada pojedinih elemenata ocjene

### Prisutnost na nastavi

U toku semestra se tri puta provjerava prisutnost na nastavi. Dane provjere određuje nastavnik po svom nahođenju. Student koji je bio sva tri puta na nastavi dobiva 10 bodova, za 2 puta ima 6 bodova, za 1 put ima 3 boda , odnosno 0 bodova ako nijednom nije bio na nastavi kad se prozivalo.

### Seminarski rad

Ocjenjuje se klasičnom ocjenom od 1 do 5, s time da ocjena 5 nosi 40 bodova, ocjena 4 nosi 32 itd. do ocjene 1 koja nosi 8 bodova.

### Prezentacija i rasprava

Ocjenjuje se klasičnom ocjenom od 1 do 5, s time da ocjena 5 nosi 20 bodova, ocjena 4 nosi 16 itd. do ocjene 1 koja nosi 4 boda.

### Usmeni ispit

Cilj je usmenog ispita da se provjeri u kojoj je mjeri student svladao gradivo kao cjelinu i međusobno povezuje pojedine dijelove gradiva. Kriterij za dodjelu bodova je:

- Student je svladao gradivo u cjelini i može ga samostalno primijeniti u rješavanju praktičnih zadataka - 30 bodova
- Student je svladao veći dio gradiva i može ga samostalno primijeniti u rješavanju praktičnih zadataka ili student je svladao gradivo u cjelini ali nije u potpunosti samostalan kod primjene stečenih znanja – 20 bodova
- Student je svladao većinu gradiva i djelomično ga samostalno može primijeniti (15 bodova)

Prag prolaza je najmanje 15 bodova.

Konačna ocjena dobiva se temeljem ukupnog zbroja bodova u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju Sveučilišta:

Postotak	Ocjena	ECTS ocjena
90-100%	Izvrstan (5)	A
80-89,9%	Vrlo dobar (4)	B
70-79,9%	Dobar (3)	C
60-69,9%	Dovoljan (2)	D
50-59,9%	Dovoljan (2)	E
< 50%	Nedovoljan (1)	F i FX

Prolazne su sve ocjene osim nedovoljan (1).

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: Redovito pohađati nastavu Izraditi i prezentirati samostalni zadatak Položiti usmeni ispit
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E Turban i dr: Information technology for management</li> <li>2. V. Cerić, M. Varga: Informacijska tehnologija u poslovanju, Element, Zagreb, 2004.</li> <li>3. Info –Tech group: Strategic IT planning and Governance- Pdf materijali na stranicama za e-učenje</li> </ol> <p>Dopunska</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V.Srića-M.Spremić: Informacijskom tehnologijom do poslovnog uspjeha, Sinergija, Zagreb, 2000.</li> <li>2. S. Hamilton: Maximizing Your ERP System, McGraw-Hill, 2003.</li> <li>3. G. Sinković. Materijali s predavanja (PowerPoint prezentacije)</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23731 BE166, Informacijski sustavi u potpori upravljanju i odlučivanju		
Nastavnica Suradnik	<a href="#">Prof.dr.sc. Vanja Bevanda</a> (nositeljica) <a href="#">Mr.sc. Goran Matošević</a> (suradnik)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET „Dr. Mijo Mirković“	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	6	Broj sati u semestru	30P – 30V – 15S
Preduvjeti	nema		
Korelativnost	sa svim kolegijima studijskog programa		
Cilj kolegija	Interpretirati konceptualne osnove sustava za potporu upravljanju i		

	odlučivanju i i primijeniti softverska rješenja koje pruža suvremena tehnologija.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. modelirati problem odlučivanja i generirati zadovoljavajuće rješenje,</li> <li>2. analizirati i prepoznati prednosti i nedostatke primjene pojedinih pristupa informacijske potpore poslovnom odlučivanju,</li> <li>3. uočiti trendove razvoja i neriješene probleme suvremenih poslovnih informacijskih sustava, naročito sustava upravljanja znanjem i njihove okoline.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odlučivanje, sustavi, modeliranje i potpora procesima poslovnog odlučivanja</li> <li>2. Pojam informacijskih sustava, taksonomije informacijskih sustava</li> <li>3. Upravljanje podacima: skladištenje, pristup, vizualizacija</li> <li>4. Sustavi za potporu odlučivanju</li> <li>5. Osnovne ideje umjetne inteligencije</li> <li>6. Sustavi utemeljeni na znanju</li> <li>7. Koncepti rješavanja problema u umjetnoj inteligenciji</li> <li>8. Prikaz znanja i inženjerstvo znanja</li> <li>9. Ljuske ekspertnih sustava</li> <li>10. Poslovne aplikacije sustava znanja</li> <li>11. Sustavi upravljanja znanjem</li> <li>12. Neuronske mreže, neizrazita logika i strojno učenje u poslovnim aplikacijama</li> <li>13. Integracija i trendovi.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	nastava	1.-3.	56	2,00	0%
	Kolokvij I	1.-2.	35	1,25	25%
	Kolokvij II	1.-3.	35	1,25	25%
	Vježbe	1.-3.	56	2	35%
	Usmeni ispit	1.-3.	28	1	15%
			210	7,5	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti oba kolokvija s minimalno 13 bodova</li> <li>2. Uspješno riješiti dvije vježbe</li> <li>3. Pristupiti usmenom ispitu</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p> <p>Rokovi za kolokvije se objavljuju na stranici kolegija na e-učenju najkasnije 10 dana prije roka.</p>				
Ostale važne činjenice	Tijekom semestra održat će se dva kolokvija provjere znanja s				

vezane uz kolegij	<p>predavanja i vježbi (prostor i vrijeme održavanja kolokvija bit će dani barem tjedan dana prije termina kolokvija na e-learning stranicama kolegija).</p> <p><b>Positivno ocijenjene vježbe uvjet su za izlazak na ispitni rok. Bodovi dobiveni na vježbama i kolokvijima vrijede dvije akademske godine.</b></p> <p>Svi studenti moraju biti uključeni u sustav e-učenja (Moodle).</p> <p><b>Način ocjenjivanja:</b></p> <p>Predmet ima ukupno 7,5 ECTS bodova.</p> <p>Tijekom semestra održat će se dva kolokvija provjere znanja s predavanja i vježbi (prostor i vrijeme održavanja kolokvija bit će dani barem tjedan dana prije termina kolokvija na e-learning stranicama kolegija).</p> <p>Za dobivanje potpisa nema ograničenja. Studentima koji ponovno upisuju predmet, a izradili su potrebne vježbe prošle akademske godine, priznati će se bodovi u tekućoj akademskoj godini. Svi studenti moraju biti uključeni u sustav e-učenja (Moodle).</p> <p><b>Način ocjenjivanja:</b></p> <p>Bodovi kolokvija i vježbi se zbrajaju. Rad studenta se prati i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij I- 25%</li> <li>• Kolokvij II- 25%</li> <li>• Vježba 1: PowerPivot - 20%,</li> <li>• Vježba 2: Rudarenje po podacima - 15%,</li> <li>• Usmeni ispit - 15%.</li> </ul> <p>Svaki <b>kolokvij</b> ima 25 bodova. Kolokviji se održavaju polaganjem testa elektroničkim putem, na portalu elektroničkog učenja. Minimalni ostvareni broj bodova za pozitivnu ocjenu je 13.</p> <p>Studenti (i redoviti i izvanredni) su dužni pozitivno riješiti dvije obavezne <b>vježbe</b> kojima prezentiraju svoja usvojena znanja i vještine. Vježbe 1 i 2 ocjenjuju se na unaprijed zakazani termin na način da studenti trebaju riješiti dani zadatak i interpretirati rezultate koristeći softverske alate (MS PowerPivot za vježbu 1 i Weka za vježbu 2).</p> <p>Usmeni ispit se sastoji od prezentiranja mape kolegija izrađene u CMAP alatu.</p>
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čerić, V. i drugi: "<u>Informacijska tehnologija u poslovanju</u>", Element, Zagreb, 2004.</li> <li>2. Turban&amp;Aronson&amp;Liang&amp;Sharda: "<u>Decision Support and Business Intelligence Systems</u>", Pearson International Edition, 2007.</li> <li>3. Tutban&amp; Leider&amp; McLean&amp;Wetherbe:" <u>Information Technology for Management</u>" , John Wiley &amp; Sons, 2007</li> <li>4. Panian i ostali: "<u>Poslovna inteligencija: Studija slučajeva iz hrv. prakse</u>", Narodne novine, 2007, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baracska, Z.:" <u>I u E-doba odlučuje čovjek</u>", Sinergija,</li> </ol>

	<p>Zagreb, 2004.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Baračkai, Z.; Velencei, J.; Dörfler, V.: " <u>Majstor i kalfa</u>", Zagreb, Sinergija, 2005.</li> <li>3. Luger: " <u>Artificial Intelligence, Structures and Strategies for complex problem solving</u>", Addison Wesley, 2005</li> <li>4. Han&amp; Kamber: <u>Data Mining- Concepts and Techniques</u>, Maurgan Kaufman, 2006.</li> <li>5. Ariely, D.: "Predvidljivo iracionalni", VBZ, Zagreb, 2009.</li> <li>6. Gigerenzer, G.: "Snaga intuicije: Inteligencija nesvjesnoga", Algoritam, 2008.</li> <li>7. Gladwell, M.: "Treptaj: Moć mišljenja bez mišljenja", Jesenski i Turk, 2005.</li> <li>8. Bard, A. &amp; Soderqvist, J.: "Netokracija", Differo, 2002.</li> <li>9. Taleb: "Crni labud", Jesenski i Turk, Zagreb, 2009.</li> <li>10. Klepac, G.&amp;Mršić, L.: " Poslovna inteligencija kroz poslovne slučajeve", Tim Press, 2006</li> </ol>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	Informacijska tehnologija i društvo		
Nastavnik	<a href="#">Prof.dr.sc. Mario Radovan</a> (nositelj)		
Suradnik	<a href="#">Ivica Petrinić</a> (suradnik)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obavezan, izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Kolegij je povezan sa svim kolegijima studijskih programa		
Cilj kolegija	Upoznati studente sa dinamikom razvoja i širenja informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) te sa gospodarskim, društvenim i kulturnim učincima te tehnologije. Dati prikaz razvoja raznih proizvoda informacijske industrije, ukazati na njihove gospodarske i društvene utjecaje te na perspektive i izazove njihova daljnjeg razvoja.		
Ishodi učenja	1. Poznavati i analizirati temeljne značajke suvremenog		

	<p>informativnog društva.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Znati glavne elemente i događaje u povijesnom razvoju informativne tehnologije i informativne industrije.</li> <li>Znati i analizirati utjecaje informativne tehnologije na gospodarska, kulturna, i povijesna kretanja; analizirati načine na koje tehnologija mijenja načine rada i života.</li> <li>Poznavati dominantne sustave (usluge) društvenog umrežavanja, te analizirati njihove pozitivne i negativne učinke na živote pojedinaca i zajednica.</li> <li>Znati prednosti i ograničenja pristupa "otvorenog izvora" (open source) u području informativne tehnologije i tehnološkog razvoja općenito.</li> <li>Znati i analizirati perspektive razvoja novih informativnih tehnologija, i nove izazove koje te tehnologije donose.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Informativno društvo: komunikacija, javni govor, gospodarstvo,</li> <li>povijesni razvoj informativne tehnologije: od telegrafa i fotografije do interneta i mobilne telefonije;</li> <li>elementi i osobine računalnih komunikacijskih sustava;</li> <li>utjecaji ICT na rad i društvena kretanja: fleksibilnost;</li> <li>mrežno gospodarstvo i globalizacija;</li> <li>virtualna stvarnost i virtualne zajednice;</li> <li>privatnost, nadziranje ljudi i civilno društvo;</li> <li>tehnološki razvoj i polarizacije;</li> <li>sustavi za društveno umrežavanje: Facebook, YouTube, Twitter, i drugi;</li> <li>web 2.0 i softver otvorenog izvora;</li> <li>mediji, komunikacija i manipulacija;</li> <li>masovna samo-komunikacija;</li> <li>tehnološki napredak i značajke suvremenog života;</li> <li>problemi, izazovi i perspektive.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Radionice	1-6	140	5	75%
	Usmeni ispit	1-6	70	2,5	25%
	Ukupno		210	7,5	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aktivno sudjelovati u radionicama/seminar</li> <li>Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					



Literatura	<p>Obavezna: Radovan, Mario.: Informacijska tehnologija i društvo (2011), skripta (170 stranica), skripta je dostupna na Internetu.</p> <p>Izborna: Castells, Manuel: Communication Power (2009), Oxford: Oxford University Press. Hassan, Robert: The Information Society (2008), Cambridge: Polity Press. Webster, F. and, Puoskari, E. (eds): The Information Society Reader, Routledge, 2004.</p>
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Inovacije i poduzetništvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">doc. dr. sc. Violeta Šugar (nositeljica)</a> , <a href="#">Roberta Kontošić, mag. oec. (suradnica)</a> ,		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Poduzetništvo i gospodarstvo, Upravljanje kvalitetom, Organizacija, Menadžment		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja iz područja izumiteljstva, inovacija, intelektualnoga vlasništva, upravljanja inovacijama i za analizu studija slučajeva poduzetničkih poduhvata temeljenih na inovacijama		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i interpretirati problematiku izumiteljstva, inovacija i poduzetništva temeljenog na inovacijama</li> <li>2. Analizirati i interpretirati problematiku upravljanja inovacijama</li> <li>3. Analizirati i interpretirati problematiku intelektualnoga vlasništva</li> <li>4. Primijeniti stečena znanja i analizirati studije slučajeva</li> </ol>		

	poduzetničkih poduhvata temeljenih na inovacijama				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmovi, definicije, teorije inovacija i poduzetništva</li> <li>2. Inovacije i poduzetništvo kao procesi</li> <li>3. Uloga države u razvoju inovacija (3Helix), inovacijski sustav, europski paradoks</li> <li>4. Inovacije i gospodarski razvoj (Hrvatska, EU, svijet)</li> <li>5. Strategije inoviranja, izumitelji, inovatori, tipologija</li> <li>6. Izvori ideja, intelektualno vlasništvo</li> <li>7. Od istraživanja i razvoja (<i>R&amp;D</i>) do akademskoga poduzetništva (<i>spin-off, spin-out</i>)</li> <li>8. Financiranje i marketing inovacija</li> <li>9. Upravljanje inovacijama, inovacijski kapacitet: kako mjeriti uspješnost</li> <li>10. Otvorene inovacije (<i>Open Innovation</i>)</li> <li>11. Proizvodne vs. inovacije usluga; tehnološke vs. društvene inovacije; eko inovacije</li> <li>12. Uspješne i neuspješne inovacije – studije slučajeva</li> <li>13. Terenska nastava, gost(i) predavač(i)</li> <li>14. Zaključna razmatranja i priprema za ispit</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Studija slučaja	1 - 4	31,5	1,125	15%
	Esej/kritički osvrt	1 - 4	31,5	1,125	15%
	Projekt / istraživanje i izlaganje	1 – 4	84	3	40 %
	Usmeni ispit	1 – 4	63	2,25	30%
	Ukupno		210	7,5	100 %
Studentske obveze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studija slučaja – u dogovoru s asistenticom</li> <li>• esej/kritički osvrt – preduvjet za pristup usmenom ispitu</li> <li>• istraživanje / projekt i izlaganje – preduvjet za pristup usmenom ispitu</li> <li>• polaganje završnog usmenog ispita</li> </ul>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET i ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pisani se radovi studenata (eseji/kritički osvrti, projekti, seminarski radovi) unose u za to predviđenu mapu na e-učenju kolegija				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja i drugi materijali na e-učenju</li> <li>2. Chesbrough, H. (2005), <b>Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology</b>, Oxford University Press (str. ...)</li> <li>3. Golob, B. (2009), <b>Inovacija – od ideje do tržišta</b>, BICRO, EEN (e-knjiga )</li> <li>4. Hisrich, R. D., Kearney, C. (2013), <b>Managing Innovation and</b></li> </ol>				

	<p><b>Entrepreneurship</b>, SAGE (str. ...)</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drucker, P. F. (1986), <b>Innovation and Entrepreneurship, Practice and Principles</b>, Harper</li> <li>2. Henry Chesbrough (2011), <b>Open Services Innovation</b>, Jossey-Bass, S. Francisco</li> <li>3. Osterwalder, A., Pigneur, Y. (2010), <b>Business Model Generation</b>, Wiley</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Oslo Manual</b>, <a href="http://www.oecd.org/science/inno/2367580.pdf">http://www.oecd.org/science/inno/2367580.pdf</a></li> <li>2. <b>Innobarometer 2014: Lack of financial resources hinders the commercialisation of innovations</b>, <a href="file:///C:/Users/korisnik/Downloads/MEMO-14-384_EN.pdf">file:///C:/Users/korisnik/Downloads/MEMO-14-384_EN.pdf</a></li> <li>3. <b>Innovation Union Scoreboard 2014</b>, <a href="http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/policy/innobarometer/index_en.htm">http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/policy/innobarometer/index_en.htm</a></li> <li>4. <b>Pregled rezultata Unije inovacija iz 2014.</b>, <a href="http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/files/ius/ius-2014-summary_hr.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/files/ius/ius-2014-summary_hr.pdf</a></li> <li>5. <b>Hrvatski savez inovatora</b>, <a href="http://www.inovator.hr/">http://www.inovator.hr/</a></li> <li>6. <b>Strategija poticanja inovacija Republike Hrvatske 2014. – 2020.</b>, <a href="http://www.mingo.hr/public/documents/Strategija_poticanja_inovacija_18_12_14.pdf">http://www.mingo.hr/public/documents/Strategija_poticanja_inovacija_18_12_14.pdf</a></li> <li>7. <b>Studija inovacijskog potencijala Hrvatske</b> (2010)</li> <li>8. <a href="http://genius-croatia.com/#all/1/list">http://genius-croatia.com/#all/1/list</a></li> <li>9. <a href="http://www.upravljanjeinovacijama.com/">http://www.upravljanjeinovacijama.com/</a></li> </ol>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	62829, BE158 Interni marketing		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr. sc. Erik Ružić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije, organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u	40P – 0V – 35S

		semestru			
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Da bi student svladao kolegij mora prethodno odslušati kolegij Marketing ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Osnove marketinga ili slično).				
Korelativnost	Marketing, Marketing usluga				
Cilj kolegija	Primjeniti interni marketing te upravljati marketinškim aktivnostima na internom tržištu u skladu sa specifičnim potrebama poduzeća (organizacije).				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati specifičnosti koncepta internog marketinga</li> <li>2. Primjenjivati marketinška znanja i vještine te alate, metode i tehnike internog marketinga</li> <li>3. Preporučiti aktivnosti internog marketinga sukladno specifičnoj situaciji i potrebama poduzeća (organizacije)</li> <li>4. Planirati i kontrolirati aktivnosti internog marketinga</li> <li>6. Mjeriti i ocijeniti uspjeh provedenih internih marketing planova i programa</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam, definicija, evolucija i uloge internog marketinga</li> <li>• Modeli internog marketinga: djelovanje internog marketinga</li> <li>• Alati internog marketinga; specifičnosti elemenata internog marketing mixa i aktivnosti internog marketinga</li> <li>• Sličnosti i razlike između internog marketinga i upravljanja ljudskim resursima</li> <li>• Uloga internog marketinga u osnaživanju zaposlenika i pri provođenju organizacijske promjene</li> <li>• Uloga internog marketinga u izgradnji i održavanju organizacijske kulture i imagea poduzeća</li> <li>• Komunikacija u internom marketingu</li> <li>• Uloga internog marketinga za uslužna poduzeća</li> <li>• Važni pojmovi internog marketinga: interne usluge, interni dobavljači i interni korisnici</li> <li>• Usluživanje internih i eksternih korisnika</li> <li>• Planiranje i odabir aktivnosti internog marketinga i mjerenje rezultata provedenih aktivnosti</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak)	1-6	112	4	40%
	Kolokvij (pismeni)	1-6	36	1,3	30%
	Ispit (pismeni)	1-6	62	2,2	30%

	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>  Seminar/samostalni rad dodjeljuje se studentu/studentici, koji/koja zadatak izvršava te prezentira za što ostvaruje maksimalno 40% uspješnosti.  Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave – kolokvij se odnosi na dio gradiva odnosno na prvih 50% predavanja. Maksimalna uspješnost koju student može ostvariti je 30%. Kolokvij se smatra položenim ukoliko je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.  Ukoliko student/studentica nije ostvario/ostvarila 50% ukupnog broja bodova isti/ista polaže ispit iz cjelokupnog gradiva, u slučaju uspješnog polaganja kolokvija polaže se samo preostalo gradivo.  Dakle, na završnom ispitu student/studentica polaže ekvivalent gradiva koji nije položio/položila tijekom nastave.  Položeni kolokvij priznaje se najdulje do isteka zimskog semestra.  Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student/studentica ostvario/ostvarila najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminar ili samostalni zadatak/projekt na zadanu temu te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom</li> <li>2. Pristupiti kolokviju</li> <li>3. Položiti pismeni ispit</li> </ol> <p><b>Na završnom ispitu student/studentica polaže ekvivalent gradiva koji nije položio/položila na kolokviju tijekom nastave.</b></p>				
Rokovi ispita i kolokvija	- Objavljuju se napočetku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ozretić Došen, Đ: “Interni marketing” poglavlje u knjizi Ozretić Došen, Đ., Previšić, J. (2004.) Marketing, Zagreb: Adverta.(553.-571. str.)</li> <li>2. Ozretić Došen, Đ: “Interni marketing” i “Interaktivni marketing” poglavlja u knjizi Ozretić Došen, Đ. (2002.) Osnove marketinga usluga, Zagreb: Mikrorad. (85.-97. str.)</li> <li>3. Sažeci (i seminarski radovi) i slajdovi sa predavanja i vježbi (450 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmed, P.K., Rafiq M. (2002.) Internal marketing, tools and concepts for customer-focused management, Oxford: Butterworth-Heinemann.</li> <li>2. Varey, R.J., Lewis, B.R. (2000.) Internal marketing, Directions for</li> </ol>				

	<p>management, London: Routledge.</p> <p>3. Drake, S.M., Gulman, M.J., Roberts, S.M. (2005.) Light their fire: using internal marketing, Chicago: Dearborn Trade Publishing.</p> <p>4. Ružić, E., Benazić, D., Dolenc, S. (2013) «Application of the Internal Marketing Concept in the Croatian Financial Sector», Ekonomski pregled, ISSN 1848-9494 (Online), ISSN 0424-7558 (Tisak), god. 64, Br. 3, str. 241-255.</p> <p>5. Ružić, E.; Dolenc, S. (2013) «Internal Marketing Philosophy: The Case of the Croatian Banks», u: Proceedings of the International Conference Interdisciplinary Management Research IX, ur: Barković, D. et al., Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Economics in Osijek, ISBN 978-953-253-117-6, 10 – 12 May 2013, Opatija, Croatia, str. 527-538.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23723 BE148 Istraživanje tržišta i marketinga		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc. dr. sc. Dragan Benazić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija		
Korelativnost	Marketing, Ponašanje kupaca		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za izradu i izvođenje projekata istraživanja tržišta i marketinga u poduzeću, primjenu metoda i tehnika prikupljanja i analize podataka, te interpretaciju i prezentaciju rezultata istraživanja za potrebe rješavanja problema marketinške prakse		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizajnirati projekt – koncepciju istraživanja iz područja marketinške problematike poduzeća – formulirati problem, ciljeve i hipoteze istraživanja</li> <li>2. Odabrati i formulirati metodologiju prikupljanja i obrade</li> </ol>		

	<p>podataka te uzorak istraživanja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Analizirati i interpretirati podatke dobivene istraživanjem te preporučiti odluku marketinškom menadžmentu</li> <li>4. Sastaviti izvještaj istraživanja</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u istraživanje tržišta, razgraničenje pojmova, zadaće istraživanja organizacija, nositelji, razvoj istraživanja,</li> <li>2. Obilježja marketinškog odlučivanja i informacijske potrebe marketinškog menadžmenta, kriteriji za vrednovanje informacija, Bayesova analiza,</li> <li>3. Marketinški informacijski sustav - MAIS kao podrška istraživanju tržišta i marketinga,</li> <li>4. Vrste istraživanja, primarno i sekundarno istraživanje,</li> <li>5. Proces istraživanja tržišta, struktura projekta istraživanja,</li> <li>6. Razvoj koncepcije istraživanja, planiranje i provođenje prikupljanja podataka, kontrola i obrada podataka, analiza podataka, izrada izvješća, moguće pogreške u obradi i interpretaciji podataka,</li> <li>7. Izbor uzorka za potrebe istraživanja tržišta i marketinga,</li> <li>8. Metoda promatranja, panel i njegova primjena u marketinškim istraživanjima,</li> <li>9. Metoda ispitivanja, elementi metode, instrumenti i tehnike metode ispitivanja,</li> <li>10. Eksperimenti, komponente i vrste eksperimenata, provjera hipoteza,</li> <li>11. Vrste testova, tržišni test, store-test, minitržišni test, test simulacije tržišta,</li> <li>12. Kvalitativna istraživanja marketinga, istraživanje motiva i stavova</li> <li>13. Online istraživanje tržišta,</li> <li>14. Istraživanje za potrebe marketinškog miksa, istraživanje-testiranje proizvoda, istraživanje prihvatljivosti cijena, istraživanje djelotvornosti marketinških komunikacija,</li> <li>15. Osnove prognoze potražnje i prodaje, kvantitativne i kvalitativne metode prognoze prodaje</li> <li>16. Deskriptivna analiza, bivarijatni postupci i odabrani postupci multivarijatne analize podataka,</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni radovi (samostalni zadatak)	1.-4.	70	2,5	0%
	Test I (pismeni)	1.-4.	42	1,5	35%
	Test II (pismeni)	1.-4.	42	1,5	35%
	Usmeni ispit	1.-4.	56	2	30%
	ukupno		210	7,5	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student je obavezan izraditi samostalni zadatak. Za uspješnu izradu					

	<p>samostalnog zadatak student te uz položene Test I i Test II student stječe pravo pristupa usmenom dijelu ispita. Samostalni zadatak i upute nastavnik dodjeljuje na početku semestra.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test I – provest će se početkom 12. mjeseca i obuhvaća gradivo obrađeno do tada (max. 35% ocjene)</li> <li>- Test II – provest će se na kraju mjeseca siječnja i obuhvaća gradivo obrađeno od provođenja Testa I do kraja ak. godine (max 35% ocjene)</li> </ul> <p>Testovi će se sastojati od 5 pitanja od čega će se dva pitanja odnositi na zadatke obrađene na vježbama. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Student mora položiti gradivo iz oba testa. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz rezultata oba testa te usmenog dijela ispita. Položen prvi test je uvjet izlaska na drugi test. Studenti koji ne polože testove za pristup usmenom dijelu završnog ispita trebaju položiti pismeni dio završnog ispita koji se sastoji od 10 pitanja. Na završni pismeni dio ispita mogu izaći i studenti koji nisu zadovoljni ocjenama iz testova. Pismeni dio završnog ispita smatra se položenim ako student ostvari najmanje 50% mogućih bodova. Usmeni dio ispita sastoji se od tri pitanja te se položenim smatra ako student odgovori najmanje na 50% pitanja. Položeni testovi priznaju se najdulje do kraja tekuće ak. godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi samostalni zadatak koji dodijeli nastavnik</li> <li>2. Položiti Test I i Test II</li> <li>3. Položiti usmeni dio ispita</li> </ol> <p><b>ILI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi samostalni zadatak</li> <li>2. Umjesto testova položiti pismeni dio završnog ispita</li> <li>3. Položiti usmeni dio završnog ispita</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Marušić, M., i Vranešević, T.: Istraživanje tržišta, ADECO, Zagreb, 2001.</li> <li>2) Vranšević, T.: Tržišna istraživanja u poslovnom upravljanju, Accent, Zagreb, 2014.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aaker, D.A., Kumar, V. i Day, G. S.: Marketing Research, Wiley &amp; Sons, 2006.</li> <li>2) Zikmund, W. G. i Babin, J. B.: Exploring Marketing Research, South-Western College Pub, 2009.</li> <li>3) Fantapie Altobelli, C: Marktforschung: Methoden – Anwendungen-Praxisbeispiele, UTB, Stuttgart, 2007.</li> </ol>



	<p><b>4)</b> Churchill, G. A. i Iacobucci, D.: Marketing Research: Methodological Foundations, South-Western College Pub, 2009.</p> <p><b>5)</b> Berekoven, L., Eckert, W. i Ellenrieder, P.: Marktforschung: Methodische Grundlagen und praktische Anwendungen, Gabler, 2006.</p> <p>Priručna:  Znanstveni časopis Tržište  American Marketing Association – <a href="http://www.ama.org">http://www.ama.org</a>  European Marketing Academy – <a href="http://www.emac-online.org">http:// http://www.emac-online.org</a></p>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	46392 B180 Istraživanje tržišta u turizmu		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Doc. dr. sc. Dragan Benazić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 35 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Marketing		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za izradu i izvođenje projekata istraživanja tržišta i marketinga u turizmu, primjenu metoda i tehnika prikupljanja i analize podataka, te interpretaciju i prezentaciju rezultata istraživanja za potrebe rješavanja problema marketinške prakse u turizmu		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizajnirati projekt – koncepciju istraživanja iz područja marketinške problematike turističkog poduzeća – formulirati problem, ciljeve i hipoteze istraživanja</li> <li>2. Odabrati i formulirati metodologiju prikupljanja i obrade podataka te uzorak istraživanja</li> <li>3. Analizirati i interpretirati podatke dobivene istraživanjem te preporučiti odluku marketinškom menadžmentu</li> <li>4. Sastaviti izvještaj istraživanja</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u istraživanje tržišta, razgraničenje pojmova, zadaće i funkcije istraživanja turističkog tržišta, organizacija i nositelji</li> </ol>		

	<p>istraživanja, razvoj istraživanja,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Obilježja marketinškog odlučivanja i informacijske potrebe marketinškog menadžmenta, kriteriji za vrednovanje informacija,</li> <li>3. Marketinški informacijski sustav - MAIS kao podrška istraživanju turističkog tržišta i marketinga,</li> <li>4. Vrste istraživanja ,primarno i sekundarno istraživanje,</li> <li>5. Sekundarni izviri podataka u turizmu, turistička statistika,</li> <li>6. Pristupi istraživanjima i razgraničenja predmeta istraživanja, turistička ponuda ciljeva putovanja, prirodni činitelji, prometni položaj, infrastrukturni elementi i manifestacije, ponuda poslovnih nositelja, istraživanje za potrebe održivog razvoja turizma, struktura turističke potražnje, činitelji oblikovanja turističke potražnje, turističke motivacije, imidž turističke destinacije i pojedinih poslovnih jedinica,</li> <li>7. Proces istraživanja, struktura projekta istraživanja, i plan istraživanja,</li> <li>8. Izbor uzorka za potrebe istraživanja tržišta i marketinga,</li> <li>9. Općenito o metodama istraživanja tržišta, primjenjivost općih metoda u istraživanju tržišta u turizmu, promatranje, eksperimentalnih postupaka,</li> <li>10. Metoda ispitivanja, elementi metode, instrumenti i tehnike metode ispitivanja,</li> <li>11. ispitivanje u turističkom mjestu, ispitivanje na graničnim prijelazima, ispitivanja u domicilu,</li> <li>12. Kvalitativna istraživanja marketinga, istraživanje motiva i stavova, zadovoljstva gostiju i zaposlenika,</li> <li>13. Online istraživanje tržišta,</li> <li>14. Istraživanje za potrebe marketinškog miksa ,istraživanje djelotvornosti marketinških komunikacija,</li> <li>15. Osnove prognoze potražnje i prodaje, kvantitativne i kvalitativne metode prognoze prodaje</li> <li>16. Deskriptivska analiza, bivarijatni postupci i odabrani postupci multivarijatne analize podataka,</li> <li>17. Istraživanje konkurencije u turizmu ,</li> <li>18. Etika istraživanja- kodeks i pravila istraživanja tržišta i marketinga.</li> </ol>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)</p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS*</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	<p>pismeni radovi (samostalni zadatak)</p>	<p>1.-4.</p>	<p>70</p>	<p>2,5</p>	<p>0%</p>
	<p>Test I (pismeni)</p>	<p>1.-4.</p>	<p>42</p>	<p>1,5</p>	<p>35%</p>
	<p>Test II (pismeni)</p>	<p>1.-4.</p>	<p>42</p>	<p>1,5</p>	<p>35%</p>
	<p>Usmeni ispit</p>	<p>1.-4.</p>	<p>56</p>	<p>2</p>	<p>30%</p>
	<p>ukupno</p>		<p>210</p>	<p>7,5</p>	<p>100%</p>
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Student je obavezan izraditi samostalni zadatak. Za uspješnu izradu samostalnog zadatak student te uz položene Test I i Test II student stječe</p>				

	<p>pravo pristupa usmenom dijelu ispita. Samostalni zadatak i upute nastavnik dodjeljuje na početku semestra.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test I – provest će se početkom sredinom mjeseca travnja i obuhvaća gradivo obrađeno do tada (max. 35% ocjene)</li> <li>- Test II – provest će se na kraju semestra i obuhvaća gradivo obrađeno od provođenja Testa I do kraja semestra (max 35% ocjene)</li> </ul> <p>Testovi će se sastojati od 5 pitanja od čega će se dva pitanja odnositi na zadatke obrađene na vježbama. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Student mora položiti gradivo iz oba testa. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz rezultata oba testa te usmenog dijela ispita. Položen prvi test je uvjet izlaska na drugi test. Studenti koji ne polože testove za pristup usmenom dijelu završnog ispita trebaju položiti pismeni dio završnog ispita koji se sastoji od 10 pitanja. Na završni pismeni dio ispita mogu izaći i studenti koji nisu zadovoljni ocjenama iz testova. Pismeni dio završnog ispita smatra se položenim ako student ostvari najmanje 50% mogućih bodova. Usmeni dio ispita sastoji se od tri pitanja te se položenim smatra ako student odgovori najmanje na 50% pitanja. Položeni testovi priznaju se najdulje do kraja tekuće ak. godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi samostalni zadatak koji dodijeli nastavnik</li> <li>2. Položiti Test I i Test II</li> <li>3. Položiti usmeni dio ispita</li> </ol> <p><b>ILI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi samostalni zadatak</li> <li>2. Umjesto testova položiti pismeni dio završnog ispita</li> <li>3. Položiti usmeni dio završnog ispita</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Marušić, M., Prebežac, D.: Istraživanje turističkih tržišta, Adecco, Zagreb, 2004.</li> <li>2) Marušić, M., i Vranešević, T.: Istraživanje tržišta, ADECO, Zagreb, 2001.</li> <li>3) Vranešević, T.: Tržišna istraživanja u poslovnom upravljanju, Accent, Zagreb, 2014.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veal, A.J.: Research methods for leisure and tourism: A practical guide. Pearson Education Ltd., Harlow, Essex, 2006.</li> <li>2. Jennings. G.: Tourism research, Wiley and Sons, Milton, Queensland, 2001.</li> </ol>

	Priručna: Znanstveni časopis Tržište
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23702, BE125 Komparativni fiskalni sustavi		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof. dr. sc. Sandra Krtalić</a> (nositeljica) <a href="#">Dr. sc. Ana Grdović Gnip</a> (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeve 1/1; institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.</b>		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora, Fiskalna politika		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja porezne i fiskalne politike na nacionalnoj i međunarodnoj razini.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odrediti i usporediti ulogu fiskalnog sustava na nacionalnoj i na međunarodnoj razini</li> <li>2. Odrediti i usporediti financijsku ulogu pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu nacionalnih gospodarstava</li> <li>3. Analizirati, ocijeniti i dokazati utjecaj različitih čimbenika poreznih/fiskalnih sustava na različita gospodarstva</li> <li>4. 4. Objasniti implikacije poslovanja multinacionalnih kompanija u međunarodnom fiskalnom okruženju te primijeniti metode i preporučiti korištenje određenih fiskalnih instrumenata</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porezni sustavi u uvjetima međunarodnih ekonomskih integracija</li> <li>2. Razlike u sustavima oporezivanja i čimbenici koji utječu na sustav oporezivanja</li> <li>3. Financijska uloga pojedinih grupa poreza u poreznom sustavu i nacionalnim gospodarstvima</li> <li>4. Posebne značajke poreznih sustava i politike zemalja članica</li> </ol>		

	<p>Europske Unije i zemalja OECD-a</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Harmonizacija poreza u EU</li> <li>6. Problematika međunarodnog dvostrukog oporezivanja.</li> <li>7. Porezna konkurencija. Porezne oaze</li> <li>8. Proračun EU</li> <li>9. Koordinacije fiskalnih politika u EU i kriteriji konvergencije</li> <li>10. Fiskalni pravila i ugovori. Europski semestar. PPD</li> <li>11. Specifičnosti i osnove poreznog sustava SAD-a</li> <li>12. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Afrike</li> <li>13. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Bliskog istoka</li> <li>14. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Azije</li> <li>15. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Australije</li> <li>16. Specifičnosti i osnove poreznih sustava Latinske Amerike</li> </ol>																													
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Obveze</th> <th style="text-align: center;">Ishodi (navodi se redni broj)</th> <th style="text-align: center;">Sati</th> <th style="text-align: center;">ECTS*</th> <th style="text-align: center;">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vježba porezni klin</td> <td style="text-align: center;">1 – 4</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">1 – 4</td> <td style="text-align: center;">63</td> <td style="text-align: center;">2,25</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">1 – 4</td> <td style="text-align: center;">105</td> <td style="text-align: center;">3,75</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">210</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>					Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Vježba porezni klin	1 – 4	42	1,5	20%	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%	Završni ispit	1 – 4	105	3,75	50%	Ukupno		210	7,5	100%
	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																									
	Vježba porezni klin	1 – 4	42	1,5	20%																									
	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%																									
	Završni ispit	1 – 4	105	3,75	50%																									
	Ukupno		210	7,5	100%																									
<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p>																														
<p><b>Vježba na temu «Porezni klin».</b> Studenti su dužni u zadanom roku izraditi i predati asistentici vježbu na temu «Poreznog klina» poštujući pritom detaljne (sadržajne i tehničke) upute dostupne na stranici e-učenja kolegija. Ocjena vježbe se sastoji od niza sadržajnih i tehničkih elemenata, poput ispravnosti izračuna, datih argumenata, citiranja, i sl. Konačna ocjena vježbe je ponderirani prosjek ocjena pojedinih elemenata ocjene sa sadržajnog i tehničkog aspekta, s tim da je ponder na ocjene sadržajnih elemenata veći od pondera na ocjene tehničkih elemenata. Sukladno ostvarenoj konačnoj ocjeni (kao ponderirani prosjek svih elemenata) student/ica ostvaruje udio u postotnoj ocjeni do maksimalnih 10%. Obveza se smatra izvršenom kada student/ica dostavi svoju vježbu s ponuđenim riješenjima u unaprijed zadanom roku, neovisno je li konačna ocjena pozitivna (2-5) ili nedovoljna (1). Ostvareni udio u postotnoj ocjeni ovisi o ostvarenoj konačnoj ocjeni, gdje ocjena izvrstan donosi maksimalnih 10%, a ocjena nedovoljan 0% udjela u ocjeni.</p>																														
<p><b>Seminarski rad.</b> Izvanredni student/ica je dužan/na izraditi i prezentirati seminarski rad koji nosi do maksimalnih 20% udjela u ocjeni. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Studentima će na stranici E-učenja biti dostupne pisane <b>“UPUTE za oblikovanje seminara”</b>. Seminarski rad se izrađuje isključivo u obliku Power Point Prezentacije. Izlaganje seminara će se izvoditi sukladno unaprijed definiranom terminu s asistenticom, no tek po prethodno</p>																														

	<p>dobivenom odobrenju izlaganja od strane iste. Naime, izvanredni student/ica je dužan/na putem elektorničke pošte dostaviti asistentici seminar na pregled. U slučaju ozbiljnih nedostataka tehničke i/ili sadržajne naravi, asistentica vraća seminar na korekcije sukladno uputama. Potonji korak može se ponoviti sve dok seminar ne udovoljava barem minimalnim uvjetima za izlaganje. Po ostvarivanju istih, student/ica dobiva odobrenje kako je seminar u PowerPoint-u zgotovljen od strane asistentice te zajedno dogovaraju termin izlaganja. Prilikom izlaganja seminara temeljni elementi ocjenjivanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasnoća tematike</li> <li>- kritički osvrt na tematiku</li> <li>- korištenje stručne terminologije.</li> </ul> <p>Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada izvanredni student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz izlaganja seminara. U slučaju da po završetku izlaganja student/ica nije pozitivno ocijenjen/a, dužan/na je obvezu seminara nadoknaditi na unaprijed dogovoren način s predmetnom asistenticom.</p> <p><b>Završni usmeni ispit</b> bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Pravo pristupu završnom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno (pozitivna ocjene iz seminara i u roku dostavljena riješenja vježbe). Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na svim navedenim obvezama.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>uredno pohađati nastavu</b> - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. <b>Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu.</b></li> <li>2. izraditi i prezentirati seminarski rad</li> <li>3. izraditi vježbu na temu «Poreznog klina»</li> <li>4. položiti završni usmeni ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 23 sata predavanja i 187 sati samostalnog rada izvanrednog studenta.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No,

	<p>naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi <b>NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita!</b> Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</p> <p>2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <b>Etičkim kodeksom</b> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</p> <p>3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegja na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. <b>Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</b></p> <p>4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijem dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</p> <p>5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u <b>vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra</b> akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz OBVEZNU prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom!</p> <p>6. <b>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</b></p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BERNARDI, Luigi (2003). TAX SYSTEMS AND TAX REFORMS IN EUROPE. Routledge, UK</li> <li>2. EUROPEAN COMMISSION (2014). STRUCTURES OF THE TAXATION SYSTEMS IN THE EUROPEAN UNION. Luxembourg</li> <li>3. BLAŽIĆ, Helena (2006). USPOREDNI POREZNI SUSTAVI: Oporezivanje dohotka i dobiti. Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka (e-udžbenik)</li> <li>4. GRDOVIĆ GNIP, Ana, TOMIĆ, Iva (2011). LABOUR MARKETS AND TAXES IN EUROPE: How much do governments bite the hands that feed them?. VDM – Saarbrücken: Verlag Dr. Müller</li> <li>5. ŠIMOVIĆ, Jure, ŠIMOVIĆ, Hrvoje (2006). FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA EU. Pravni fakultet Zagreb, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <p><b>On-line izdanja najnovija dostupna godišta:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PwC (2014). Worldwide Tax Summaries Corporate Taxes 2014./15.</li> <li>2. PwC (2014). Worldwide personal tax guide - Income tax, social security and immigration 2013.-2014.</li> <li>3. EUROPEAN COMMISSION (2014). VAT RATES APPLIED IN THE MEMBER STATES OF THE EUROPEAN UNION. Brussels</li> <li>4. IBFD (2013). GLOBAL INDIVIDUAL TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam</li> <li>5. IBFD (2013). GLOBAL CORPORATE TAX HANDBOOK. IBFD, Amsterdam</li> <li>6. OECD (2014). TAXING WAGES. OECD, Paris</li> <li>7. IBFD (2012). AFRICAN TAX SYSTEM. IBFD, Amsterdam</li> <li>8. IBFD (2012). ASIA-PACIFIC TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</li> </ol>

	<p>10. IBFD (2012). TAXES IN MIDDLE EAST. IBFD, Amsterdam</p> <p>11. IBFD (2012). LATIN AMERICAN TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</p> <p>12. IBFD (2012). USA AND CANADA TAXATION DATABASE. IBFD, Amsterdam</p> <p>Priručna:</p> <p>1. European Commission: <a href="http://ec.europa.eu/index_en.htm">http://ec.europa.eu/index_en.htm</a></p> <p>2. EUROSTAT: <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">http://ec.europa.eu/eurostat</a></p> <p>3. Međunarodni monetarni fond: <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a></p> <p>4. The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) - <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a></p> <p>5. World Bank: <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a></p> <p>6. Center for Economic Studies (CES) Group Munich: <a href="http://www.cesifo-group.de/ifoHome">http://www.cesifo-group.de/ifoHome</a></p> <p>7. Federation of Tax Administrators: <a href="http://www.taxadmin.org/">http://www.taxadmin.org/</a></p> <p>8. Porezna uprava SAD-a: <a href="http://www.irs.gov/taxstats/index.html">http://www.irs.gov/taxstats/index.html</a></p> <p>9. Price Waterhouse Coopers: <a href="http://www.pwc.com/">http://www.pwc.com/</a></p> <p>10. Deloitte: <a href="http://www.deloitte.com">http://www.deloitte.com</a></p> <p>11. KPMG: <a href="https://www.kpmg.com">https://www.kpmg.com</a></p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	54729, KMPODIPL Kvantitativne metode poslovnog odlučivanja		
Nastavnik Suradnice	<a href="#">izv. prof. dr. sc. Valter Boljuncic</a> (nositelj) <a href="#">dr. sc. Ana Grdović Gnip</a> (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija (Financijski management, Management i poduzetništvo, Turizam i razvoj)		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET „dr. Mijo Mirković“: Dvorane, Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski (po potrebi može i engleski)
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Matematika, Statistika		
Cilj kolegija	Upoznavanje studenata s kvantitativnim metodama u procesu		



	donošenja poslovnih odluka				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti elemente linearnog programiranja, postavljanje problema te korištenje linearnog programiranja u analizi raznih problema.</li> <li>2. Utvrditi elemente ciljnog i cjelobrojnog programiranja.</li> <li>3. Objasniti i primjeniti multivarijantne statističke metode u poslovnom odlučivanju</li> <li>4. Primjeniti multivarijantne statističke metode u analizi poslovnih slučaja/primjera te analizirati rezultate i ishode uz kvantitativno određivanje pojedine poslovne odluke</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u matematičko programiranje</li> <li>2. Modeliranje i osnove linearnog programiranja</li> <li>3. Metode rješavanja - grafičko rješavanje,</li> <li>4. Simplex metoda</li> <li>5. Dualni program pridružen danom linearnom programu</li> <li>6. Analiza osjetljivosti</li> <li>7. Primjene: transportni problem</li> <li>8. Problem pridruživanja</li> <li>9. Primjene u financijama, marketingu, analizi efikasnosti korištenjem računalnih programa</li> <li>10. Ciljno programiranje</li> <li>11. Cjelobrojno programiranje i primjene; Višekriterijsko programiranje</li> <li>12. Vjerojatnost i testovi (t, F, Chi)</li> <li>13. Multivarijantna analiza varijance</li> <li>14. Klaster i faktorska analiza</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Nastava	1.-4.	20		
	Esej	1.-4.	25	0,375	5%
	Pismeni zadatci	1.-4.	100	3,375	55%
	Usmeni ispit	1.-4.	65	3,75	40%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Esej:</b> Student je dužan izraditi esej (kritički osvrt) na zadanu temu.</p> <p><b>Pismeni zadatci:</b> Pismeni zadatci su preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Studentu će biti dodijeljena <b>dva</b> pismena zadatka, koja je potrebno riješiti i dostaviti u doznačenom roku. Smatrat će se da je student ispunio uvjete za ispit kada su oba dva pismena zadatka pozitivno ocijenjena.</p> <p><b>Usmeni ispit</b> se bazira na provjeri znanja cjelokupnog gradiva.</p>				
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao kolegij odnosno položio ispit obavezan je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi esej</li> <li>- riješiti dva pisana zadatka koja su pozitivno ocijenjena</li> <li>- položiti usmeni ispit.</li> </ul>				

Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi se objavljuju na početku akademske godine na Studomatu (ISVU). Rokovi za pisane zadatke objavljuju se dogovorno sa studentima na stranici e-učenja kolegija.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Svi su se studenti dužni upisati na kolegij koji se nalazi na e-učenju, te pratiti aktualne sadržaje i obavijesti, te dinamiku izvođenja kolegija. Dio nastave izvodi se na računalima.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, Sweeney, Williams, (1994): An Introduction to Management Science, West Publishing Company.</li> <li>2. Neralić, L. (2003): Uvod u matematičko programiranje 1, Zagreb, Element.</li> <li>3. Härdle, W.K. i Simar, L. (2012) Applied Multivariate Statistical Analysis, Springer.</li> </ol> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiang, A.C. (1994): Osnovne metode matematičke ekonomije Zagreb, "Mate".</li> <li>2. Hiller, Lieberman, (1986): Introduction to Operations Research, Oakland Holden-Day Inc.</li> <li>3. Martić, Lj. : Matematičke metode za ekonomske analize II, Zagreb, Narodne novine.</li> <li>4. Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J. i Anderson, R.E. (2009): Multivariate Data Analysis – Seventh Edition, Prentice Hall.</li> <li>5. Šošić I. (2004):. Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga.</li> </ol> <p>Dodatna: npr. <a href="http://www.mit.edu">www.mit.edu</a> pod Opencourse</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	84760; BE308 Logistika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. D. Križman Pavlović</a> (nositeljica) Doc.dr.sc. M. Paliaga		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije – Marketinško upravljanje		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva 1, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S

Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Marketing; Organizacija; Management; Poslovno računovodstvo				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: - razumijevanje značaja i uloge koju logistika ima u nacionalnom gospodarstvu i u ostvarivanju efikasnog poslovanja (nelogističkih) poduzeća - upravljanje logističkim aktivnostima u nelogističkim i logističkim poduzećima				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati osnovne pojmove iz teorije poslovne logistike</li> <li>2. razumjeti gospodarski značaj logistike (mikro i makro razina)</li> <li>3. primijeniti stečena teorijska znanja pri oblikovanju logistike sljedećih poslovnih funkcija: nabave, proizvodnje te prodaje i distribucije, kod nelogističkih poduzeća</li> <li>4. oblikovati i implementirati logističke aktivnosti (izvršavanje narudžbi, upravljanje zalihama, skladištenje, pakiranje, promet) kod nelogističkih poduzeća</li> <li>5. razumijevanje procesa upravljanja logističkim procesom kod nelogističkih poduzeća</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i razvoj logistike</li> <li>2. Gospodarski značaj logistike</li> <li>3. Logistički sustavi</li> <li>4. Svrha, ciljevi i zadaci mikrologistike</li> <li>5. Logistika unutar poslovnih funkcija (nabave, proizvodnje, prodaje i distribucije)</li> <li>6. Logističke aktivnosti (izvršavanje narudžbi, upravljanje zalihama, skladištenje, pakiranje, promet)</li> <li>7. Poduzeća za logističke usluge (logistička poduzeća)</li> <li>8. Upravljanje logističkim procesima (logistički informacijski sustav, planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim potencijalima, kontrola)</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S (konzultacije)	1-5	56	2	13,3%
	zadatci (istraživanje)	1-4	56	2	26,7%
	aktivnost	1-5	28	1	6,7%
	pismeni ispit	1-5	70	2,5	53,3%
	<b>ukupno</b>			210	7,5
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati i prezentirati vježbe i seminarski rad. Ako student/studentica to ne učini odnosno ostvari, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.</li> <li>2. Položiti pismeni ispit.</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Daje se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Križman Pavlović, D. Logistika – nastavni materijali objavljeni na portalu e-učenje. http://e-ucenje.oet.unipu.hr/course/view.php?id=143.</li> </ul> <p>Izborna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferišak, V. et al. (1983). Poslovna logistika. Zagreb: Informator.</li> <li>- Segetlija, Z. (2002). Uvod u poslovnu logistiku. Osijek: Sveučilište J. J. Strossmayera.</li> <li>- Zekić, Z. (2000). Logistički menadžment. Rijeka: Glosa.</li> <li>- Christopher, M. (1998). Logistics and Supply Chain Management. London: Prentice Hall.</li> <li>- Šamanović, J. (1999). Logistički i distribucijski sustavi. Split: Ekonomski fakultet.</li> </ul>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23703, BE126 Lokalne javne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof. dr. sc. Sandra Krtalić</a> (nositeljica) <a href="#">Dr. sc. Ana Grdović Gnip</a> (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeve 1/1; JLP(R)S	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.</b>		
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja		

	fiskalnog federalizma i fiskalne decentralizacije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti i identificirati važnost fiskalnih odnosa različitih razina vlasti različito ustavno uređenih država</li> <li>2. Izračunati, usporediti, prezentirati i ocijeniti statičke i poredbene pokazatelje lokalnih razina vlasti u pojedinoj državi</li> <li>3. Preporučiti mjere za poboljšanje fiskalnog „zdravlja“ lokalnih jedinica</li> <li>4. Objasniti implikacije analiziranih realnih i financijskih investicija lokalnih jedinica vlasti te prosuditi i predložiti isplativost ulaganja u iste</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura javnog (lokalnog) sektora</li> <li>2. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi</li> <li>3. Financijska pozicija lokalnih jedinica i financiranje lokalnih jedinica</li> <li>4. Fiskalni odnose središnje i lokalnih jedinica vlasti</li> <li>5. Instrumenti financiranja lokalnih jedinica odnosno izvori prihoda lokalnih jedinica</li> <li>6. Ostali izvori financiranja lokalnih jedinica</li> <li>7. Raspodjela ovlasti</li> <li>8. Fiskalni federalizam</li> <li>9. Fiskalna decentralizacija</li> <li>10. Fiskalno izravnjanje</li> <li>11. Zaduživanje lokalnih jedinica</li> <li>12. Lokalni proračuni</li> <li>13. Upravljanje lokalnim financijama i regionalni razvoj</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Esej	1 – 4	21	0,75	10%
	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%
	Završni ispit	1 – 4	126	4,5	60%
	Ukupno		210	7,5	100%
<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za sve studente.</p> <p><b>Esej.</b> Izvanredni student/ica je dužan/na tijekom semestra napisati esej na zadanu temu u kojoj student/ica treba pokazati visoku razinu znanja, vješto opisati temu i dati svoje kritičko mišljenje. Esej se izrađuje sukladno Napatku o izradi eseja. Student/ica je dužan/na predati esej na pregled asistentici putem elektroničke pošte. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća esej na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok esej ne udovoljava barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena eseja se temelji na nizu tehničkih i sadržajnih elemenata, te se obveza smatra izvršenom samo kada je pozitivno</p>					

	<p>ocijenjena.</p> <p><b>Seminarski rad.</b> Izvanredan/na student/ica je dužan/na izraditi pisani seminarski rad na određenu temu sukladno Naputku o izradi seminarskog rada. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Seminar se izvršava i predaje na pregled asistentici kolegija. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća seminar na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok seminar ne udovoljava barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena seminara se temelji na nizu elemenata od kojih su najvažniji sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasnoća tematike</li> <li>- kritički osvrt na tematiku</li> <li>- korištenje stručne terminologije</li> <li>- samostalnost u izradi.</li> </ul> <p>Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada izvanredni student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz pisanog seminara.</p> <p><b>Završnom ispitu smiju pristupiti studenti koji su izvršili obvezu seminarskog rada i eseja te samo ako su iste pozitivno ocjenjene. Završni ispit</b> je usmeni i bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Pravo pristupu završnom usmenom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno. <b>Završni ispit</b> donosi 60% ocjene, dok se konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na navedenim obvezama.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>uredno pohađati nastavu</b> - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. <b>Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu.</b></li> <li>2. napisati esej i seminarski rad</li> <li>3. položiti završni usmeni ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 23 sata predavanja i 187 sati samostalnog rada izvanrednog studenta.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice	1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene

vezane uz kolegij	<p>PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi <b>NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita!</b> Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</p> <p>2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <b>Etičkim kodeksom</b> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</p> <p>3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. <b>Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</b></p> <p>4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevrijem dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</p> <p>5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u <b>vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra</b> akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz <b>OBVEZNU</b> prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom!</p> <p>6. <b>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</b></p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BAJO, Anto, JURLINA-ALIBEGOVIĆ, Dubravka (2008). JAVNE FINACIJE LOKALNIH JEDINICA VLASTI. Školska knjiga, Zagreb</li> <li>BAILEY, Stephen J. (2004). STRATEGIC PUBLIC FINANCE. Palgrave Macmillian, UK</li> <li>HRŽENJAK, Juraj (2004). LOKALNA I REGIONALNA SAMOUPRAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Informator d.d., Zagreb</li> <li>BAILEY, Stephen J. (1999). LOCAL GOVERNMENT ECONOMICS - PRINCIPLES AND PRACTICE. Houndmills, Macmillan, UK</li> <li>FISHER, Ronald C. (2007). STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE. Thompson South Western, Mason, OH, USA</li> <li>EIZ (2010). ANALITIČKE PODLOGE ZA UČINKOVITU DECENTRALIZACIJU U HRVATSKOJ. EIZ, Zagreb</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>IJF (2014). UČINCI DECENTRALIZACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ NA EKONOMSKI I FISKALNI POLOŽAJ ISTARKE ŽUPANIJE. IJF, Zagreb</li> <li>ANWAR, Shah (2007). LOCAL BUDGETING. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington, DC</li> <li>ANWAR, Shah (2007). LOCAL PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT. The International Bank for Reconstruction and Development, The World</li> </ol>

	<p>Bank, Washington</p> <p>4. EUROPEAN COMMUNITIES (2007). GOVERNMENT FINANCE STATISTICS. Data 1996-2006, EUROSTAT, Luxembourg</p> <p>5. KARAMAN-AKSENTIJEVIĆ, Nada, BLAŽIĆ, Helena et. al. (2004). EKONOMSKA DECENTRALIZACIJA I LOKALNA SAMOUPRAVA - glava 3. Ekonomski fakultet u Rijeci, Cleveland State University, Rijeka, Cleveland</p> <p>6. BRATIĆ, Vjekoslav (2009). ODLUČIVANJE O LOKALNIM PRORAČUNIMA: IZMEĐU SNA I JAVE. IJF, Zagreb</p> <p>7. OBERHÄUSER, Alois (1997). FISKALFÖDERALISMUS IN EUROPA. Duncker &amp; Humblot, Berlin</p> <p>Priručna:</p> <p>1. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13)</p> <p>2. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12, 147/14)</p> <p>3. Zakonu o regionalnom razvoju (NN 153/09)</p> <p>4. Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade RH</p> <p>5. Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a></p> <p>6. Ministarstvo regionalnog razvitka i fondova EU: <a href="http://www.mrrfeu.hr">http://www.mrrfeu.hr</a></p> <p>7. Regio Internet portal: Regio-hr.com</p> <p>8. Ministarstvo uprave: <a href="https://uprava.gov.hr">https://uprava.gov.hr</a></p> <p>9. Ministarstva mora, prometa, turizma i razvitka Republike Hrvatske. <a href="http://www.mmptr.hr">http://www.mmptr.hr</a></p> <p>10. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva Republike Hrvatske: <a href="http://www.mzopu.hr">http://www.mzopu.hr</a></p> <p>11. Udruga gradova u Hrvatskoj: <a href="http://udruga-gradova.hr/Default.aspx">http://udruga-gradova.hr/Default.aspx</a></p> <p>12. Udruga općina u Hrvatskoj: <a href="http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti">http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti</a></p> <p>13. Hrvatska zajednica županija: <a href="http://www.hrvzz.hr">http://www.hrvzz.hr</a></p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23703, BE126 Lokalne javne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof. dr. sc. Sandra Krtalić</a> (nositeljica) <a href="#">Dr. sc. Ana Grdović Gnip</a> (asistentica)		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija Management i poduzetništvo		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.



Mjesto izvođenja	FET, dvorane – Preradovićeva 1/1; JLP(R)S	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Preduvjeta za upis odnosno polaganje kolegija je <b>položen ispit iz Javnih financija ili Ekonomije javnog sektora.</b>				
Korelativnost	Javne financije, Ekonomija javnog sektora				
Cilj kolegija	Cilj kolegija je stjecanje kompetencija, znanja i vještina za primjenu i pravilno definiranje pojmova, zadaća, mjera i instrumenta iz područja fiskalnog federalizma i fiskalne decentralizacije.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti i identificirati važnost fiskalnih odnosa različitih razina vlasti različito ustavno uređenih država</li> <li>2. Izračunati, usporediti, prezentirati i ocijeniti statičke i poredbene pokazatelje lokalnih razina vlasti u pojedinoj državi</li> <li>3. Preporučiti mjere za poboljšanje fiskalnog „zdravlja“ lokalnih jedinica</li> <li>4. Objasniti implikacije analiziranih realnih i financijskih investicija lokalnih jedinica vlasti te prosuditi i predložiti isplativost ulaganja u iste</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura javnog (lokalnog) sektora</li> <li>2. Lokalna javna dobra i lokalni rashodi</li> <li>3. Financijska pozicija lokalnih jedinica i financiranje lokalnih jedinica</li> <li>4. Fiskalni odnose središnje i lokalnih jedinica vlasti</li> <li>5. Instrumenti financiranja lokalnih jedinica odnosno izvori prihoda lokalnih jedinica</li> <li>6. Ostali izvori financiranja lokalnih jedinica</li> <li>7. Raspodjela ovlasti</li> <li>8. Fiskalni federalizam</li> <li>9. Fiskalna decentralizacija</li> <li>10. Fiskalno izravnaje</li> <li>11. Zaduživanje lokalnih jedinica</li> <li>12. Lokalni proračuni</li> <li>13. Upravljanje lokalnim financijama i regionalni razvoj</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Esej	1 – 4	21	0,75	10%
	Seminarski rad	1 – 4	63	2,25	30%
	Završni ispit	1 – 4	126	4,5	60%
	Ukupno		210	7,5	100%
<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
Kolegij ima ukupno 7,5 ECTS bodova. Rad studenta prati se i ocjenjuje tijekom cijelog semestra kako slijedi. Studentske obaveze su jednake za					

	<p>sve studente.</p> <p><b>Esej.</b> Izvanredni student/ica je dužan/na tijekom semestra napisati esej na zadanu temu u kojoj student/ica treba pokazati visoku razinu znanja, vješto opisati temu i dati svoje kritičko mišljenje. Esej se izrađuje sukladno Naputku o izradi eseja. Student/ica je dužan/na predati esej na pregled asistentici putem elektroničke pošte. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća esej na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok esej ne udovoljava barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena eseja se temelji na nizu tehničkih i sadržajnih elemenata, te se obveza smatra izvršenom samo kada je pozitivno ocijenjena.</p> <p><b>Seminarski rad.</b> Izvanredan/na student/ica je dužan/na izraditi pisani seminarski rad na određenu temu sukladno Naputku o izradi seminarskog rada. Studentima će popis seminarskih tema biti dostupan po početku izvođenja nastave kolegija, te će studenti moći odabir teme izvršiti prema vlastitim preferencijama. Student/ica je dužan/na samostalno pronaći zadanu temeljnu literaturu te istu proširiti i izučiti kako bi pripremio/la seminar. Od studenta/ice se očekuje visoka samostalnost u izradi seminara. Seminar se izvršava i predaje na pregled asistentici kolegija. U slučaju ozbiljnih nedostataka (tehničke i sadržajne prirode), asistentica vraća seminar na korekciju studentu/ici po zadanim uputama. Potonji korak se ponavlja sve dok seminar ne udovoljava barem minimalnim kriterijima, odnosno ocjeni dovoljan. Ocjena seminara se temelji na nizu elemenata od kojih su najvažniji sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasnoća tematike</li> <li>- kritički osvrt na tematiku</li> <li>- korištenje stručne terminologije</li> <li>- samostalnost u izradi.</li> </ul> <p>Obveza se smatra izvršenom u slučaju kada izvanredni student/ica ostvari pozitivnu ocjenu iz pisanog seminara.</p> <p><b>Završnom ispitu smiju pristupiti studenti koji su izvršili obvezu seminarskog rada i eseja te samo ako su iste pozitivno ocjenjene. Završni ispit</b> je usmeni i bazira se na provjeri znanja cjelokupnog gradiva. Postavljena pitanja sastavljena su tako da osim znanja daju nastavniku uvid u sposobnosti analize i dedukcije pojedinog studenta/ice. Pravo pristupu završnom usmenom ispitu ima student/ica koji/a je izvršio/la sve obveze u potpunosti kako prethodno objašnjeno. <b>Završni ispit</b> donosi 60% ocjene, dok se konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na navedenim obvezama.</p>
Studentske obveze	<p>Kako bi student uspješno savladao tj. položio kolegij obavezan je:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>uredno pohađati nastavu</b> - presudno je za uspješno svladavanje gradiva i prolazni uspjeh na ispitu, jer od studenata se ne očekuje učenje gradiva napamet, već razvijanje sposobnosti snalaženja u izvorima, te sposobnosti analize, sinteze, refleksije i argumentacije. <b>Posebno upozoravamo studente da izostajanje s nastave i neispunjavanje zadaća tijekom nastave bitno umanjuju šanse za prolaz na ispitu.</b></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. napisati esej i seminarski rad</li> <li>3. položiti završni usmeni ispit.</li> </ol> <p>Nastava se temelji na pretpostavci da je za uspješnu pripremu ispita potrebno ukupno 210 sati studentskog rada. Od toga je 23 sata predavanja i 187 sati samostalnog rada izvanrednog studenta.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Za potrebe nastave iz ovog kolegija izrađene su i postavljene PowerPoint prezentacije (skraćeni nastavni tekstovi) na mrežnoj stranici E-učenja koje su osmišljene i izrađene u skladu s IPN-om te sadržajno slijede nastavni program po tematskim cjelinama i predstavljaju sažetak obrađenih tema kao i putokaz kroz literaturu i materiju. No, naglašavamo i napominjemo da ovi skraćeni nastavni tekstovi <b>NISU dostatan izvor literature tj. materije za savladavanje odnosno polaganje ispita!</b> Sve obavijesti kao i svi materijali za pripremu seminarske nastave također će biti dostupni na navedenoj stranici. Za pristup ovim materijalima potrebno je korisničko ime i lozinka. Na prvom uvodnom predavanju studenti će dobiti lozinku za pristup istima.</li> <li>2. Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana <b>Etičkim kodeksom</b> Sveučilišta (dokument je dostupan na sljedećoj stranici: <a href="http://www.unipu.hr">www.unipu.hr</a>).</li> <li>3. Na fakultetskom webu pod: OGLASNA PLOČA i stranica kolegija na E-učenju potrebno je redovito pratiti objavu raznih informacija i obavijesti. <b>Osobna je odgovornost studenta/ice da budu redovito informirani.</b></li> <li>4. Nepošteno i nečasno je komunicirati tijekom ispita, prepisivati od kolega, plagirati te svojevolumeno dozvoliti kolegama da prepisu Vašu vježbu, seminarski rad, esej ili ispit. Nepošteno ponašanje može dovesti studenta do negativne ocjene za pojedini rad, esej ili vježbu, do zabrane izlaska na ispitne rokove.</li> <li>5. Komunikacija odnosno kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u <b>vrijeme konzultacija čiji se termini objavljuju na početku svakog semestra</b> akademske godine na mrežnim stranicama FET-a. Konzultacije za izvanredne studente mogu biti dogovorene i izvan zadanih termina u popodnevnom terminu, ali uz <b>OBVEZNU</b> prethodnu najavu i dogovor s predmetnom profesoricom i asistenticom!</li> <li>6. <b>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe.</b></li> </ol>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BAJO, Anto, JURLINA-ALIBEGOVIĆ, Dubravka (2008). JAVNE FINACIJE LOKALNIH JEDINICA VLASTI. Školska knjiga, Zagreb</li> <li>2. BAILEY, Stephen J. (2004). STRATEGIC PUBLIC FINANCE. Palgrave Macmillian, UK</li> <li>3. HRŽENJAK, Juraj (2004). LOKALNA I REGIONALNA SAMOUPRAVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Informator d.d., Zagreb</li> <li>4. BAILEY, Stephen J. (1999). LOCAL GOVERNMENT ECONOMICS - PRINCIPLES AND PRACTICE. Houndmills, Macmillan, UK</li> <li>5. FISHER, Ronald C. (2007). STATE AND LOCAL PUBLIC FINANCE.</li> </ol>

	<p>Thompson South Western, Mason, OH, USA</p> <p>6. EIZ (2010). ANALITIČKE PODLOGE ZA UČINKOVITU DECENTRALIZACIJU U HRVATSKOJ. EIZ, Zagreb</p> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IJF (2014). UČINCI DECENTRALIZACIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ NA EKONOMSKI I FISKALNI POLOŽAJ ISTARKE ŽUPANIJE. IJF, Zagreb</li> <li>2. ANWAR, Shah (2007). LOCAL BUDGETING. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington, DC</li> <li>3. ANWAR, Shah (2007). LOCAL PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT. The International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, Washington</li> <li>4. EUROPEAN COMMUNITIES (2007). GOVERNMENT FINANCE STATISTICS. Data 1996-2006, EUROSTAT, Luxembourg</li> <li>5. KARAMAN-AKSENTIJEVIĆ, Nada, BLAŽIĆ, Helena et. al. (2004). EKONOMSKA DECENTRALIZACIJA I LOKALNA SAMOUPRAVA - glava 3. Ekonomski fakultet u Rijeci, Cleveland State University, Rijeka, Cleveland</li> <li>6. BRATIĆ, Vjekoslav (2009). ODLUČIVANJE O LOKALNIM PRORAČUNIMA: IZMEĐU SNA I JAVE. IJF, Zagreb</li> <li>7. OBERHÄUSER, Alois (1997). FISKALFÖDERALISMUS IN EUROPA. Duncker &amp; Humblot, Berlin</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi (NN 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13)</li> <li>2. Zakon o financiranju jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (NN 117/93, 69/97, 33/00, 73/00, 127/00, 59/01, 107/01, 117/01, 150/02, 147/03, 132/06, 26/07, 73/08, 25/12, 147/14)</li> <li>3. Zakonu o regionalnom razvoju (NN 153/09)</li> <li>4. Smjernice ekonomske i fiskalne politike Vlade RH</li> <li>5. Upute za izradu proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a></li> <li>6. Ministarstvo regionalnog razvitka i fondova EU: <a href="http://www.mrrfeu.hr">http://www.mrrfeu.hr</a></li> <li>7. Regio Internet portal: Regio-hr.com</li> <li>8. Ministarstvo uprave: <a href="https://uprava.gov.hr">https://uprava.gov.hr</a></li> <li>9. Ministarstva mora, prometa, turizma i razvitka Republike Hrvatske. <a href="http://www.mmptr.hr">http://www.mmptr.hr</a></li> <li>10. Ministarstvo zaštite okoliša, prostornog uređenja i graditeljstva Republike Hrvatske: <a href="http://www.mzopu.hr">http://www.mzopu.hr</a></li> <li>11. Udruga gradova u Hrvatskoj: <a href="http://udruga-gradova.hr/Default.aspx">http://udruga-gradova.hr/Default.aspx</a></li> <li>12. Udruga općina u Hrvatskoj: <a href="http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti">http://udruga-opcina.hr/hrv/novosti</a></li> <li>13. Hrvatska zajednica županija: <a href="http://www.hrvzz.hr">http://www.hrvzz.hr</a></li> </ol>
--	--

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	23705, BE128 Management financijskih institucija

Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Financijske institucije i tržišta, Bankarski management.		
Cilj kolegija	Kolegij je usmjeren na upravljanje povratom i rizikom u modernim financijskim institucijama. Pažnja je usredotočena na: strukturu i bilancu financijskih institucija, rizike s kojima se suočavaju i regulaciju.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti temeljne principe poslovanja financijskih institucija.</li> <li>2. Analizirati i ocijeniti poslovanje financijskih institucija.</li> <li>3. Razlikovati i identificirati temeljne rizike koji se pojavljuju pri poslovanju financijskih institucija te njima upravljati.</li> <li>4. Razumjeti važnost regulacije financijskih institucija.</li> <li>5. Razlikovati specifičnosti upravljanja hrvatskim financijskim institucijama.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financijske institucije <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pregled financijskih institucija.</li> <li>b. Središnje bankarstvo i upravljanje monetarnom politikom.</li> <li>c. Banke.</li> <li>d. Štedne banke, stambene štedionice i institucije za elektronički novac.</li> <li>e. Osiguravajuće tvrtke.</li> <li>f. Tvrtke za vrijednosne papire i investicijske banke.</li> <li>g. Financijske tvrtke.</li> <li>h. Investicijski fondovi.</li> <li>i. Mirovinski fondovi.</li> <li>j. Državne i ostale financijske institucije.</li> <li>k. Međunarodne financijske institucije.</li> </ol> </li> <li>2. Upravljanje rizicima u financijskim institucijama <ol style="list-style-type: none"> <li>l. Upravljanje rizicima u bankama.</li> <li>m. Regulatorna praksa.</li> </ol> </li> </ol>		

	<p>n. Upravljanje kreditnim rizikom.  o. Upravljanje tržišnim rizicima.  p. Upravljanje operativnim rizicima.  q. Upravljanje nekreditnim rizicima u hrvatskim financijskim institucijama.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Esej i seminarski rad (uvjet)	1 – 5	-	-	-
	Kolokvij-međuispit I (pismeni)	1 – 5	105	3,75	50%
	Kolokvij-međuispit II (pismeni)	1 – 5	105	3,75	50%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Student može dobiti konačnu ocjenu na temelju bodova i uvjeta prikupljenih tijekom semestra ili pak može pristupiti pisanom završnom ispitu ako želi poboljšati postignutu ocjenu, odnosno ispraviti ocjenu.</p> <p>Izrada eseja i seminarskog rada čine uvjet za dobivanje konačne ocjene.</p> <p>Nakon odabira teme eseja i seminarskog rada, profesor će obavijestiti studenta o načinu i obliku te rokovima izrade i dostave eseja i seminarskog rada.</p> <p>Prilikom izrade eseja i seminarskog rada student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgled rada,</li> <li>- gramatičku i pravopisnu točnost,</li> <li>- obuhvat teme.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, esej i seminarski rad se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Tijekom semestra se pišu dva kolokvija-međuispita. Nepristupanje kolokvijima-međuispitima se ocjenjuje s 0%. Student koji ne postigne ocjenu iz prvog kolokvija-međuispita ne može pristupiti drugom kolokviju-međuispitu već je dužan pristupiti pisanom završnom ispitu. Student koji ne postigne ocjenu iz drugog kolokvija-međuispita dužan je pristupiti pisanom završnom ispitu. Za postizanje ocjene iz kolokvija-međuispita, student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za svaki od kolokvija-međuispita.</p> <p>Konačna se ocjena utvrđuje u posljednjem tjednu semestra pri čemu su mogući naredni slučajevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ako student tijekom semestra nije ostvario uvjet ne može dobiti konačnu ocjenu.</li> <li>2. Ako je student tijekom semestra ostvario uvjet i postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita može dobiti konačnu ocjenu.</li> </ol>				

	<p>3. Ako je student tijekom semestra ostvario uvjet ali nije postigao ocjenu iz oba kolokvija-međuispita ili nije postigao ocjenu iz drugog kolokvija-međuispita dužan je pristupiti pisanom završnom ispitu i ispraviti ocjenu iz cjelokupnog gradiva.</p> <p>Za postizanje ocjene iz pisanog završnog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za pisani završni ispit.</p> <p>Student može odbiti konačnu ocjenu pri čemu je dužan osobno obavijestiti profesora u vrijeme konzultacija ili u vrijeme upisa konačne ocjene. Ako student odbije konačnu ocjenu dužan je pristupiti pisanom završnom ispitu i poboljšati ocjenu iz cjelokupnog gradiva pri čemu se u svakom ponovljenom slučaju evidentiraju isključivo zadnje ostvareni bodovi.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi esej i seminarski rad vezan uz konkretan problem i predati ga u roku koji utvrdi profesor.</li> <li>2. Pristupiti kolokvijima-međuispitima tijekom semestra u okviru kontinuirane provjere znanja.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, A. i Babić, M. (2008): Međunarodna ekonomija, Sigma savjetovanja d.o.o., Zagreb. (str. 405-445, 456-457)</li> <li>2. Saunders, A. i Cornett, M. M. (2006): Financijska tržišta i institucije, Poslovni dnevnik, Masmmedia, Zagreb. (str. 11-23, 314-344, 453-504, 546-569)</li> <li>3. Leko, V. (2008): Financijske institucije i tržišta, pomoćni materijali za izučavanje, Mikrorad d.o.o., Zagreb. (str. 1-82, 100-153, 156-159, 164-171)</li> <li>4. Šverko, I. (2007): Upravljanje nekreditnim rizicima u hrvatskim financijskim institucijama, HIBO, Zagreb. (str. 19-209)</li> <li>5. Klačmer Čalopa, M. i Cingula, M. (2009): Financijske institucije i tržište kapitala, TIVA, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin. (str. 26-44, 81-119, 243-250, 278-283)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mishkin, F. S. i Eakins, S. G. (2005): Financijska tržišta i institucije, MATE d.o.o. Zagreb.</li> <li>2. Saunders, A. i Cornett, M. M. (2008): Financial institutions</li> </ol>

	<p>management: A Risk Management Approach, McGraw-Hill, Irwin.</p> <p>3. Andrijanić, I. i Klasić, K. (2002): Tehnika osiguranja i reosiguranja, Mikrorad i Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb.</p> <p>4. Bijelić, M. (2002): Osiguranje i reosiguranje, Impresum, Tectus, Zagreb.</p> <p>1. Prga, I., Šverko, I., Živković Matijević, Z. i Krišto, J. (2009): Upravljanje institucionalnim investitorima, pomoćni materijali za izučavanje, Zagreb.</p> <p>Priručna:          Državna agencija za osiguranje štednih uloga i sanaciju banaka: <a href="http://www.dab.hr">http://www.dab.hr</a>          Financijska agencija: <a href="http://www.fina.hr">http://www.fina.hr</a>          HRportfolio: <a href="http://www.hrportfolio.hr">http://www.hrportfolio.hr</a>          Hrvatska agencija za nadzor financijskih usluga: <a href="http://www.hanfa.hr">http://www.hanfa.hr</a>          Hrvatska banka za obnovu i razvitak: <a href="http://www.hbor.hr">http://www.hbor.hr</a>          Hrvatska gospodarska komora: <a href="http://www.hgk.hr">http://www.hgk.hr</a>          Hrvatska narodna banka: <a href="http://www.hnb.hr">http://www.hnb.hr</a>          Ministarstvo financija: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a>          Narodne novine: <a href="http://www.nn.hr">http://www.nn.hr</a>          Središnji registar osiguranika: <a href="http://www.regos.hr">http://www.regos.hr</a>          Središnja klirinško depozitarno društvo: <a href="http://www.skdd.hr">http://www.skdd.hr</a></p>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	MENADŽMENT I ORGANIZACIJSKO PONAŠANJE UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH DRUŠTAVA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof. dr. sc. Marli Gonan Božac (nositeljica)</a> <a href="#">Doc. dr. sc. Morena Paulišić</a>		
Studijski program (redovni)	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	P30 – V30 – S15
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Savladavanje kolegija temelji se na usvojenim znanjima preddiplomskog studija poslovne ekonomije, poglavito kolegija		



	Organizacija i Menadžment.
Korelativnost	Kolegij Organizacija i Menadžment.
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za uspješni menadžment trgovačkih društava u ugostiteljstvu i turizmu s posebnim uporištem na razumijevanju i primjeni izazova i prilika organizacijskog ponašanja.
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno definirati i upotrijebiti temeljne pojmove iz menadžmenta i organizacijskog ponašanja ugostiteljskih i turističkih društava.</li> <li>2. Primijeniti zakonsku regulativu i uzance te prepoznati i kritički analizirati trendove iz okoline, argumentirano raspravljati i ponuditi vlastite zaključke.</li> <li>3. Razumijeti i objasniti specifičnosti razine pojedinca, grupe i sustava u organizacijskom ponašanju ugostiteljskih i turističkih društava.</li> <li>4. Uspješno analizirati u praksi organizacijske sustave ugostiteljskih i turističkih društava te primijeniti stečena znanja odnosno ponuditi moguća rješenja za izbjegavanje problema pri samostalnom izvođenju menadžerskih aktivnosti.</li> </ol>
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menadžment u turizmu</b> - temeljna pojmovna određenja, zakonska regulativa i posebne uzance u ugostiteljstvu. Velikani svjetskog turizma i ugostiteljstva. Postojeće stanje i prognoze za budućnost.</li> <li>2. <b>Uslužni menadžment.</b> Psihologija usluživanja. Gostoljubivost.</li> <li>3. <b>Razgraničenje menadžmenta i organizacijskog ponašanja.</b> Koncepti organizacijskog ponašanja obuhvaćeni u menadžerskim funkcijama. Izazovi i prilike za organizacijsko ponašanje.</li> <li>4. <b>Razvijanje modela organizacijskog ponašanja.</b></li> <li>5. <b>Ugostiteljstvo</b> – pojmovno određenje i podjela. Uloga destinacije. <b>Hotelijerstvo</b> – pojmovno određenje, hotelski sustav, hotelski proizvod, lanci i brendovi. <b>Kampovi i ostali smještajni objekti</b> .</li> <li>6. <b>Restoraterstvo</b> - Razvoj restorana. Klasifikacija restorana. Operacije. <b>Rekreacija, zabava i menadžment događaja</b> – novi izazovi turizma.</li> <li>7. <b>Drugi aspekti upravljanja specifičnim ugostiteljskim i turističkim društvima</b> – primjeri iz prakse: tematski parkovi, atrakcije, krstarenja, i dr.</li> <li>8. <b>Ugostiteljski djelatnici – razina pojedinca (1).</b> Osnove individualnog ponašanja. Stavovi i zadovoljstvo poslom. Osobnost i vrijednosti.</li> <li>9. <b>Ugostiteljski djelatnici – razina pojedinca (2).</b> Percepcija i individualno odlučivanje. Uključivanje i nagrađivanje. Osjećaji i raspoloženja.</li> <li>10. <b>Grupno ponašanje i timski rad.</b> Komunikacijske vještine i uloga tehnologije. Suvremena pitanja u vodstvu. Moć i politika. Konflikt i pregovaranje.</li> <li>11. <b>Organizacijski sustavi (1).</b> Motivirati mijenjanjem naravi radnog okruženja. Zašto se strukture razlikuju? Stvaranje i održavanje kulture.</li> <li>12. <b>Organizacijski sustavi (2).</b> Politike i prakse upravljanja ljudskim resursima.</li> <li>13. <b>Upravljanje izazovnim situacijama.</b> Organizacijske promjene i upravljanje stresom.</li> <li>14. <b>Zaključna razmatranja.</b></li> </ol>

	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>												
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Pohađanje S i V	1-2	14	0.5	5%												
	Seminarski rad	1-2	28	1	10%												
	Projekt	1-4	28	1	25%												
	Kontinuirana provjera znanja - radionice	1-4	10	0.35	20%												
	<b>završni ispit: pismeni</b> (razumijevanje i primjena stečenih znanja )	1-4	130	4.65	40%												
	<b>Ukupno</b>		<b>210</b>	<b>7,5</b>	<b>100%</b>												
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>  Pohađanje je nastave obvezno, vezano je uz kontinuiranu provjeru znanja. Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta prije njega (tijekom nastave) doseći minimalni broj bodova (ukupno 20), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Studenti su dužni pripremiti se za nastavu kako bi aktivno mogli sudjelovati u analizi poslovnih slučajeva. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (pismenome samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene.)</p> <p><b>Prisustvo na nastavi</b> ocjenjuje se proporcionalno broju održanih termina.</p> <p><b>Seminarski rad.</b> Student je dužan izraditi, predati i prezentirati jedan seminarski rad. Tema se odabire u dogovoru s nastavnikom u prva tri termina nastave.</p> <p><b>Projekt.</b> Studenti su dužni izraditi projekt prema zadanim uputama na odabranu temu. Timski rad maksimalno 4 studenta. Rad se predaje u pismenom obliku (dva tjedna prije završetka semestra) i prezentira studentima.</p> <p><b>Radionice - kontinuirana provjera znanja.</b> Studenti sudjeluju na radionicama na predložene teme / odabrane poslovne slučajeve. Izrađivat će se 4 vježbe / pismene provjere, a svaka donosi 5% ocjene.</p> <p><b>Završni ispit</b> je pismeni i čini 40% ocjene. Cilj je pismenog ispita da se provjeri u kojoj je mjeri student savladao kolegij. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (ostvareno iznad 50% bodova).</p> <p>Konačna ocjena dobiva se na temelju ukupnog ostvarenih postotaka u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskog, diplomskog, integriranog i stručnog studija Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli unutar Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) od 1. 6. 2010. godine (članak 7.) <b>Ocjenjivanje:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Postotak</th> <th>Slovna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> <td>90 - 100%</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>76-89,9%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> <td>80 - 89,9%</td> <td>B</td> </tr> </tbody> </table>						Postotak	Brojčana ocjena	Postotak	Slovna ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A	76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%
Postotak	Brojčana ocjena	Postotak	Slovna ocjena														
89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A														
76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%	B														

	63-75,9%	Dobar (3)	70 - 79,9%	C
	50-62,9%	Dovoljan (2)	60 - 69,9%	D
			50 - 59,9%	E
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu,</li> <li>2. napisati i prezentirati seminarski rad,</li> <li>3. izraditi projekt,</li> <li>4. položiti završni ispit.</li> </ol> <p>Također, student je dužan permanentno pratiti aktualnu literaturu i izvršavati zadatke prema predviđenom planu. U iznimnom slučaju kada se u predviđeno vrijeme, iz opravdanog razloga preuzete obaveze ne mogu ispuniti, potrebno je pismeno obavijesti asistenticu (e-mailom) najmanje 48 sata ranije.</p>			
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi važni sadržaji vezano za kolegij kao što su nastavni materijali, obavjesti i rezultati ispita, objavljuju se na stranici e-učenja.</p> <p><b>Ako student ne pristupi upisu ocjena u zakazanom terminu i ne opravda svoj izostanak te napismeno potvrdi prihvrat ocjene, smatrat će se da student ocjenu nije prihvatio.</b></p>			
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cerović, Z., (2003), <u>Hotelski menadžment</u>, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, str. 63 – 182</li> <li>2. Galičić, V., Laškarić, M. (2011) <u>Putevi do zadovoljnog gosta</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, stranice: 77- 140</li> <li>3. Galičić, V. (2012) <u>Uvod u ugostiteljstvo</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Opatija, str. 1-100</li> <li>4. Robbins, S. P., Judge, T. A. (2009) <u>Organizacijsko ponašanje</u>, dvanaesto izdanje, MATE, Zagreb, str. 2-179, 226-235, 258-673</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p><b>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE INSTITUCIJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ministarstvo turizma Republike Hrvatske, <a href="http://www.mint.hr">www.mint.hr</a></li> <li>2. Global forum for <i>tourism</i> policy issues and a practical source of <i>tourism</i> know-how. <a href="http://www.unwto.org">www.unwto.org</a></li> <li>3. World Tourism Organisation, <a href="http://www.world-tourism.org">www.world-tourism.org</a></li> <li>4. World Travel &amp; Tourism Council, <a href="http://www.wttc.org">www.wttc.org</a></li> <li>5. International Hotel &amp; Restaurant Association, <a href="http://www.ih-ra.com">www.ih-ra.com</a></li> <li>6. Obiteljski i mali hoteli, <a href="http://www.omh.hr">www.omh.hr</a></li> <li>7. Udruženje hotelijera i ugostitelja Hrvatske, <a href="http://www.hgk.hr">www.hgk.hr</a> (strukovne udruge)</li> <li>8. Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, <a href="http://www.huh.hr">www.huh.hr</a></li> </ol>			

	<p>9. Institut za turizam, <a href="http://www.iztg.hr">www.iztg.hr</a></p> <p>10. Turizam Info, časopis za turizam i ugostiteljstvo, <a href="http://www.turizaminfo.hr">www.turizaminfo.hr</a></p> <p>11. Hrvatska turistička zajednica, <a href="http://www.croatia.hr">www.croatia.hr</a></p> <p>12. Eurostat - [<a href="http://epp.eurostat.cec.eu.int">http://epp.eurostat.cec.eu.int</a>]</p> <p><b>PROPISI</b> (aktualnosti pratiti na stranicama Ministarstva turizma)</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	46387, BE149 Management prodaje		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr. sc. Erik Ružić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski sveučilišni studij
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjestoizvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije, organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija. Da bi student svladao kolegij mora prethodno odslušati kolegij Marketing ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Osnove marketinga ili slično).		
Korelativnost	Marketing		
Cilj kolegija	Učinkovito upravljati procesom prodaje i prodajnom silom u poduzeću.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti prodaju kao poslovnu funkciju i profesiju</li> <li>2. Primijeniti učinkovito upravljanje prodajnim procesom</li> <li>3. Primijeniti stečena teorijska znanja, specifične i opće kompetencije i vještine potrebne za uspješnu prodaju</li> <li>4. Razumjeti aktivnosti upravljanja na razini prodajne organizacije i prodajnog managera</li> <li>5. Organizirati, preporučiti i primijeniti aktivnosti upravljanja</li> </ol>		

	prodajnom silom				
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prošlost, sadašnjost i budućnost osobne prodaje</li> <li>• Etička i pravna pitanja u prodaji i pregovaranju</li> <li>• Prodajno upravljanje na razini prodajne organizacije i prodajnog managera</li> <li>• Upravljanje prodajnim procesom</li> <li>• Znanje i vještine učinkovitog poslovnog pregovaranja</li> <li>• Komunikacija u prodaji i pregovaranju</li> <li>• Upravljanje na razini prodavača</li> <li>• Psihologija uvjeravanja u prodaji</li> </ul>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak)	1-5	146	5,2	30%
	Ispit (pismeni)	1-5	64	2,3	70%
	ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>  Seminar/samostalni zadatak dodjeljuje se studentu/studentici koji/koja zadatak izvršava te prezentira za što ostvaruje maksimalno 30% uspješnosti.  Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student/studentica ostvario/la najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminar/samostalni zadatak na zadanu temu te ga prezentirati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom</li> <li>2. Položiti pismeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	<p><b>Obvezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tomašević Lišanin, M.: Profesionalna prodaja i pregovaranje, HUPUP, Zagreb, 2010. (1. - 523 str.)</li> <li>2) Tomašević Lišanin, M.: Poslovni slučajevi iz prodaje i pregovaranja, HUPUP, Zagreb, 2010. (1. - 360 str.)</li> </ol> <p><b>Izborna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mihić, M.: Upravljanje osobnom prodajom: Vještine prodaje i pregovaranja, Sveučilište u Splitu, Ekonomski fakultet, Split, 2008.</li> <li>2) Manning, G. L., Rece, B.L.: Suvremena prodaja, Mate, Zagreb, 2008.</li> </ol>				

	<p>3) Lewicky, R.J., Saunders, D.M., Bary, B.: Pregovaranje, Mate, Zagreb, 2009.</p> <p>4) Calvin, J.R: Sales Management Demystified, Mc Graw Hill, New York, 2007.</p>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>			
Kod i naziv kolegija	BE136 Marketing financijskih institucija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. Marko Paliaga		
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija; studij uz rad		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Marketing, Ponašanje kupaca		
Cilj kolegija	Objašnjenje aspekata financijskog marketinga usmjerenog nabavnom tržištu financijskih sredstava i prodajnom tržištu vrijednosnih papira poduzeća , te marketinga financijskih institucija. Upoznavanje s marketinškim instrumentarijem financijskih institucija, te osposobljavanje za razvijanje i planiranje primjerenih marketinških koncepcija i marketinških instrumenata financijskih institucija.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrditi i razumjeti specifičnosti marketinga financijskih institucija</li> <li>2. Razumjeti proces upravljanja marketingom financijskih institucija</li> <li>3. Primjenjivati znanja o marketingu za potrebe financijskih institucija i korisnika njihovih usluga</li> <li>4. Koristiti marketinški informacijski sustav za prikupljanje i analizu marketinških informacija iz okruženja financijskih institucija</li> <li>5. Prosuđivati i tumačiti specifične marketinške situacije u području marketinga financijskih institucija, donositi zaključke i preporuke za djelovanje</li> </ol>		

	6. Primjenjivati marketing financijskih institucija kao temelj izgradnje dugoročnih poslovnih odnosa				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razgraničenje poimanja i definiranje financijskog marketinga,</li> <li>2. Financijski marketing kao sastavni dio funkcije nabavnog marketinga,</li> <li>3. Instrumenti nabavno usmjerenog financijskog marketinga, istraživanje financijskih tržišta,</li> <li>4. Komunikacijske aktivnosti poduzeća za unapređenje atraktivnosti ulaganja financijskih sredstava u formi vrijednosnica, emisija obligacija, i drugih papira od vrijednosti,</li> <li>5. Oblikovanje cijena za nabavu financijskih sredstava poduzeća, prodaja i distribucija emitiranih vrijednosnih papira poduzeća,</li> <li>6. Osnovna obilježja marketinga financijskih institucija-banaka, štedionica, kreditnih institucija i osiguranja i njihovih poslovnica,</li> <li>7. Marketinška okolina financijskih institucija, izazovi okoline, analiza tržišne situacije, analiza konkurencije i ostalih problema prikupljanja i plasmana financijskih sredstava,</li> <li>8. Segmentiranje tržišta plasmana sredstava ,individualni klijenti i klijenti masovnih poslova, poslovni klijenti, izbor segmenata i obuhvat segmenata ,</li> <li>9. Ponašanje klijenata u korištenju usluga financijskih institucija, istraživanje klijenata,i informacijski sustav klijenata, istraživanje za potrebe provođenja marketinškog miksa financijskih institucija,</li> <li>10. Prognoziranje plasmana usluga financijskih institucija,</li> <li>11. Koncipiranje i planiranje marketinga, (strateško i operativno ),</li> <li>12. Politika razvoja usluga, politika cijena usluga,</li> <li>13. Plasman i distribucija usluga, direktni marketing, CRM odnosi s klijentima,</li> <li>14. Marketinške komunikacije institucija ,promidžba ,unapređenje plasmana sredstava , one-to-one komunikacija.</li> <li>15. Miks instrumenata financijskog marketinga,</li> <li>16. Kontrola marketinga.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Analiza slučaja iz prakse	1 – 6	56	2,0	0%
	pismeni radovi (seminarski, samostalni zadatak)	1 – 6	28	1,0	25%
	usmena izlaganja	1 – 6	14	0,5	25%
	pisani test	1 – 6	112	4,0	50%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prisustvovati predavanjima , kao i aktivno sudjelovati u izvođenju vježbi. Na vježbama su studenti dužni individualno uz pomoć asistenta rješavati zadane probleme marketinške prakse poduzeća. Tijekom semestra dužni riješiti uspješno 70% zadataka ukupnih zadataka vježbi i samostalno izraditi marketinški plan za odabranu financijsku instituciju.</li> <li>- izraditi seminar te izvršiti njegovu prezentaciju</li> <li>- pristupiti testu tijekom nastave.</li> </ul> <p><b>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa ukoliko ga nije položio tijekom nastave.</b></p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p><b>Obvezna literatura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skripta,Paliaga Marko (dostupna putem e učenja)-150 str.</li> <li>2. Marija Tomašević Lišanin Bankarski marketing 193 str.</li> </ol> <p><b>Prijedlog/ ispomoć za seminare i dodatno učenje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madura, J., Financial markets and institutions, Thomson, Mason, Ohio, 2004.</li> <li>2. Leko, V., Financijske institucije i tržišta, Ekonomski fakultet, Zagreb, 2004.</li> <li>3. Kidwell, D.S. i dr., Financial institutions, markets and money, Willey, N.Y., 2003.</li> <li>4. Miller, R.L., Vanhoose, D.D., Moderni novac i bankarstvo, MATE, Zagreb, 1997.</li> <li>5. Mishkin F., S. Eakins: Financijska tržišta i institucije, Mate, Zagreb, IV izdanje</li> </ol>

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	23724, BE150 Marketing usluga
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Ariana Nefat</a>



Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	30P – 20V – 25S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup ispitu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Marketing.				
Korelativnost	Marketing				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja iz marketinga usluga kroz faze procesa upravljanja marketingom u poduzećima, nužno polazeći od sagledavanja iskustva korištenja usluge s gledišta korisnika.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razmotriti i utvrditi specifičnosti upravljanja marketingom u uslužnim djelatnostima</li> <li>2. Uspješno primjenjivati znanja o marketingu usluga u upravljanju uslužnim poduzećima</li> <li>3. Prosuđivanjem i interpretacijom specifičnih marketinških situacija u području marketinga usluga zaključivati i preporučiti optimalno djelovanje</li> <li>4. Osnovom analize i interpretacije uslužnih situacija uspješno primjenjivati stečena znanja na mjestima uslužnih susreta</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nove perspektive marketinga u uslužnoj ekonomiji</li> <li>2. Ponašanje potrošača u uslužnom kontekstu</li> <li>3. Pozicioniranje usluge na konkurentskim tržištima</li> <li>4. Razvijanje uslužnog proizvoda: Bit usluge i dodatni elementi</li> <li>5. Pružanje usluge kroz fizičke i elektroničke kanale</li> <li>6. Određivanje cijene</li> <li>7. Promocija usluge i edukacija korisnika</li> <li>8. Oblikovanje i upravljanje uslužnim procesom</li> <li>9. Usklađivanje potražnje i kapaciteta</li> <li>10. Oblikovanje uslužnog okruženja</li> <li>11. Upravljanje ljudima</li> <li>12. Upravljanje odnosom i izgradnja lojalnosti</li> <li>13. Odgovaranje na žalbe i obnavljanje usluge</li> <li>14. Poboljšanje kvalitete usluge i produktivnosti</li> <li>15. Uslužno vodstvo</li> </ol>				
Planirane aktivnosti,	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni</b>

metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	(navodi se redni broj)			<b>udio u ocjeni (%)</b>	
	samostalni zadatci (domaća zadaća)	1-4	78	2,8	25%
	pismeni radovi (seminarski)	1-4	20	0,7	15%
	pismeni ispit	1-4	56	2	30%
	ispit (usmeni)	1-4	56	2	30%
	ukupno		210	7,5	100%
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student je dužan za ostvarivanje 25% uspješnosti izvršiti sve samostalne zadatke koji su zadani u obliku domaće zadaće.</p> <p>Student izrađuje seminarski rad čime, ukoliko je pozitivno ocijenjen, ostvaruje 15% uspješnosti.</p> <p>U slučaju ozbiljnih nedostataka seminarski rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Student ima obavezu izlaska na završni pismeni ispit čime ostvaruje 30% uspješnosti.</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se ispit kojim je student ostvario minimalno 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Na obaveznom usmenom ispitu student ostvaruje max. 30% uspješnosti.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti iz samostalnih zadataka, seminarskog rada, te pismenog i usmenog ispita.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvršiti sve samostalne zadatke u obliku domaće zadaće</li> <li>2. Izraditi seminarski rad</li> <li>3. Položiti pismeni ispit</li> <li>4. Položiti usmeni ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ozretić Došen, Đurđana, (2010), Osnove marketinga usluga, Mikrorad d.o.o., Zagreb. (1-181)</li> <li>2. Lovelock, C., Wirtz, J., (2011), Services Marketing: People, Technology, Strategy, Pearson Education , Inc., Prentice Hall. (1-626)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubojević, Č., (1998), Menadžment marketinga usluga, Stylos, Novi Sad.</li> <li>2. Pavičić, J., Alfirević, N., Aleksić, Lj.,(2006), Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti, Masmedia, Zagreb.</li> <li>3. Kotler, P., Lee, N., (2007), Marketing u javnom sektoru, MATE,</li> </ol>				

	Zagreb. Priručna: Časopis Tržište, CROMAR, Zagreb, razna godišta On line domaće i inozemne baze podataka
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23708, BE131 Međunarodne financije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić</a> <a href="#">Izv.prof.dr.sc. Manuel Benazić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Međunarodna ekonomija		
Cilj kolegija	Cilj je studente upoznati s faktorima koji utječu na međunarodno poslovanje i investicije, oblicima međunarodnih investicija, multinacionalnim kompanijama, te s implikacijama i rizicima kojima su poslovni subjekti izloženi poslujući u međunarodnom okruženju.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti značaj i djelovanje međunarodnog monetarnog sustava i ekonomske i monetarne unije u EU.</li> <li>2. Analizirati i preispitivati djelovanje poslovnih subjekata u međunarodnom okruženju.</li> <li>3. Objasniti utjecaj politike tečaja na poslovanje, procijeniti mogućnost ostvarivanja zarade transakcijama na deviznom tržištu.</li> <li>4. Primijeniti različite vrste deviznih transakcija u cilju osiguranja potrebnih financijskih sredstava (globalni izvori financiranja), ali i povećanja profitabilnosti.</li> <li>5. Planirati upravljanje pozicijom kapitala u uvjetima međunarodnog poslovanja.</li> <li>6. Prosuditi izloženost rizicima na deviznom tržištu i razviti modele smanjenja utjecaja rizika na poslovanje.</li> </ol>		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financijski ciljevi i korporativno upravljanje.</li> <li>2. Međunarodni monetarni sustav.</li> <li>3. Bilanca plaćanja.</li> <li>4. Devizno tržište.</li> <li>5. Paritet kupovne snage.</li> <li>6. Određivanje i predviđanje deviznih tečajeva.</li> <li>7. Financijski derivati.</li> <li>8. Međunarodna portfolio teorija. FDI- izravna inozemna ulaganja.</li> <li>9. Devizni rizik.</li> <li>10. Transakcijska i operativna izloženost rizicima. Izloženost konverziji.</li> <li>11. Globalni trošak i dostupnost kapitala.</li> <li>12. Globalni izvori kapitala.</li> <li>13. Financijska struktura i međunarodni dug.</li> <li>14. Kamatna stopa i valutni swapovi.</li> <li>15. Financiranje međunarodne trgovine.</li> <li>16. Multinacionalni porezni menadžment.</li> <li>17. Menadžment obrtnog kapitala.</li> </ol>																																		
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<table border="1" data-bbox="523 797 1423 1115"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 797 871 913">Obveze</th> <th data-bbox="871 797 1015 913">Ishodi</th> <th data-bbox="1015 797 1110 913">Sati</th> <th data-bbox="1110 797 1248 913">ECTS</th> <th data-bbox="1248 797 1423 913">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 913 871 954">Seminarski rad I</td> <td data-bbox="871 913 1015 954">1-3</td> <td data-bbox="1015 913 1110 954">30</td> <td data-bbox="1110 913 1248 954">1,1</td> <td data-bbox="1248 913 1423 954">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 954 871 994">Seminarski rad II</td> <td data-bbox="871 954 1015 994">4-6</td> <td data-bbox="1015 954 1110 994">30</td> <td data-bbox="1110 954 1248 994">1,1</td> <td data-bbox="1248 954 1423 994">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 994 871 1034">Kolokvij I. (pismeni)</td> <td data-bbox="871 994 1015 1034">1-3</td> <td data-bbox="1015 994 1110 1034">75</td> <td data-bbox="1110 994 1248 1034">2,65</td> <td data-bbox="1248 994 1423 1034">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1034 871 1075">Kolokvij II. (pismeni)</td> <td data-bbox="871 1034 1015 1075">4-6</td> <td data-bbox="1015 1034 1110 1075">75</td> <td data-bbox="1110 1034 1248 1075">2,65</td> <td data-bbox="1248 1034 1423 1075">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="523 1075 871 1115">Ukupno</td> <td data-bbox="871 1075 1015 1115"></td> <td data-bbox="1015 1075 1110 1115">210</td> <td data-bbox="1110 1075 1248 1115">7,5</td> <td data-bbox="1248 1075 1423 1115">100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="523 1115 1423 1155">Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p data-bbox="523 1155 1423 1478">Studenti su dužni izraditi dva seminarska rada. Seminar dodjeljuje profesor, student ga prema uputama izrađuje (doc oblik) i predaje na pregled profesoru. Profesor ocjenjuje rad pri čemu student ostvaruje do 20% udjela u ocjeni. Ako je student u seminaru obuhvatio sve potrebne pod teme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad ostvaruje 15-20%, ukoliko je u seminaru djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu i nije kvalitetno napisao rad ostvaruje 0-14% ocjene.</p> <p data-bbox="523 1478 1423 1518">Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <p data-bbox="523 1518 1423 1559">Kolokvij I- obuhvaća teme 1.-8. (max. 30% ocjene)</p> <p data-bbox="523 1559 1423 1599">Kolokvij II- obuhvaća teme 9-15 (max 30% ocjene).</p> <p data-bbox="523 1599 1423 1720">Položenim kolokvijem smatra se kolokvij na kojem je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova (na svakom kolokviju). Student mora položiti gradivo iz oba kolokvija.</p> <p data-bbox="523 1720 1423 1792">Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na seminarima, aktivnosti na nastavi te oba dva kolokvija.</p> <p data-bbox="523 1792 1423 1832">Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="632 1832 1423 1872">- ne položi jedan od kolokvija,</li> <li data-bbox="632 1872 1423 1912">- ne položi ni jedan kolokvij</li> <li data-bbox="632 1912 1423 1953">- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p data-bbox="523 1953 1423 2042">Na završnom ispitu student polaže ekvivalent oba kolokvija koje nije</p>					Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Seminarski rad I	1-3	30	1,1	20	Seminarski rad II	4-6	30	1,1	20	Kolokvij I. (pismeni)	1-3	75	2,65	30	Kolokvij II. (pismeni)	4-6	75	2,65	30	Ukupno		210	7,5	100
Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)																															
Seminarski rad I	1-3	30	1,1	20																															
Seminarski rad II	4-6	30	1,1	20																															
Kolokvij I. (pismeni)	1-3	75	2,65	30																															
Kolokvij II. (pismeni)	4-6	75	2,65	30																															
Ukupno		210	7,5	100																															

	<p>položio tijekom nastave. Na završnom ispitu student može ostvariti 60% ocjene, a ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni kolokviji, seminarski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi dva seminarska rad prema uputama.</li> <li>2. Pristupiti kolokvijima (ili završnom ispitu).</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Babić, A i Babić, M. (2008). Međunarodna ekonomija. Zagreb: Sigma savjetovanja d.o.o. (str. 217-488)</li> <li>2. Moffett, H.M.; Stonehill, A.I.; Eiteman, D.K. (2008): Fundamentals of Multinational Finance, 3rd edition, Pearson, Prentice Hall. (str. 2-645)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Copeland, L. (2005): Exchange rates and international finance, Prentice Hall.</li> <li>2 Web stranice: <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>; <a href="http://www.ecb.org">www.ecb.org</a>; <a href="http://www.hnb.hr">www.hnb.hr</a>; europa.eu.int.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23725 BE 152 Međunarodni marketing		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Lenko Uravić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina	I.

		studija			
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P - 0V – 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Marketing, upravljanje cijenama				
Cilj kolegija	Spoznaja modela međunarodnog marketinga, spoznaja organizacije upravljanja i rukovođenja međunarodnim marketingom, spoznaja istraživanja međunarodnog marketinga				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spoznavanje čimbenika koji utječu na međunarodni marketing.</li> <li>2. Primjena različitih teorijskih koncepata za razumijevanje međunarodnog marketinga.</li> <li>3. Osmišljavanje projekta istraživanja međunarodnog marketinga</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konceptije međunarodnog marketinga</li> <li>2. Istraživanja stranih tržišta</li> <li>3. Strategije u međunarodnom marketingu</li> <li>4. Usluge u međunarodnoj razmjeni</li> <li>5. Cijene i uvjeti na stranim tržištima</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, V (lab), S	1 – 4	56	2	0%
	test I (pismeni)	1 – 4	77	2,75	50%
	usmeni ispit	1 – 4	77	2,75	50%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
Student je obavezan sudjelovati na najmanje 70% nastavnih sati, te napisati prvi tekst.					
Uz položeni test student stječe pravo pristupanja usmenom dijelu ispita.					
Studentske obveze	Da položi kolegij student studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Položiti test I</li> <li>2. Položiti usmeni dio ispita</li> </ol>				

Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jozo Previšić, Đurđana Ozretić-Došen (1999) Međunarodni marketing, Masmedija, Zagreb</li> <li>2) Stanley Paliwoda (2001), International Marketing, Oxord</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Erwin G. Waldorf (2000) Auslands-Marketing, Wiesbaden, Gabler.</li> <li>2) Lenko Uravić, Teorija cijena, FET dr. Mijo Mirković</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23745 BE184 Međunarodni turizam		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Izv.prof.dr.sc. Jasmina Gržinić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Sveučilišni diplomski studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana-Preradovićeve	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Uvjet za pristup ispitu je pozitivno vrednovan projektni rad.		
Korelativnost	Uvod u turizam, Turoperatori i turističke agencije		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za prepoznavanje globalnih turističkih trendova i utjecaja međunarodnog okruženja na turizam. Stječu se kompetencije o ulogama međunarodnih institucija kao i vlada u turizmu nastalih kao posljedica prožimanja dionika na turističkom tržištu i međunarodne hipermobilnosti putnika.		
Ishodi učenja	1. Definirati, opisati i razmatrati globalizaciju i internacionalizaciju poslovanja		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Razumjeti dinamiku i regionalnu strukturu međunarodnog turizma</li> <li>3. Identificirati i argumentirati utjecaje međunarodne trgovine i organizacija u turizmu</li> <li>4. Znati prepoznati dionike međunarodnog turističkog tržišta</li> <li>5. Izdvojiti i objasniti utjecaje u međunarodnom turizmu (političke, ekonomske, etičke, ekološke, sociokulturne, legislativne).</li> <li>6. Znati kritički analizirati turizam Republike Hrvatske u globalnim razmjerima i ocijeniti važnost turizma zemlje u međunarodnom turizmu</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvojna obilježja turizma</li> <li>2. Turizam u međunarodnom poimanju</li> <li>3. Statistički pokazatelji u međunarodnom turizmu</li> <li>4. Kolaboracija i partnerstva u turizmu</li> <li>5. Barijere u međunarodnim putovanjima</li> <li>6. Europske direktive i razvojne inicijative</li> <li>7. Kulturni turizam i međunarodni utjecaji</li> <li>8. Prilagodba turističkih posrednika globalnom okruženju</li> <li>9. Destinacije u međunarodnom turizmu</li> <li>10. Međunarodni hotelijeri i trendovi razvoja</li> <li>11. Budućnosti međunarodnog turizma</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pisani rad (projektni rad)	1 – 6	38	1,4	20%
	Samostalno istraživanje (studija slučaja)	1 – 6	78	2,8	20%
	PPT izrada	1 – 6	14	0,5	10%
	Pisani ispit	1 – 6	80	2,8	50%
	<b>Ukupno</b>			<b>210</b>	<b>7,5</b>
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Projektni rad dodjeljuje predmetni nastavnik i prati ga do njegove finalizacije. Projektni rad izrađuje se u pisanom obliku prema napatku koji je studentima prezentiran na prvom terminu nastave i objavljen na mrežnim stranicama (e-učenje). U slučaju ozbiljnijih sadržajnih i metodoloških propusta rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p><b>Projektni rad</b> ocjenjuje se ovako:</p> <p>0% = Student/studentica nije napravio/la rad</p> <p>5% = Student/studentica nije napravio/la rad, ali dolazi na</p>					



	<p>konzultacije sa prijedlozima nacрта istraživanja te metodologijom izrade</p> <p>10% = Student/studentica napravio/la rad (loše kvalitete)</p> <p>15% = Student/studentica napravio/la rad (srednje kvalitete)</p> <p>20% = Student/studentica napravio/la rad (visoke kvalitete)</p> <p>Student je dužan provesti <b>samostalno istraživanje</b> (studija slučaja) temeljeno na <b>problematiki međunarodnog turizma</b> i dužan ju je predati predmetnoj nastavnici u pisanom obliku. Slučaj za studiju dodjeljuje predmetni nastavnik. Ovaj dio aktivnosti podrazumijeva kvalitetu obrade problematike i konzultacije. U slučaju ozbiljnijih nepravilnosti pripremljena vježba šalje se na doradu prema uputama. Student je dužan predati pisanu vježbu najkasnije dva tjedna prije planirane prijave završnog ispita.</p> <p><b><u>Samostalno istraživanje (studija slučaja):</u></b></p> <p>0% - 9,9% = Student/studentica napravio/la istraživačku vježbu (niže kvalitete)</p> <p>10% -20% = Student/studentica napravio/la istraživački rad (više kvalitete)</p> <p><b><u>PPT izrada:</u></b></p> <p>Student je dužan uz seminarski rad priložiti PPT koja je odraz istraživanja koje je provedeno (uvod, razrada problematike, zaključci/limitacije istraživanja).</p> <p>0% - 5% = Student/studentica napravio/la PPT (niže kvalitete)</p> <p>5% -10% = Student/studentica napravio/la PPT (više kvalitete)</p> <p><b><u>Završni ispit:</u></b> Ispit se ocjenjuje prema proporcionalnom postotku (Pravilnik o ocjenivanju UNIPU).</p> <p>Aktivnosti koje se ostvaruju tijekom semestra (u tekućoj ak.god.) priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija izvodi se temeljem ukupno ostvarenog vrednovanja rada studenta koji za istog tablično vodi predmetna nastavnica.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <p>1. <i>Napisati cjelovit projektni rad.</i> Rad dodjeljuje predmetni nastavnik. Rok za predaju finalne verzije rada (elektronski oblik) je najkasnije tjedan dana prije planirane prijave pisanog ispita. Finalni rad mora biti</p>

	<p>prethodno odobren od strane predmetnog nastavnika (hipoteze, nacrt istraživanja), te se isti donosi u tiskanom obliku na prijavljeni ispitni rok. Bez istog se ispitnom roku ne može pristupiti.</p> <p>2. <i>Pripremiti</i> PPT kao integrirani dio projektnog rada.</p> <p>3. <i>Izraditi</i> studiju slučaja kao dio samostalnog istraživanja, a koja se vezuje uz obrađenu temu seminarskog rada tj. iz iste domene. Rok za predaju rada isti kao i za projektni rad.</p> <p>4. <i>Izaći na</i> pismeni ispit .</p>
Rokovi ispita	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Svi materijali sa predavanja dostupni su studentima na portalu za e-učenje gdje se objavljuju i rezultati kolokvija.</p> <p>Narušavanje etičkog kodeksa kažnjava se nemogućnošću ostvarivanja bodova na nastavi i/ili na ispit.</p>
Literatura	<p><b>Obvezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gržinić, J. (2014), <i>Međunarodni turizam</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Pula, Zagreb: Tisak Zelina, 16-343.</li> <li>2. <i>Cultural tourism and destination impacts</i>, 2015, Znanstvena monografija, (ur.) Gržinić, J., Vodeb, K., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ (article 1,2,5,7, – 120 str.).</li> <li>3. <i>Suvremeni trendovi u turizmu</i>, (2014), Znanstvena monografija, Gržinić, J., Bevanda, V. (ur.), Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, 6-37, 71-92, 154-173,174-196, 265-277.</li> </ol> <p>Predavanja, izlaganja tema koje će se obrađivati tijekom semestra.</p> <p><b>Izborna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coles, T., Hall, C.M. (2008), <i>International business and tourism</i>, Taylor &amp; Francis group, 124-181.</li> <li>2. Richards, G., (2001), <i>Cultural attractions and European tourism</i>, Cabi Publishing, 31-55.</li> <li>3. Čavlek, N. et al. (ed.) (2008), <i>Rethinking of education and training for tourism</i>, Graduate School of Economics &amp; Business, University of Zagreb. 277-293.</li> <li>4. Jelinčić, D.A. (2008), <i>Abeceda kulturnog turizma</i>. Zagreb: Meandar.</li> </ol> <p><b>Priručna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>International Tourism: First results of 2011 confirm consolidation of growth</i>, UNWTO, pristup sa: <a href="http://media.unwto.org/en/press-release/2011-05-11/international-tourism-first-results-2011-confirm-consolidation-growth">http://media.unwto.org/en/press-release/2011-05-11/international-tourism-first-results-2011-confirm-consolidation-growth</a></li> <li>2. <i>Communication from the Commission of 17 March 2006 on "A</i></li> </ol>

	<p><i>renewed EU Tourism Policy - Towards a stronger partnership for European Tourism</i>", European Commission, pristup sa: <a href="http://europa.eu/legislation_summaries/enterprise/industry/n26107_en.htm">http://europa.eu/legislation_summaries/enterprise/industry/n26107_en.htm</a></p> <p>3. <i>OECD Tourism Trends and Policies</i> 2010, OECD 2010.</p> <p>4. <i>European tourism vision 2020</i> WTO.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23701 (BE124) Mikroekonomija II		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Daniel Tomić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	Mikroekonomska analiza		
Cilj kolegija	Ovaj kolegij ima za cilj pomoći studentima u premoštavanju jaza između mikroekonomskih znanja koja se stječu u dodiplomskoj nastavi i potrebnih znanja iz moderne mikroekonomije koja se očekuje da imaju studenti na poslijediplomskom studiju time da isti obuhvaća modernu mikroekonomsku teoriju prezentiranu kroz suvremene alate, a ta znanja omogućiti će studentima rješavanje praktičnih problema u njihovoj budućoj radnoj okolini i stvoriti kvalitetnu osnovu za daljnje usavršavanje.		
Ishodi učenja	<p>1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađeni koncepte u mikroekonomiji koji su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene.</p> <p>2. Definirati i objasniti tradicionalni mikroekonomsku teoriju, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji ekonomskih fenomena poput arbitraže, asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl.</p>		

	<p>3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima.</p> <p>4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara.</p> <p>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</p>																													
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesna analiza mikroekonomskih doprinosa u znanosti i praksi.</li> <li>2. Definiranje glavnih područja istraživanja moderne mikroekonomije.</li> <li>3. Teorija igara i njezina ekonomska aplikacija.</li> <li>4. Teorija potrošačevog ponašanja i funkcija potražnje.</li> <li>5. Proizvodnja i troškovi, Maksimizacija profita.</li> <li>6. Klasifikacija tržišnih struktura.</li> <li>7. Tržište potpune konkurencije.</li> <li>8. Monopol.</li> <li>9. Oligopol i monopolistička konkurencija.</li> <li>10. Klasični modeli oligopola, oligopol i teorija igara.</li> <li>11. Diskriminacija cijena i reguliranje kod monopola.</li> <li>12. Teorije poduzeća, Elementi industrijske organizacije i politika.</li> <li>13. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, asimetričnosti informacija, arbitraže, aukcija.</li> <li>14. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije, transakcijski troškovi.</li> <li>15. Opća ravnoteža i teorija blagostanja.</li> </ol>																													
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Obveze</th> <th style="text-align: center;">Ishodi (navodi se redni broj)</th> <th style="text-align: center;">Sati</th> <th style="text-align: center;">ECTS</th> <th style="text-align: center;">Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drugo: konzultacije oko esejskog rada</td> <td style="text-align: center;">1-5</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">0,9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Esejski rad</td> <td style="text-align: center;">1-5</td> <td style="text-align: center;">78</td> <td style="text-align: center;">2,8</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Test (pismeni)</td> <td style="text-align: center;">1-4</td> <td style="text-align: center;">105</td> <td style="text-align: center;">3,8</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">210</td> <td style="text-align: center;">7,5</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Drugo: konzultacije oko esejskog rada	1-5	27	0,9	10	Esejski rad	1-5	78	2,8	40	Test (pismeni)	1-4	105	3,8	50	Ukupno		210	7,5	100	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete esejskog rada (rasprava, propitivanje ideje, kritička diskusija i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul>			
Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)																										
Drugo: konzultacije oko esejskog rada	1-5	27	0,9	10																										
Esejski rad	1-5	78	2,8	40																										
Test (pismeni)	1-4	105	3,8	50																										
Ukupno		210	7,5	100																										

	<p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz eseja te pismenog dijela ispita.</p> <p>Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi esejski rad naglašenog kritičkog karaktera prema uputama profesora</li> <li>2. Pristupiti konačnom pismenom ispitu</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i>, Peto izdanje, Mate d.o.o. (str. 3-674)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Besanko, D., R. Braeutigam (2002): <i>Microeconomics: an integrated approach</i>, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. Sharma, S., D. Tomić (2011): <i>Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i>, 3rd Ed. London, Longman.</li> <li>2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i>, 2nd Ed. London, Addison Wesley.</li> <li>3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> <li>4. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i>, W. W. Norton &amp; Company.</li> </ol>

Kod i naziv kolegija	23796 (EC117) Mikroekonomska analiza		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Daniel Tomić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen kolegij Mikroekonomija na preddiplomskom studiju.		
Korelativnost	Teorija igara, Mikroekonomija II		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu ekonomske analize pri rješavanju mikroekonomskih problema upotrebom raznih analitičkih metoda i tehnika uključujući matematičku analizu, odnosno upoznati studente sa dostignućima suvremene mikroekonomske teorije, osobito u području teorije igara i nesigurnosti.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pružiti studentima uvid u analitički razrađeni koncepte ekonomske analize na mikro razini koje su osnova za ozbiljnije znanstvene i stručne procjene.</li> <li>2. Definirati i objasniti tradicionalni pristup ekonomskoj analizi, ali i primijeniti suvremene fokuse, ideje, pristupe i alate u interpretaciji mikroekonomske teorije poput asimetričnosti i nesigurnosti, antimonopolskih politika, ekonomskih implikacija integracijskih procesa, aukcija i sl.</li> <li>3. Izložiti mikroekonomsku teoriju različitim tumačenjima funkcionalnih odnosa i grafičkih prikaza, služeći se pritom jednostavnim modelima, argumentima i zaključcima.</li> <li>4. Interpretirati suvremene mikroekonomske dileme kroz okvire, koncepte, alate, modele i rješenja različitih pristupa poput teorije igara.</li> <li>5. Revaloriziranjem teorijskih i praktičnih mikroekonomskih problema uz konstruiranje primjera omogućiti procjenu vladanja analitičkim prosuđivanjem i zaključivanjem koje je nužno u realnom poslovnom svijetu.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijski aspekti mikroekonomske analize.</li> <li>2. Definiranje glavnih područja istraživanja mikroekonomske analize.</li> <li>3. Problem optimiziranja (maksimizacija, minimizacija).</li> <li>4. Analiza ponašanja potrošača, Individualna i tržišna potražnja.</li> </ol>		

	<p>5. Analiza ponašanja proizvođača, Proizvodna funkcija, Funkcija troškova.</p> <p>6. Klasifikacija tržišnih struktura.</p> <p>7. Tržište potpune konkurencije.</p> <p>8. Ograničena konkurencija: monopol.</p> <p>9. Ograničena konkurencija: oligopol.</p> <p>10. Analiza ravnoteže u različitim tržišnim strukturama, Analiza opće ravnoteže i neki aspekti analize blagostanja (Pareto optimum).</p> <p>11. Teorija igara i njena primjena u mikroekonomskoj analizi.</p> <p>12. Nash-ova ravnoteža i ostale strategije rješavanja problema ishoda igre.</p> <p>13. Analiza mikroekonomskih odluka u uvjetima neizvjesnosti, asimetričnosti informacija.</p> <p>14. Nesavršenosti tržišta: tržišne moći, javna dobra, eksternalije, asimetrične informacije.</p> <p>15. Nesavršenost tržišta i problem pravednost – jednakost – efikasnost.</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)</p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	<p>Drugo: konzultacije oko esejskog rada</p>	<p>1-5</p>	<p>27</p>	<p>0,9</p>	<p>10</p>
	<p>Esejski rad</p>	<p>1-5</p>	<p>78</p>	<p>2,8</p>	<p>40</p>
	<p>Test (pismeni)</p>	<p>1-4</p>	<p>105</p>	<p>3,8</p>	<p>50</p>
	<p>Ukupno</p>		<p>210</p>	<p>7,5</p>	<p>100</p>
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti su dužni izraditi jedan samostalni esejski rad koji ima odlike kritičkog prikaza. Za dodatno konzultiranje oko kvalitete esejskog rada (rasprava, propitivanje ideje, kritička diskusija i sl.) tijekom godine ostvaruje se i dodatnih 10% ocjene. Temu kritičkog rada esejskog tipa dodjeljuje profesor, student ga izvršava i predaje na pregled profesoru na procjenu i potvrdu kvalitete te za isti ostvaruje do 40% udjela u konačnoj ocjeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ako je student u esejskom radu obuhvatio sve potrebne podteme, koristio predloženu literaturu, te kvalitetno napisao rad koji sadrži i kritički aspekt zaključivanja ostvaruje 21-40%, ukoliko je u radu djelomično obuhvatio predloženu temu, nije koristio svu predloženu literaturu te isti ne odlikuje kritičkim aspektom može ostvariti 0-20% ocjene.</li> </ul> <p>Posljednji aspekt ocjene formira se na pismenom dijelu ispita koji se temelji na do 5 pitanja (plus potpitanja) iz tema s predavanja i povezanih tematika esejskih radova, a čini 50% ukupnog udjela u konačnoj ocjeni. Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na konzultativnoj nastavi, iz eseja te pismenog dijela ispita.</p> <p>Esejski rad i aktivnost u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				

Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 3. Izraditi esejski rad naglašenog kritičkog karaktera prema uputama profesora 4. Pristupiti konačnom pismenom ispitu
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.  Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.  Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.
Literatura	Obvezna: 1. Sharma, S., D. Tomić (2011): Mikroekonomska analiza tržišne moći i strateškog ponašanja poduzeća, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli i Mikrorad d.o.o. (str. 7-163)  Izborna: 1. Babić, M. (1997): <i>Mikroekonomska analiza</i> , Mate d.o.o. 2. Pindyck, R. S., D. L. Rubinfeld (2005): <i>Mikroekonomija</i> , Peto izdanje, Mate d.o.o.  Priručna: 1. Gravelle, H., R.Rees (2004): <i>Microeconomics</i> , 3rd Ed. London, Longman. 2. Jehle, G.A., P.J. Reny (2001): <i>Advanced Microeconomic Theory</i> , 2nd Ed. London, Addison Wesley. 3. Varian, H.R. (1992): <i>Microeconomic Analysis</i> , W. W. Norton & Company. 4. Whinston, M., A. Mas-Colell, J. Green, (1995): <i>Microeconomic Theory</i> , Oxford University Press. 5. Yohe, G.W. (1992): <i>Exercises and Applications for Microeconomic Analysis</i> , W. W. Norton & Company.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	95255, MISDIPL Modeliranje i simulacija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">doc.dr.sc. Ivan Pogarčić</a> <a href="#">Dr. sc. Drako Etinger</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski



Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva 1), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik Engleski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Svršen preddiplomski studij poslovne informatike		
Korelativnost	Program korespondira i u korelaciji je s kolegijima: Razvoj IS-a, Softversko inženjerstvo		
Cilj kolegija	Uvesti studente u problematiku modeliranja, simulacija i posebno simulacija računalom, te potrebu primjene simulacije u planiranju i projektiranju.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Točno interpretirati definicije sustava i okruženja te definirati vrste modela i njihovu klasifikaciju prema različitim kriterijima</li> <li>2. Opisati i interpretirati proces modeliranja, principe modeliranja i metodologiju izrade ulaznih podataka uz primjenu statističkih metoda</li> <li>3. Opisati i interpretirati međuzavisnost ulaznih i izlaznih podataka uz primjenu odgovarajućih statističkih metoda te načine stvaranja povjerenja u simulacijske modele</li> <li>4. Odrediti i interpretirati osnovne ideje simulacije i načine pristupa simulacijskom modeliranju.</li> <li>5. Definirati vrste simulacija. Definirati diskretnu simulaciju i njezinu primjenu uz instalaciju na računalu i primijeniti odgovarajuće simulacijske jezike</li> <li>6. Primijeniti simulacijski model u diskretnoj simulaciji. Primijeniti jezik GPSS</li> <li>7. Definirati način i primjenu kontinuirane simulacije. Primijeniti simulacijski model u kontinuiranoj simulaciji. Primijeniti jezik Arena ili VRML</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnove modeliranja: modeli i njihova klasifikacija.</li> <li>2. Principi modeliranja.</li> <li>3. Metodologija modeliranja. Faze modeliranja. Modeliranje kao podloga za pripremanje odluka.</li> <li>4. Vrste modeliranja.</li> <li>5. Osnove vjerojatnosti i statistike - Izbor ulaznih distribucija. Generiranje uzorka. Programiranje ulaznih podataka u model.</li> <li>6. Analiza izlaznih podataka. Stvaranje povjerenja u simulacijske modele.</li> <li>7. Planiranje simulacijskih eksperimenata.</li> <li>8. Sustavna dinamika. Osnovne ideje systemske dinamike.</li> <li>9. Problemi koji se mogu modelirati.</li> <li>10. Osnovne ideje simulacije. Pristupi simulacijskom modeliranju.</li> <li>11. Klasifikacija simulacijskih modela. Programiranje simulacijskih</li> </ol>		

	eksperimenata. 12. Izgradnja simulacijskog modela. 13. Simulacija diskretnih događaja. 14. Primjeri simulacijskih jezici: CSMP (Continuous Sistem Modeling Program), Jess (Java Expert System Shell), objektni simulacijski jezik SERVICEMODEL. 15. Simulacijski jezik: GPSS. 16. Sistemske jednadžbe, programi i jezik Dynamo. Jezik Arena. 17. Virtualna realnost. Alat/jezik VRML.					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>	
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, V (lab), S	1 – 14	56	2,0	5%	
	aktivnosti tijekom nastave	1 – 14	8	0,3	5%	
	pismeni radovi : seminarski, timski zadatak, esej	1 –14	19	0,7	10%	
	usmena izlaganja	1 – 14	11	0,5	10%	
	test I (pismeni)	1 – 9	58	2,0	35%	
	test II (pismeni)	1 – 14	58	2,0	35%	
	Ukupno		210	7,5	100%	
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>					
	Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje do 5% uspješnosti. Student koji aktivno sudjeluje u svim oblicima nastave (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih (maksimalno) 5% uspješnosti u skladu pokazanim aktivnostima. <b>Napomena:</b> Nazočnost se jednako odnosi i na redovne i na izvanredne studente sve u skladu s predviđenom satnicom kolegija na studiju i za svaki status ponaosob.  Seminare dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to: <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti.</li> </ul> U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama.  Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:					

	<p>- I. (max. 35%)</p> <p>- II. (max. 35%).</p> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Student mora položiti gradivo iz oba testa. Test se organizira kao redovni test.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od testova</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni testovi i izrađen te prezentiran seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar.</li> <li>2. Izraditi seminar(e) vezane uz konkretne poslovne probleme, predati ih u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom,</li> <li>3. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja prema planu izvedbe kojeg objavi predmetni nastavnik:</li> </ol> <p>III. test (polovinom semestra po realizaciji 50% predavanja),  IV. test (po realizaciji ukupne satnice predavanja).</p> <p><b>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</b></p>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Dio nastave vezan za pripreme seminara i rasprave pojedinih nastavnih tema će se izvoditi on-line kroz Moodle verziju kolegija. (max. 10 sati). Virtualna nazočnost je obvezna i pratit će se kroz Moodle alate. Student može biti upućen na praktično istraživanje u neki vanjski</p>

	poslovni sustav.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Čerić,V.: Simulacijsko modeliranje, Školska knjiga, Zagreb, 1993.</li> <li>2. Arena Basic Edition User's Guide, Rockwell Software, 2002.</li> <li>3. Pidd, M.: Computer simulation in Management Science, J. Wiley NY, 1992.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seila, A., Čerić,V., Tadikamalla, P.: Applied Simulation Modeling, Thompson, 2003.</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p>Sva preporučene internetske poveznice aktualne u određenom trenutku</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE127, 23704 Monetarna analiza		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Lovre Božina</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V– 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Bankarstvo		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za uporabu monetarne analize u primjeni mjera monetarne i kreditne politike.		
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirati čimbenike razvoja monetarnih oblika</li> <li>• Definirati tijek razvoja monetarne teorije kao osnove monetarne analize</li> <li>• Definirati povezanost bilanci monetarnih institucija</li> <li>• Analizirati monetarne i nemonetarne financijske tokove</li> <li>• Definirati čimbenike multiplikacije monetarnih oblika u monetarnim financijskim institucijama</li> </ul>		
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolucija monetarne analize</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financijske pojave i financijska analiza</li> <li>• Financijske pojave i emisija novca</li> <li>• Monetarne institucije i emisija novca</li> <li>• Priroda i struktura tokova emisije novca</li> <li>• Potražnja novca</li> </ul>																				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Obveze</th> <th>Ishodi</th> <th>Sati</th> <th>ECTS*</th> <th>Maksimalni udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarski rad i esej</td> <td>1-5</td> <td>56</td> <td>2</td> <td>26,7</td> </tr> <tr> <td>Završni usmeni/pismeni ispit</td> <td>1-5</td> <td>154</td> <td>5,5</td> <td>73,3</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO</td> <td>1-5</td> <td>210</td> <td>7,5</td> <td>100,0</td> </tr> </tbody> </table>	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)	Seminarski rad i esej	1-5	56	2	26,7	Završni usmeni/pismeni ispit	1-5	154	5,5	73,3	UKUPNO	1-5	210	7,5	100,0
	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)																
	Seminarski rad i esej	1-5	56	2	26,7																
	Završni usmeni/pismeni ispit	1-5	154	5,5	73,3																
	UKUPNO	1-5	210	7,5	100,0																
<p>Dodatna pojašnjenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student koji ne izradi i obrani seminarski rad i esej ne može pristupiti usmenom završnom ispitu.</li> <li>• Nakon odabira teme seminarskog rada i eseja, profesor će obavijestiti studenta o rokovima izrade, dostave i izlaganja.</li> <li>• Prilikom izrade seminarskog rada i eseja student je dužan posebnu pozornost usmjeriti na gramatičku i pravopisnu točnost te obuhvat teme.</li> </ul> <p>Konačna ocjena završnog ispita utvrđuje se na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ako je napisao i obranio seminarski rad i esej sukladno zahtjevima profesora student može pristupiti završnom usmenom ispitu.</li> <li>• Za postizanje ocjene iz završnog ispita student je dužan postići minimalno 50% bodova predviđenih za usmeni završni ispit.</li> <li>• Ako student odbije konačnu ocjenu na završnom ispitu dužan je ponovno pristupiti usmenom završnom ispitu.</li> </ul>																					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student mora izraditi i obraniti seminarski rad i esej prema uputama profesora te položiti završni usmeni ispit																				
Rokovi ispita i kolokvija	Rokovi ispita objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET - a i u ISVU.																				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</li> <li>• Profesor može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</li> <li>• Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade</li> </ul>																				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lovre Božina; (2008), Monetarna analiza, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (str. 3-259)</li> </ul> <p>Izborna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lovre Božina; (2012), Monetarna ekonomija, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli</li> </ul>																				

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116355 MVAUM Multivarijatne analize u marketingu		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Doc. dr. sc. Dragan Benazić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana, Informatički kabinet	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija		
Korelativnost	Marketing, Istraživanje tržišta i marketinga, Statistika		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za primjenu multivarijatnih metoda korištenjem računalnih programa, te za valjanu, pouzdanu i objektivnu interpretaciju dobivenih rezultata tehnikama prikupljanja i analize podataka, te interpretaciju i prezentaciju rezultata istraživanja za potrebe rješavanja problema marketinške teorije i prakse.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti pojedine multivarijatne analize u rješavanju različitih problema marketinške teorije i prakse</li> <li>2. Interpretirati rezultate primjenjenjenih multivarijatnih analiza podataka</li> <li>3. Sastaviti izvještaj s rezultatima multivarijatne analize podataka i predložiti odgovarajuću odluku marketinškom menadžmentu</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza kontingencije</li> <li>2. Jednofaktorska i višefaktorska analiza varijance, analiza kovarijance</li> <li>3. Analiza jednostavne i višestruke regresije</li> <li>4. Logistička regresija</li> <li>5. Diskriminacijska analiza</li> <li>6. Faktorska analiza</li> <li>7. Cluster analiza</li> <li>8. Multidimenzionalno skaliranje</li> <li>9. Conjoint analiza</li> </ol>		

10. SEM analiza					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi (navodi se redni broj)	Sati	ECTS*	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pismeni radovi (samostalni zadatak)	1.-3.	98	3,5	
	Test I	1.-3.	56	2	50%
	Test II	1.-3.	56	2	50%
	ukupno		210	7,5	100%
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):            Studenti su obavezni izraditi samostalni zadatak kao uvjet za polaganje kolegija. Samostalni zadatak daje predmetni nastavnik na početku semestra, a odnosi se na primjenu jedne od multivarijantnih analiza na odabranom primjeru iz marketinške prakse.            Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test I – provest će se početkom 12. mjeseca i obuhvaća gradivo obrađeno do tada (max. 50% ocjene)</li> <li>- Test II – provest će se na kraju mjeseca siječnja i obuhvaća gradivo obrađeno od provođenja Testa I do kraja semestra (max 50% ocjene)</li> </ul> <p>Testovi će se sastojati od 2 pitanja. Testovi će se sastojati od 2 pitanja, jedno pitanje obuhvatiti će do tada obrađenu teoriju (Sadržaj kolegija – točke 1-5) , a drugo pitanje odnosit će se na zadatke obrađene na vježbama. Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Student mora položiti gradivo iz oba testa. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz rezultata oba testa. Položen prvi test je uvjet izlaska na drugi test. Studenti koji ne polože testove za polaganje ispita trebaju položiti pismeni dio završnog ispita koji se sastoji od 4 pitanja. Na završni pismeni dio ispita mogu izaći i studenti koji nisu zadovoljni ocjenama iz testova. Pismeni dio završnog ispita smatra se položenim ako student ostvari najmanje 50% mogućih bodova. Položeni testovi priznaju se najdulje do kraja tekuće ak. godine</p>				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Izraditi samostalni zadatak 2. Položiti Test I i Test II <b>ILI</b> 1. Izraditi samostalni zadatak 2. Položiti pisani dio završnog ispita				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	Obvezna: 1. Hair, J.F., Black, B., Babin, B., Anderson, T. E., Tatham, R. L.: Multivariate Data Analysis: International version, Pearson Education, 2009.				

	<p>2. Malhotra, N., K.: Basic Marketing Research, Prentice Hall, 2011.</p> <p>3. Malhotra, N., K. i Birks, D. F.: Marketing Research: An Applied Approach, Prentice Hall, 2006.</p> <p>Izborna:</p> <p>4. Aaker, D.A., Kumar, V. i Day, G. S.: Marketing Research, Wiley &amp; Sons, 2006.</p> <p>5. Zikmund, W. G. i Babin,, J. B.: Exploring Marketing Research, South-Western College Pub, 2009.</p> <p>6. Fantapie Altobelli, C: Marktforschung: Methoden – Anwendungen-Praxisbeispiele, UTB, Stuttgart, 2007.</p> <p>7. <b>Churchill, G. A. i Iacobucci, D.: Marketing Research: Methodological Foundations, South-Western College Pub, 2009.</b></p> <p>Priručna: Multivariate Dana Analysis, <a href="http://www.mvstats.com/">http://www.mvstats.com/</a> Statistical Associate Publishing, <a href="http://www.statisticalassociates.com/">http://www.statisticalassociates.com/</a></p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(62970) (BE171) Operacijski menadžment		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc. dr. sc. Morena Paulišić (nositeljica)</a>		
Studijski program (izvanredni)	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana, gospodarski subjekti	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	P40– V0 – S30
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Svladavanje kolegija polazi od već usvojenih znanja u prethodnim semestrima preddiplomske i diplomske razine Poslovne ekonomije.		
Korelativnost	Kolegij Strateški menadžment.		



Cilj kolegija	Podignuti kompetencije sposobnosti analitičkog razmišljanja, indukcije i dedukcije te primijeniti menadžerske alate u rješavanju problema iz područja operacijskog menadžmenta.				
Ishodi učenja	<p>Specifičnosti se ogledaju u tome da će nakon položenoga ispita studenti biti osposobljeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ služiti se stručnom terminologijom</li> <li>◦ razumjeti i argumentirati odabir menadžerskih alata u rješavanju konkretnih problema</li> <li>◦ razviti kritičko razmišljanje pri pripremi izrade vlastitog projekta poboljšanja s usmjerenjem na primjenu specifičnih alata operacijskog menadžmenta u specifičnim i konkretnim situacijama; kao i iznijeti te obrazložiti vlastita stajališta, mišljenja i uvjerenja</li> </ul>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u operacijski menadžment</li> <li>2. Operativna strategija i konkurentnost</li> <li>3. Dizajn proizvoda i usluge</li> <li>4. Izbor procesa kod proizvodnje</li> <li>5. Dizajn procesa kod usluga</li> <li>6. Analiza toka procesa</li> <li>7. Dizajn posla i mjerenje rada</li> <li>8. Operacijska tehnologija</li> <li>9. Predviđanje</li> <li>10. Prodaja i operativno planiranje</li> <li>11. Planiranje kapaciteta</li> <li>12. Upravljanje kapacitetima kod usluga – menadžment prinosa</li> <li>13. Upravljanje repovima čekanja</li> <li>14. Upravljanje kvalitetom</li> <li>15. Kontrolne karte (Statistička kontrola procesa)</li> <li>16. Upravljanje zalihama</li> <li>17. Upravljanje resursima poduzeća</li> <li>18. Operativno raspoređivanje poslova</li> <li>19. „Lean“ – vitka proizvodnja i usluge</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje nastave	1	10	0.4	10%
	Aktivnost u nastavi	1-3	15	0.6	20%
	Praktičan rad	1-3	28	1	30%
	završni ispit: pismeni (razumijevanje i primjena	1-3	154	5.5	40%

stečenih znanja )			
-------------------	--	--	--

<b>ukupno</b>	<b>210</b>	<b>7,5</b>	<b>100%</b>
---------------	------------	------------	-------------

**Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):**

Pohađanje je nastave obvezno, također je važno aktivno sudjelovati u nastavi jer se na nastavi ocjenjuje aktivnost . Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta prije njega (tijekom nastave) doseći minimalni broj bodova (ukupno 20), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Svakoga tjedan studenti su dužni pripremiti se za nastavu kako bi aktivno mogli sudjelovati u analizi poslovnih slučajeva. Osim navedenog studenti su dužni izraditi rješenje konkretnog primjera iz prakse. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (pismenome) samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene.

**Prisutstvo na nastavi i aktivnost u nastavi,** prisutstvo na nastavi ocjenjuje se proporcionalno s obzirom na broj održanih sati na sljedeći način: broj dolazaka u odnosu na broj odrađenih termina daje postotak prisutstva (do maksimalno 10%).

**Aktivnost u nastavi – analize slučajeva i zadaci.** Analize slučajeva i zadaci se sukladno mogućnostima organiziraju se na nastavi kao analize malih poslovnih slučajeva i rješavanja zadataka. Zaključci se usmeno izlažu i donose do maksimalno 20% ocjene. Timski rad.

**Praktičan rad.** Studenti su dužni izraditi rješenje konkretnog primjera iz prakse. Projekt ima vrijednost u terenskoj nastavi. Rad se predaje u pisanom obliku ( dva tjedna prije završetka semestra) rad donosi 30% ocjene. Radovi se prezentiraju se studentima u zaključnim razmatranjima. Individualni rad.

**Završni ispit** je pisani i čini 40% ocjene.

Cilj je pisanog ispita da se provjeri u kojoj je mjeri student savladao kolegij.

Završni pismeni ispit bazira se na pismenoj provjeri znanja, a ocjenjivat će se prema proporcionalnome postotku koji će se dobiti nakon točnoga broja odgovora. Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (ostvareno iznad 50% bodova).

Konačna ocjena dobiva se temeljem ukupnog ostvarenih postotaka u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju studenata preddiplomskog, diplomskog, integriranog i stručnog studija Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli unutar Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) od 1. 6. 2010. godine (članak 7.) **ocjenjivanje:**

<b>Postotak</b>	<b>Brojčana ocjena</b>	<b>Postotak</b>	<b>Slovna ocjena</b>
-----------------	------------------------	-----------------	----------------------

	89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A
	76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%	B
	63-75,9%	Dobar (3)	70 - 79,9%	C
	50-62,9%	Dovoljan (2)	60 - 69,9%	D
			50 - 59,9%	E
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pohađati nastavu u predviđenim terminima nastave i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu ;</li> <li>• pripremati se za nastavu, prema temama u izvedbenom planu kako bi diskusija i analiza poslovnih slučajeva bila na nastavi izvediva (radionice), pripremiti zaključke radionice za izlaganje;</li> <li>• napisati i prezentirati praktičan rad( konkretan problem iz prakse) , problem se bira u dogovoru s nastavnikom, a predaje se u pisanom obliku najkasnije dva tjedna prije završetka semestra; u posljednja dva tjedna rad se brani pred studentima;</li> <li>• položiti završni ispit.</li> </ul> <p>Također, student je dužan permanentno pratiti aktualnu literaturu i izvršavati zadatke prema predviđenom planu. U iznimnom slučaju kada se u predviđeno vrijeme, iz opravdanog razloga preuzete obaveze ne mogu izvesti, potrebno je pismeno obavijesti nositelja kolegija (e-mailom) najmanje 48 sata ranije</p> <p><b>Sve obaveze studenti su dužni napraviti unutar semestra u kojem se kolegij izvodi (za vrijeme trajanja kolegija) u slučaju da se ne odrade imaju obavezu ponovnog pristupanja kolegiju i ponovnim izradama vježbi temeljem važećeg izvedbenog plana nastave.</b></p>			
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.			
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Ako student ne pristupi upisu ocjena u zakazanom terminu i ne opravda svoj izostanak te pismeno potvrdi prihvrat ocjene, smatrat će se da student ocjenu nije prihvatio.			
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prester J. (2012), Operacijski menadžment, Ekonomski fakultet Zagreb (skripta)</li> <li>2. Prester J. (2014), Operacijski menadžment u uslugama, Sinergija, Zagreb</li> </ol>			

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	46390, BE164 Poduzetništvo i gospodarstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">doc. dr. sc. Violeta Šugar (nositeljica)</a> , <a href="#">Roberta Kontošić, mag. oec. (suradnica)</a> ,		
Studijski program	Studij uz rad, Sveučilišni diplomski studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Uvod u poduzetništvo		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja iz područja poduzetništva i gospodarstva, za analizu studija slučajeva i za izradu poslovnih planova poduzetničkih poduhvata		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva u hrvatskome gospodarstvu</li> <li>2. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva u gospodarstvu Europske unije</li> <li>3. Analizirati i interpretirati problematiku poduzetništva i gospodarstva u globalnim okvirima</li> <li>4. Primijeniti stečena znanja i izraditi poslovni plan za poduzetnički poduhvat</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poduzetništvo i gospodarstvo, pojmovni okvir, teorija i praksa</li> <li>2. Poslovno okruženje u RH i problemi poduzetništva i gospodarstva</li> <li>3. Mjesto i važnost poduzetništva u gospodarskome sustavu EU – potpore, poticaji</li> <li>4. Zakonodavni temelj gospodarstva, regulacija i deregulacija</li> <li>5. Globalna gospodarska kretanja; od krize do Nove ekonomije</li> <li>6. Kvaliteta, standardi i konkurentnost poduzetnika</li> <li>7. Poslovno planiranje, komuniciranje i pregovaranje</li> <li>8. Poduzetničko razmišljanje – akcija a ne (samo) reakcija</li> <li>9. Timski rad, ljudski potencijali, emocionalna i socijalna inteligencija</li> </ol>		

	10. Inovacije i poduzetništvo, 3Helix 11. Zeleno poduzetništvo i gospodarstvo 12. Ekonomija kulture 13. Budućnost poduzetništva 14. Poduzetnički uspjesi – primjeri iz prakse – gost(i) predavač(i) – terenska nastava				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Studija slučaja	1 - 4	31,5	1,125	15%
	Esej	1 - 4	31,5	1,125	15%
	Projekt / istraživanje	1 – 4	63	2,25	30 %
	Usmeni ispit	1 – 4	84	3	40%
	Ukupno		210	7,5	100 %
Studentske obveze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u dogovoru s asistenticom izraditi studiju slučaja</li> <li>• esej – preduvjet za pristup usmenom ispitu</li> <li>• istraživanje / projekt – preduvjet za pristup usmenom ispitu</li> <li>• polaganje završnog usmenog ispita</li> </ul>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET i ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pisani se radovi studenata (eseji, studije slučaja, projekti, seminarski radovi) unose u za to predviđenu mapu na e-učenju kolegija				
Literatura	Obvezna: 1. predavanja i drugi materijali na e-učenju 2. Hisrich, D., Peters, M., Shepherd, D. (2011.): <b>Poduzetništvo</b> , McGraw – Hill / Irwin, prijevod MATE, Zagreb (str. 3 - 400) Izborna: 1. <b>Poslovni plan poduzetnika</b> , Ministarstvo gospodarstva RH, Masmedia, Zagreb 2. časopis <b>Lider</b> ( <a href="http://liderpress.hr/">http://liderpress.hr/</a> ) 3. portal <b>Poslovna.hr</b> ( <a href="http://www.poslovna.hr/">http://www.poslovna.hr/</a> ) 4. Adizes, I. (2006): <b>Životni ciklus tvrtke; Kako nastaju, razvijaju se i zašto umiru dobre tvrtke</b> , M.E.P. Consult, Zagreb 5. Blanchard, O. (2005.): <b>Makroekonomija</b> , MATE, Zagreb, <a href="http://www.prenhall.com/blanchard">www.prenhall.com/blanchard</a> 6. Crosby, P. B. (1996.) : <b>Kvaliteta je besplatna</b> , Privredni vjesnik / Binoza, Zagreb 7. Kersan-Škabić, I. (2012), <b>Ekonomija Europske unije</b> , Sveučilište J. Dobrile, Odjel za ekonomiju i turizam „Dr. M. Mirković“, Pula 8. Kolaković, M. (2006), <b>Poduzetništvo u ekonomiji znanja</b> , Sinergija, Zagreb 9. Kružić, D. (2004), <b>Obiteljski biznis</b> , RRIIF, Zagreb  Priručna: 1. Zelenika, R. (1998.): <b>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i</b>				

	<p><i>stručnog djela</i>, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci (str. 260 - 263)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ministarstvo poduzetništva i obrta (<a href="http://www.minpo.hr/">http://www.minpo.hr/</a>)</li> <li>3. Ministarstvo gospodarstva (<a href="http://www.mingo.hr/">http://www.mingo.hr/</a>)</li> <li>4. Hrvatska obrtnička komora (<a href="http://www.hok.hr/">http://www.hok.hr/</a>)</li> <li>5. Hrvatska gospodarska komora (<a href="http://www.hgk.hr/">http://www.hgk.hr/</a>)</li> <li>6. Hrvatska agencija za malo gospodarstvo i investicije (<a href="http://www.hamaginvest.hr">http://www.hamaginvest.hr</a>)</li> <li>7. Državni zavod za statistiku (<a href="http://www.dzs.hr/">http://www.dzs.hr/</a>)</li> <li>8. Hrvatska narodna banka (<a href="http://www.hnb.hr/">http://www.hnb.hr/</a>)</li> <li>9. Udruga inovatora Hrvatske (<a href="http://www.inovatorstvo.com/">http://www.inovatorstvo.com/</a>)</li> <li>10. Global Entrepreneurship Monitor (GEM) (<a href="http://www.gemhrvatska.org/">http://www.gemhrvatska.org/</a>)</li> <li>11. <i>The U.S. Small Business Administration</i> (<a href="http://www.sba.gov/">http://www.sba.gov/</a>)</li> <li>12. <i>The American Economic Association</i> (<a href="http://www.rfe.org/">http://www.rfe.org/</a>)</li> <li>13. <i>The European Small Business Portal</i> (<a href="http://ec.europa.eu/small-business/index_en.htm">http://ec.europa.eu/small-business/index_en.htm</a>)</li> <li>14. <i>EU Enterprise and Industry</i> (<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/index_en.htm">http://ec.europa.eu/enterprise/index_en.htm</a>)</li> <li>15. Hrvatska udruga poslodavaca, <a href="http://www.hup.hr">www.hup.hr</a></li> <li>16. Društvo za zaštitu potrošača, <a href="http://www.potrosac.hr">www.potrosac.hr</a></li> <li>17. Poduzetnički portal, <a href="http://www.poduzetnistvo.org">www.poduzetnistvo.org</a></li> <li>18. Svi hrvatski proizvodi i proizvođači, <a href="http://www.hrvatskiproizvod.com">www.hrvatskiproizvod.com</a></li> <li>19. Center for Economic Studies (CES), Ifo Institute for Economic Research at the University of Munich <a href="http://www.cesifo-group.de">http://www.cesifo-group.de</a></li> <li>20. Economic Report of the President, <a href="http://www.gpoaccess.gov/eop/download.html">http://www.gpoaccess.gov/eop/download.html</a></li> <li>21. Congressional Budget Office, <a href="http://www.cbo.gov">www.cbo.gov</a></li> <li>22. Brookings Institution <a href="http://www.brookings.org">www.brookings.org</a></li> <li>23. American Enterprise Institute <a href="http://www.aei.org">www.aei.org</a></li> <li>24. Hrvatska narodna banka, <a href="http://www.hnb.hr/">http://www.hnb.hr/</a></li> <li>25. Hrvatsko društvo ekonomista, <a href="http://www.hde.hr">http://www.hde.hr</a></li> </ol>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	62827 PKU Ponašanje kupaca usluga		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Lenko Uravić</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.

Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P -0V – 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Ponašanje kupaca, upravljanje cijenama				
Cilj kolegija	Stjecanje znanja o ponašanju kupaca usluga, upoznavanje s modelima prognoze ponašanja pri donošenju kupovnih odluka, upoznavanje s osnovnim svojstvima i specifičnim obilježjima usluga i uslužnog sektora, specificiranje razgraničenje i objašnjenje bitnih psihosocijalnih varijabli ponašanja korisnika usluga, klasifikacija kupovnih odluka, stjecanje znanja o procesima interakcije kupca i pružatelja usluge.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spoznavanje specifičnih obilježja sektora usluga te čimbenika koji utječu na ponašanje kupaca.</li> <li>2. Primjena različitih teorijskih koncepata korisnih za razumijevanje ponašanja korisnika usluga.</li> <li>3. Analiza psiholoških i društvenih čimbenika u interakciji kupca i pružatelja usluga.</li> <li>4. Osmišljavanje projekta istraživanja percepcije, motiva, stavova</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje s osnovnim svojstvima i specifičnim obilježjima usluga.</li> <li>2. Tipovi i razine kupovnih odluka kao interakcija korisnika i resursa uslužnog poduzeća</li> <li>3. Interpersonalne postavke objašnjenja ponašanja kupaca usluga.</li> <li>4. Motivi istraživanja, motivacija, stavovi.</li> <li>5. Kognitivne determinante u objašnjenju ponašanja kupaca usluga</li> <li>6. Psihosocijalne varijable kao determinante u procesu korištenja usluga</li> <li>7. Inetpersonalne postavke objašnjenja ponašanja kupaca</li> <li>8. Modeli prognoze ponašanja kupaca</li> <li>9. Ponašanje korisnika usluga u neprofitnom sektoru</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Pohađanje (i redovita aktivnost u nastavi) P, V (lab), S	1 – 4	45	1,6	0%
	test I (pismeni)	1 – 4	82,5	2,95	50%
	usmeni ispit	1 – 4	82,5	2,95	50%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				

	<p>Student je obavezan sudjelovati na najmanje 70% nastavnih sati, te napisati prvi tekst.</p> <p>Uz položeni test student stječe pravo pristupanja usmenom dijelu ispita.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij student studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Položiti test I</li> <li>4. Položiti usmeni dio ispita</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tanja Kesić, Ponašanje potrošača, Opinio, Zagreb, 2006</li> <li>2) Philip Kotler, Upravljanje marketingom, Mate, 2008</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Arhun Chaudhuri, Emotion and Reason in Consumer Behavior, Oxford 2006</li> <li>2) Michael R. Solomon, Consumer Behavior, Prentice Hall, 2008</li> <li>3) Lenko Uravić, Teorija cijena, Skripta Fakulteta Ekonomije i turizma Pula</li> <li>4) Ariana Nefat, "Marketing usluga, Skripta OET</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Znanstveni časopis Tržište</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23749; BE188 Poduzetništvo u turizmu		
Nastavnik/nastavnica	<a href="#">Prof.dr.sc. D. Križman Pavlović</a> (nositeljica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije – Turizam i razvoj		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve 1, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik



Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Uvod u poduzetništvo; Ekonomika turizma; Trgovačko pravo; Marketing; Organizacija; Poslovno računovodstvo				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: - razumijevanje ekonomske uloge poduzetništva , temelja poduzetničkog procesa te specifičnosti poduzetništva u turizmu - osnivanje poduzeća kao i za upravljanje i vođenje malog i srednje velikog poduzeća u turizmu				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati osnovne pojmove iz teorije poduzetništva</li> <li>2. razumjeti ekonomske temelje poduzetništva, faze i tijek poduzetničkog procesa te specifičnosti poduzetništva u turizmu</li> <li>3. primijeniti stečena teorijska znanja pri oblikovanju poslovnog plana za pokretanje posla unutar neke od djelatnosti koje sudjeluju u turističkoj ponudi (posredovanje u prometu putnika; prijevoz; atrakcije, smještaj)</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poduzetništvo i poduzetnik u ekonomskoj teoriji</li> <li>2. Ekonomski temelji poduzetništva</li> <li>3. Poduzetnički proces</li> <li>4. Institucije poduzetničke infrastrukture</li> <li>5. Istraživanje, spoznaja i vrednovanje poduzetničkih ideja</li> <li>6. Pravni aspekt osnivanja, djelovanja i razvoja poduzeća</li> <li>7. Marketinški i financijski aspekt poduzetništva i upravljanja rastom poduzeća</li> <li>8. Oblikovanje poslovnog plana</li> <li>9. Faze rasta poduzeća i problemi povezani sa svakom od njih</li> <li>10. Poslovno planiranje osnovanog poduzeća</li> <li>11. Specifičnosti poduzetništva u turizmu</li> <li>12. Poduzetništvo u turizmu (djelatnosti: posredovanje u prometu putnika; prijevoz; atrakcije, smještaj)</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S (konzultacije)	1-3	56	2	13,3%
	zadatci (istraživanje)	3	56	2	26,7%
	aktivnost	1-3	28	1	6,7%
	pismeni ispit	1-3	70	2,5	53,3%
	<b>ukupno</b>		210	7,5	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati i prezentirati seminarski rad te napisati poslovni plan. Ako student/studentica to ne učini odnosno ostvari, uskratit će mu/joj</li> </ol>				

	<p>se pravo na potpis, ispit i upis bodova.</p> <p>2. Položiti pismeni ispit.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Daje se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Križman Pavlović, D. Poduzetništvo u turizmu – nastavni materijali objavljeni na portalu e-učenje. http://e-ucenje.oet.unipu.hr/course/view.php?id=114.</li> </ul> <p>Izborna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Page, S. J., Ateljevic, J. (2009) Tourism and Entrepreneurship: International Perspectives. Butterworth Heinemann</li> <li>- Weiermair K., Keller, P., Pechlaner, H., Go F. M. (2010) Innovation and Entrepreneurship: Strategies and Processes for Success in Tourism. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH &amp; Co., Berlin.</li> <li>- Morrison, A. et al. (1999). Entrepreneurship in the hospitality, tourism and leisure industry. Oxford: Real education and Professional Publishing Ltd.</li> <li>- Škrtić, M. (2006). Poduzetništvo. Zagreb: Sinergija.</li> </ul>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	Porezno računovodstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Alfio Barbieri</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Ksenija Černe</a> (nositeljica) <a href="#">Izv.prof.dr.sc. Robert Zenzerović</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Tician Peruško</a> <a href="#">Adriana Galant, mag.oec.</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, JLP(R)S	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	<p>Nema preduvjeta za upis kolegija.</p> <p>Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge</p>		

	visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).				
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Financijsko računovodstvo, Revizija i analiza poslovanja				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za obračun pojedinih poreznih oblika, utvrditi ulogu i važnost pojedinih poreza u poslovanju trgovačkih društva s osobitim naglaskom na ulogu poreza u donošenju odgovarajućih financijskih odluka te odluka vezanih za priznavanje i mjerenje pozicija financijskih izvještaja				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati pojam, obilježja i vrste osnovnih poreznih oblika,</li> <li>2. Primijeniti odgovarajuće tehnike obračuna poreza obuhvaćenih kolegijem i</li> <li>3. Utvrditi porezne implikacije određenih financijskih i računovodstvenih odluka te njihovih alternativa</li> </ol> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijeniti metode računovodstvenog obuhvata (praćenja i proučavanja) pojedinih poreznih oblika</li> </ul>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porez na dodanu vrijednost</li> <li>2. Porez na dobit</li> <li>3. Posebni porezi i trošarine – Posebni porez na motorna vozila, Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića, Poseban porez na premije osiguranja o automobilske odgovornosti i premije kasko osiguranja motornih vozila, Trošarinski sustav oporezivanja alkohola. Alkoholnih pića, duhanskih proizvoda, energenata i električne energije</li> <li>4. Porez na nasljedstva i darove</li> <li>5. Porez na cestovna motorna vozila</li> <li>6. Porez na plovila</li> <li>7. Porez na automate za zabavne igre</li> <li>8. Porez na dohodak</li> <li>9. Prirez porezu na dohodak</li> <li>10. Porez na potrošnju</li> <li>11. Porez na kuće za odmor</li> <li>12. Porez na tvrtku ili naziv</li> <li>13. Porez na korištenje javnih površina</li> <li>14. Porez na promet nekretnina.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Samostalni zadatak I. (pismeni i/ili usmeni)	2 – 3	35	1,3	20%
	Samostalni zadatak II. (pismeni i/ili usmeni)	2 – 3	35	1,3	20%

	Samostalni zadatak III. (pismeni i/ili usmeni)	2 – 3	35	1,3	20%
	Ispit (pismeni)	1 – 3	49	1,6	40%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
	<p>Samostalne zadatke dodjeljuju nastavnik/predmetni asistent. Student ga izrađuje i predaje na pregled te prezentira isti pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 10% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se 20% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, samostalni zadaci se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Student nema mogućnost izlaska na završni ispit prije nego uspješno izradi samostalne zadatke. U slučaju da student nije uspio prezentirati samostalne zadatke tijekom nastave, iste je dužan naknadno predati s time da ne može ostvariti više od 8% uspješnosti po pojedinom zadatku.</p> <p>Završni ispit obuhvaća pitanja višestrukog izbora vezana za teoriju oporezivanja. Na temelju položenog završnog ispita studenti ostvaruju najviše 40% ocjene.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na samostalnim zadacima, završnom ispitu te iz pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi tri samostalna zadatka vezana uz konkretan problem, obračune i/ili knjiženja i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom,</li> <li>2. Pristupiti završnom ispitu</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupina autora (ur. Jerković, M.): <a href="#">Hrvatski porezni sustav</a>, Ministarstvo financija – Porezna uprava, Zagreb, 2013. (1 - 252 str)</li> <li>2. Skupina autora (ur. Jerković, M.): <a href="#">Porezni priručnik za građane</a>, Ministarstvo financija – Porezna uprava, Zagreb, 2014. (1 - 200 str)</li> </ol>				

	<p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skupina autora (ur. Jerković, M.): <a href="#">Porezni priručnik za obrtnike</a>, Ministarstvo financija – Porezna uprava, Zagreb, 2013. (1 - 232 str)</li> <li>2. Skupina autora (ur. Jerković, M.): <a href="#">Porezni priručnik za trgovačka društva</a>, Ministarstvo financija – Porezna uprava, Zagreb, 2012. (1 - 248 str)</li> <li>3. Skupina autora: <a href="#">Oporezivanje djelatnosti slobodnih zanimanja</a>, Ministarstvo financija – Porezna uprava, Zagreb, 2014. (1 - 44 str)</li> </ol> <p>Priručna:  Porezna uprava: <a href="http://www.porezna-uprava.hr">http://www.porezna-uprava.hr</a>  Narodne novine: <a href="http://www.nn.hr">http://www.nn.hr</a></p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	62971 P200 Praktikum II		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Aljoša Vitasović</a> <a href="#">Dr.sc. Iva Slivar</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	30P –0 V -45S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Sa svim kolegijima sličnog sadržaja.		
Cilj kolegija	Praktikum treba omogućiti studentima implementaciju teorijskih znanja u djelatnosti turizma.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati suvremeno turističko poslovanje</li> <li>2. Analizirati,procijeniti i konstruirati elemente turističke potražnje</li> <li>3. Analizirati,procijeniti i konstruirati elemente turističke ponude</li> <li>4. Konstruirati konkurentan turistički proizvod.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	Svrha Praktikum je približavanje stvarnih situacija sa kojima će se studenti susresti nakon završetka diplomskog programa u smjeru		

	Turizam i razvoj, te time njihovo brže uključivanje u suvremene poslovne aktivnosti.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	samostalni zadatak	1-4	42	1,5	20%
	pismeni radovi (seminarski)	1-4	56	2	26%
	power point prezentacija	1-4	56	2	20%
	pismeni ispit	1-4	56	2	34%
	ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
<p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada predmetnom asistentu. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu/satu seminara u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (radionice) ima pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p>					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik</li> <li>2. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u</li> <li>3. Položiti pismeni ispit</li> </ol> <p>Da bi se pristupilo završnom pismenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.				

Literatura	<p>Obvezna: Literatura svih specijalističkih predmeta studijskog programa Turizam i razvoj.</p> <p>Izborna: Literatura izabrana sukladno predmetu interesa.</p>
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	116350 Programi i fondovi Europske unije		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Ines Kersan-Škabić</a> (nositeljica) <a href="#">Dr.sc. Lela Tijanić</a> Kristina Fedel Timovski (vanjska suradnica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Gospodarstvo Europske unije, Regionalna ekonomika		
Cilj kolegija	Upoznati studente s mogućnostima financiranja kroz ESI fondove i programe EU-a s posebnim naglaskom na gospodarstvo te im pružiti znanja i vještine potrebne za samostalno iznalažanje informacija o natječajima i izradu projektnih prijedloga.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. interpretirati obilježja strategije Europe 2020 i ostalih relevantnih dokumenata s EU, nacionalne i regionalne razine potrebnih za osmišljavanje projektnih prijedloga,</li> <li>2. diferencirati odrednice ESI fondova i programa i prepoznati mogućnosti financiranja,</li> <li>3. procijeniti prihvatljivost prijave na pojedine natječaje,</li> <li>4. primjeniti stečena znanja u konkretnim poslovnim situacijama i izraditi prijavu projekta sa svim potrebnim elementima.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europe 2020- ciljevi, inicijative, nacionalni reformski programi</li> <li>2. Proračun Europske unije</li> <li>3. Programi EU-a u razdoblju 2014-2020. (COSME, LIFE, Horizon</li> </ol>		

	2020, etc.) 4. Regionalna politika EU- ESI fondovi 5. Strukturni fondovi (ERDF i ESF) i Kohezijski fond 6. Fondovi za poljoprivredu i ribarstvo 7. Programi pretprikladne pomoći: IPA (Instrument pretprikladne pomoći) 8. Prekogranična suradnja 9. ERASMUS+ 10. Projekti u turizmu 11. Ostali programi: CREATIVE Europe, itd. 12. Natječaji i natječajna dokumentacija 13. Primjeri dobre prakse 14. Praktičan rad na projektima				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	analiza primjera odabranog projekta	1-2	20	0,7	20
	Izrada projektnog sažetka	1-4	100	3,6	60
	radionica	1-4	90	3,2	20
	ukupno		210	7,5	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Studenti trebaju tijekom seminara izraditi dva zadatka:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fondova ili programa (može biti sa regionalne, nacionalne i međunarodne razine)- temu dogovara s nositeljicom kolegija. Presentacija primjera odabranog projekta ima udio u ocjeni do 20%.</li> <li>2. projektni sažetak (concept note) za potencijalnu prijavu projekta na neki od natječaja EU. Temu dogovara s nositeljicom kolegija. Projektni sažetak ima udio u ocjeni 60%.</li> </ol> <p>U zadnjem tjednu nastave organizira se radionica za studente studija uz rad gdje je prisustvo obavezno i gdje se vrši provjera stečenog znanja iz ovog kolegija. Udio u ocjeni je 20%.</p> <p>Studenti mogu ukupnu ocjenu na ovom kolegiju steći putem izvršavanja obveza tijekom nastave.</p> <p>Konačna ocjena iz kolegija dobiva se zbrajanjem ostvarenih postotaka na: analizi primjera odabranog projekta, izradi projektnog sažetka te sudjelovanjem na radionici.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom.</li> </ul> <p>Ispit se ocjenjuje pozitivnom ocjenom ukoliko je student ostvario najmanje 50% ukupnog broja bodova. Ispit je u pisanom obliku. Izvršene obveze u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				



Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. izraditi analizu primjera odabranog projekta financiranog iz EU fonda ili programa</li> <li>2. izraditi projektni sažetak potencijalnog projekta</li> <li>3. sudjelovati na radionici.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Profesor može revidirati izvedbeni plan nastave ovog kolegija ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tufekčić M., Tufekčić, Ž.(2013), <i>EU POLITIKE I FONDOVI 2014-2020</i>, Plavi partner, Zagreb. (str. 11-213)</li> <li>2. Belić, M. i Štilinović, J. (2013), <i>EU fondovi i programi za turizam</i>, priručnik, Nova knjiga Rast, Zagreb. (str. 13-150)</li> <li>3. Kersan-Škabić, I. (2012), <i>Ekonomija Europske unije</i>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula. (str. 91-110, 145-166, 253-268)</li> <li>4. <a href="http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm">http://ec.europa.eu/contracts_grants/grants_en.htm</a></li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Belić, M. (2011), <i>Potpore i javni natječaji iz EU fondova</i>. Zagreb: Nova knjiga Rast.</li> <li>6. <i>EU fondovi: vodič kroz europske fondove 2008.-2013.</i> / Martina Belić et al. Zagreb: Folpa, 2010.</li> <li>7. <a href="http://ec.europa.eu/esf/home.jsp">http://ec.europa.eu/esf/home.jsp</a></li> <li>8. <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.htm">http://ec.europa.eu/regional_policy/thefunds/regional/index_en.htm</a></li> <li>9. <a href="http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&amp;content=1130">http://www.delhrv.ec.europa.eu/?lang=en&amp;content=1130</a></li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE 170; 62969 Projektni management		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">doc. dr. sc. Sabina Lacmanović (nositeljica)</a> , <a href="#">Prof. dr. Sc. Danijela Križman Pavlović</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina	II.

		studija			
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.				
Korelativnost	Management, Poslovno odlučivanje, Organizacija.				
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za primjenu i promicanje terminologije, alata, tehnika i metodologije projektnog managementa.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati i upotrijebiti temeljne pojmove iz projektnog managementa</li> <li>2. prepoznati i kritički analizirati faze životnog ciklusa projekta i faze zrelosti projektnog managementa</li> <li>3. ispravno koristiti alate i tehnike projektnog managementa</li> <li>4. izraditi projektnu dokumentaciju</li> <li>5. primijeniti stečena znanja i vještine u realizaciji i upravljanju projektima</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekti i projektno poslovanje.</li> <li>2. Projektni management - pojam, faze razvoja i odnos prema strategiji i upravljanju promjenama.</li> <li>3. Projektni sustav i projektna okolina.</li> <li>4. Interesno-utjecajne skupine realizacije projekta i upravljanje očekivanjima.</li> <li>5. Oblikovanje organizacije za upravljanje projektima.</li> <li>6. Početna faza rada na projektu - iniciranje i selekcija projekata.</li> <li>7. Planiranje projekata - metode i proces planiranja.</li> <li>8. Upravljanje vremenom na projektu.</li> <li>9. Budžetiranje.</li> <li>10. Optimiziranje resursa.</li> <li>11. Procjena projektnih rizika.</li> <li>12. Implementacijska faza projekta (izvedba projekta).</li> <li>13. Faza zaključivanja projekta.</li> <li>14. Uspješni i neuspješni projekti - karakteristike, izazovi i lekcije.</li> <li>15. Suvremeni pristupi upravljanju projektima i perspektive razvoja projektnog managementa.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	aktivnosti (zadaci)	1-5	28	1	20
	pismeni radovi (seminarski rad)	1-5	70	2,5	30
	ispit (pismeni)	1-5	112	4,0	50
	ukupno		210	7,5	100
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					

	<p>Ocjenjuje se forma i sadržaj (kvaliteta) seminarskog rada i zadataka. Aktivnosti (zadaci) i seminarski rad mogu povećati konačnu ocjenu za najviše jednu bročanu ocjenu u odnosu na ocjenu ostvarenu na pismenom ispitu.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi zadatke. U izradi zadataka preporuča se korištenje računala. Za pristup pismenom ispitu potrebno je imati najmanje 9 pozitivno ocijenjenih zadataka. Riješene zadatke su studenti obvezni predati u pisanom obliku 15 dana prije ispitnog roka</li> <li>2. Napisati seminarski rad na zadanu temu. Seminarski rad su studenti obvezni predati u pisanom obliku 10 dana prije ispitnog roka. Za pristup pismenom ispitu potrebno je imati pozitivno ocijenjen seminarski rad.</li> <li>3. Položiti pismeni ispit.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hauc, A.: Projektni menadžment i projektno poslovanje, M.E.P. Consult, Zagreb, 2007. (1-332 str.)</li> <li>2) Omazić, M. A., Baljkas, S.: Projektni menadžment, Sinergija nakladništvo, Zagreb, 2005. (1-358 str.)</li> <li>3) Zekić, Z.: Projektni menadžment – upravljanje razvojnim promjenama, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2010. (1-199 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Horine, G. M.: Vodič za upravljanje projektima, DVA I DVA, Zagreb, 2009.</li> <li>2) Kerzner, H.: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, John Wiley &amp; Sons, New York, 2009.</li> <li>3) Kerzner, H.: Project Management: Case Studies, John Wiley &amp; Sons, New York, 2009.</li> <li>4) Kerzner, H.: Studyguide for Project Management: Best Practices: Achieving Global Excellence, Academic Internet Publishers, Ventura, 2012.</li> <li>5) Meredith, J. R., Mantel, S. J., Jr.: Project Management: A Managerial Approach, 8th Edition, John Wiley &amp; Sons, New York, 2011.</li> <li>6) Tonnquist, B., Horlueck, J.: Project Management – A Complete Guide, Academica, Aarhus, 2009.</li> <li>7) PMI Vodič kroz znanje o upravljanju projektima (Vodič kroz PMBOK) - četvrto izdanje, MATE, Zagreb, 2011.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE 116 Računovodstvo financiranja i investiranja		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. Alfio Barbieri</a> (nositelj) <a href="#">Doc.dr.sc. Tician Peruško</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva), vanjske institucije, JLP(R)S	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P –0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Financijsko računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Financijsko računovodstvo, Revizija i analiza poslovanja		
Cilj kolegija	Usvojiti metode i tehnike za utvrđivanje ravnoteže financiranja i investiranja, procjene poslovnog subjekta, provođenje analize financijskih izvještaja, konsolidaciju financijskih izvještaja, te utvrđivanje mogućnosti i načina financiranja od investiranja od strane poslovnog subjekta.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definirati ravnotežu i neravnotežu financiranja i investiranja.</li> <li>2. Analizirati i utvrđivati financijski položaj, profitabilnost i novčani tok poslovnog subjekta, te izraditi konsolidirani financijski izvještaj.</li> <li>3. Utvrditi mogućnosti dugoročnog i kratkoročnog financiranja i investiranja uz vlasničke i dužničke vrijednosne papire.</li> <li>4. Utvrditi amortizaciju diskonta ili premije metodom efektivnih kamata.</li> <li>5. Primijeniti računovodstvo financiranja dugoročnim kreditima, srednjoročno financiranje – najmom i franšizingom, te kratkoročno financiranje.</li> <li>6. Procijeniti vrijednosti poduzeća.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija, organizacija i pravni okvir računovodstva</li> <li>2. Financijski izvještaji</li> <li>3. Računovodstveno bilančno sagledavanje ravnoteže i</li> </ol>		

	neravnoteže financiranja i investiranja 4. Računovodstvo kratkoročnog, srednjoročnog i dugoročnog financiranja 5. Računovodstveno financiranje malih i srednjih poduzeća 6. Računovodstvo investiranja 7. Konsolidiranje financijskih izvještaja 8. Kratkoročno investiranje u utrživim vlasničkim i dužničkim vrijednosnim papirima 9. Procjena vrijednosti poduzeća				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Analiza slučaja	1. – 10.	56	2	5%
	Seminarski rad I. izrada i prezentacija	1. – 10.	22	0,8	17,5% (15+2,5)
	Seminarski rad II. izrada i prezentacija	1. – 10.	22	0,8	17,5% (15+2,5)
	Test I (pismeni)	1. – 10.	56	2	30%
	Test II (pismeni)	1. – 10.	54	1,9	30%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 5% uspješnosti.</p> <p>Samostalni seminarski rad dodjeljuju nastavnik/predmetni asistent. Student ga izrađuje i predaje na pregled. Nakon što je rad pregledan i eventualno ispravljen, student ga prezentira pri čemu ostvaruje do max. 17,5% uspješnosti. Rad mora obuhvatiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijsku razradu iz koje je vidljivo da student je u cijelosti apsolvirao teoretskim znanjima;</li> <li>- praktičnu primjenu, iz koje je vidljivo da student je ovladao primjenom određenih metodologija u rješavanju konkretnih zadataka.</li> </ul> <p>Provjera znanja tijekom nastave obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test I</li> <li>- test II.</li> </ul> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz seminara te pohađanja nastave.</p> <p>Ukoliko ne položi testove, student pristupa <b>završnom</b> ispitu koji je svojim sadržajem prilagođen ostvarivanju ishoda učenja koji bi se ostvarili kroz testove.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar;</li> <li>2. Izraditi i prezentirati dva seminarska rada;</li> <li>3. Položiti dva testa.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bini Mauro, Guatri Luigi: Valutazione delle aziende, Egea, 2007. (247. – 561. str.).</li> <li>2. Skupina autora: Računovodstvo trgovačkih društava – prema HSFI i MSFI – TEB Poslovno savjetovanje, Zagreb, 2010. (19. – 60. str.; 113. – 232. str.; 274. – 289. str.; 349. – 359. str.; 647. – 932. str.)</li> <li>3. Skupina autora: Financijsko računovodstvo III, Faber &amp; Zgombić Plus Zagreb 1996. (115. – 411. str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marković I.: Financiranje RRiF Zagreb, 2000. (1-331 str.)</li> <li>2. Skupina autora: Finančno računovodstvo, Slovenski inštitut za reviziju, Ljubljana, 1999. (399-660 str.)</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23774, BE215 Računovodstvo proračunskih i neprofitnih organizacija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. Lorena Mošnja – Škare (nositeljica)</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Ksenija Černe</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeva), vanjske institucije ,JLP(R)S, proračunski korisnici,	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik

	neprofitne organizacije		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	<p>Nema preduvjeta za upis kolegija.</p> <p>Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).</p>		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Financijsko računovodstvo		
Cilj kolegija	<p>Osposobiti studente za primjenu računovodstvenih znanja, vještina obračuna i knjiženja, specifičnih metoda računovodstvenog obuhvata imovine, izvora financiranja, prihoda i rashoda, primitaka i izdataka, metoda planiranja, praćenja i izvršenja proračuna i financijskog plana te financijskog izvještavanja u sustavu proračunskog računovodstva i računovodstva neprofitnih organizacija.</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrditi razlike između računovodstva poduzetnika i računovodstva proračuna i proračunskih korisnika, te između računovodstva poduzetnika i računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>2. Primjenjivati računovodstvenu regulativu vezanu uz sustav proračunskog računovodstva te sustav računovodstva neprofitnih organizacija</li> <li>3. Primjenjivati računovodstveni sustav proračuna i proračunskih korisnika te računovodstveni sustav neprofitnih organizacija kroz računovodstveni obuhvat poslovnih promjena, odnosno planiranje, evidentiranje, praćenje izvršenja proračuna ili financijskog plana.</li> <li>4. Pripremati financijske izvještaje u proračunskom računovodstvu i računovodstvu neprofitnih organizacija</li> <li>5. Upotrijebiti računovodstvene informacije sadržane u izvještajima proračunskih i neprofitnih organizacija kao osnove uspješnog odlučivanja</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sličnosti i razlike s računovodstvom poduzetnika.</li> <li>2. Razvoj, obilježja, primjena obračunskog koncepta naspram modificiranog koncepta nastanka događaja.</li> <li>3. Institucionalni okvir proračunskog računovodstva i računovodstva neprofitnih organizacija, računovodstvena načela i standardi.</li> <li>4. Planiranje i praćenje izvršenja financijskog plana/proračuna.</li> <li>5. Računovodstvo nefinancijske i financijske imovine, obaveza.</li> <li>6. Računovodstvo prihoda i primitaka, rashoda i izdataka.</li> <li>7. Vlastiti izvori.</li> <li>8. Financijsko izvještavanje u proračunskom računovodstvu i računovodstvu neprofitnih organizacija te korištenje računovodstvenih informacija.</li> <li>9. Specifičnosti računovodstva u nekim djelatnostima.</li> <li>10. Računovodstvo i oporezivanje u slučaju organizacije pojedinih gospodarskih (profitnih) aktivnosti.</li> </ol>		

	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pismeni rad (seminarski/ samostalni zadatak)	1. – 5.	19	0,7	10%
	Studija slučaja (Case Study)	1. – 5.	75	2,7	20%
	test I (pismeni)	1. – 4.	75	2,7	40%
	test II (pismeni)	1.– 4.	41	1,4	30%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Seminar/samostalni zadatak dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 10% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se 5% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminar/samostalni zadatak se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Slučaj za studiju dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za studiju koja sadrži potrebne elemente uz manje nedostatke u analizi u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti,</li> <li>- za studiju koji sadrži potrebne elemente analize i detaljniju razradu dodijeljenog slučaja u pisanom obliku dodjeljuje se 20% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka studija slučaja se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I. test iz proračunskog računovodstva (max. 40%)</li> <li>- II. test iz računovodstva neprofitnih organizacija (max. 30%).</li> </ul> <p>Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu). Student mora položiti</p>				



	<p>gradivo iz oba testa. Test se organizira kao redovni i popravni test.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba testa, iz studije slučaja te iz seminara/samostalnog zadatka.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi jedan od testova</li> <li>- ne položi ni jedan test</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa/testova koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg/kojih želi ostvariti bolji rezultat.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Položeni testovi, studija slučaja i izrađen seminarski rad u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminar vezan uz konkretan računovodstveni problem, obračune ili knjiženja i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent</li> <li>2. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja (u terminima predviđenim za redovne studente) <ol style="list-style-type: none"> <li>I. test iz proračunskog računovodstva (krajem travnja),</li> <li>II. test iz računovodstva neprofitnih organizacija (krajem svibnja).</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Na završnom ispitu student polaže ekvivalent testa koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat.</b></p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Skupina autora (ur. Vašiček, D., Sirovica;K.): Primjena računskog plana proračuna i poreznih propisa, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2011 (3 - 330 str)</li> <li>2) Skupina autora (ur. Vašiček, D., Sirovica, K.): Računovodstvo neprofitnih organizacija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2009. (3 - 210 str)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Freeman, J.F., Shoulders, C.D., Allison, G.S., Smith, Jr., G.R. (2013) Governmental and Nonprofit Accounting, 10/E, Prentice Hall</li> <li>2) Ives, M., Patton, T.K., Patton, S.R. (2013): Introduction to</li> </ol>

	<p>Governmental and Not-for-Profit Accounting, 7/E, Prentice Hall</p> <p>3) Skupina autora (ur. Gulin, D.): Poslovanje udruga, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2015.</p> <p>4) Skupina autora (ur. Vašiček, V.): Upravljačko računovodstvo i računovodstvo troškova u javnom sektoru, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, 2011.</p> <p>Priručna:  <a href="#">International Public Sector Accounting Standards (IPSASsTM)</a>  Ministarstvo financija: <a href="http://www.mfin.hr">http://www.mfin.hr</a>  Porezna uprava: <a href="http://www.porezna-uprava.hr">http://www.porezna-uprava.hr</a>  Narodne novine: <a href="http://www.nn.hr">http://www.nn.hr</a></p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	37664, BE117 Računovodstvo troškova		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. Alfio Barbieri (nositelj)</a> <a href="#">Doc.dr.sc. Ksenija Černe</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	III.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve), vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7	Broj sati u semestru	40P –35 V –0 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavi ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ukoliko student dolazi sa druge visokoškolske institucije).		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo		
Cilj kolegija	Usvojiti specifičnosti i metode računovodstvenog obuhvata troškova u modernom poslovnom subjektu, polazeći od potrebe izgradnje odgovarajućeg sustava obračuna troškova za potrebe bilanciranja, upravljanja troškovima, donošenja poslovnih odluka te za kontrolu uspješnosti u poslovanju i upravljanju.		
Ishodi učenja	1. Analizirati i interpretirati troškove kroz utvrđivanje njihovih zakonitosti i komponenti, te uložiti u CVP analizi.		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Primijeniti tradicionalni sustav obračuna troškova u proizvodnji po narudžbi, procesnoj proizvodnji, povezanoj proizvodnji po stvarnim, procijenjenim, normalnim i standardnim troškovima.</li> <li>3. Primijeniti postupke za utvrđivanje odstupanja između standardnih i stvarnih troškova.</li> <li>4. Primijeniti metode obračuna troškova po aktivnostima i po ciljnim troškovima.</li> <li>5. Izraditi master budget.</li> <li>6. Primijeniti metode utvrđivanja transfernih cijena.</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Računovodstvo troškova, pojam i povezanost sa upravljačkim i financijskim računovodstvom.</li> <li>2. Tradicionalno i moderno proizvodno okruženje.</li> <li>3. Troškovi.</li> <li>4. Tradicionalni i suvremeni sustavi obračuna troškova.</li> <li>5. Sustav obračuna troškova po nositeljima troškova u proizvodnji po radnom nalogu.</li> <li>6. Sustav obračuna troškova po nositeljima troškova u procesnoj proizvodnji.</li> <li>7. Sustav obračuna troškova po standardnim troškovima.</li> <li>8. Prevaljivanja indirektnih troškova.</li> <li>9. Sustav activity-based costing.</li> <li>10. Strateško planiranje i master budget.</li> <li>11. CVP analiza.</li> <li>12. Inkrementalna i diferencijalna analiza troškova i donošenje poslovnih odluka.</li> <li>13. Segmentacija poduzeća u cilju utvrđivanje ekonomske performanse.</li> <li>14. Transfer učinaka između centara u poduzeću.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni rad (seminarski)	1. – 6.	56	2,0	5%
	Test I	1. – 2.	36	1,3	15%
	Test II	3. – 4.	38	1,4	15%
	Test III	5. – 6.	40	1,4	15%
	Test IV	1. – 6.	40	1,4	50%
	ukupno		168	210	7,5
<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):          Seminarski rad dodjeljuje predmetni nastavnik, student ga izvršava i predaje na pregled pri čemu ostvaruje maksimalno 5% uspješnosti. Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave ostvaruje se kroz četiri testa. Testovi se smatraju uspješno riješeni ako student ostvaruje najmanje 50% bodova od ukupnog broja bodova po svakom testu. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na sva četiri testa te pohađanja nastave.</p> <p>Ukoliko ne položi testove student pristupa <b>završnom</b> ispitu koji je svojim sadržajem prilagođen ostvarivanju ishoda učenja koji bi se ostvarili kroz testove.</p>					

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminar vezan uz zadanu temu</li> <li>2. Pristupiti testovima tijekom nastave u okviru kontinuirane provjere znanja (u terminima predviđenim za redovne studente)</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polimeni R.S., Handy S.A., Cashin J.A., Troškovno računovodstvo; Faber &amp; Zgombić Plus, Zagreb 1999. (1 – 262).</li> <li>2. Skupina autora: Upravljačko računovodstvo, HZRIFD, Zagreb 2011., (47 – 259; 265 – 450).</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p>/</p>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23759, BE199 Razvoj IS		
Nastavnica Suradnik	<a href="#">prof. dr. sc. Vanja Bevanda (nositeljica)</a> Nikola Tanković, dipl. ing.		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	FET „Dr. Mijo Mirković“	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P- 30V-0S
Preduvjeti	nema		
Korelativnost	sa svim kolegijima studijskog programa		
Cilj kolegija	analizirati i modelirati korisničke zahtjeve u procesu projektiranja		

	informacijskog sustava				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sustavno analizirati i dizajnirati korisničke zahtjeve IS</li> <li>2. primijeniti stečena znanja i vještine na modeliranje stvarnog poslovnog informacijskog sustava</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<p>Prvi dio: Kontekst projekata razvoja sustava</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blokovi izgradnje IS</li> <li>2. Razvoj IS</li> <li>3. Upravljanje projektom (ProjectManagement)</li> </ol> <p>Drugi dio: Metode sustavne analize</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustavna analiza</li> <li>2. Tehnologije u potpori utvrđivanju zahtjeva</li> <li>3. Modeliranje zahtjeva uporabom slučajeva (cases)</li> <li>4. Modeliranje podataka i analiza</li> <li>5. Modeliranje procesa</li> <li>6. Studija izvodivosti i prijedlog sustava</li> <li>7. Objektno-orijentirana analiza i modeliranje uporabom UML</li> </ol> <p>Treći dio: Metode sustavnog dizajna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sustavni dizajn</li> <li>2. Arhitektura aplikacije i modeliranje</li> <li>3. Dizajn baze podataka</li> <li>4. Dizajn izlaza i prototip</li> <li>5. Dizajn ulaza i prototip</li> <li>6. Dizajn korisničkog sučelja</li> <li>7. Objektno- orijentiran dizajn i modeliranje uporabom UML</li> </ol> <p>Teme koje će biti obrađene na vježbama:</p> <p>Prikupljanje zahtjeva. Dijagram obrazaca korištenja. Dijagram slijeda obrazaca korištenja. Prototipiranje sučelja. Rukovođenje razvojem IS. Strukturni pogled. Klasni dijagram. Ponašajni model. Dijagram stanja. Komunikacijski dijagram. Dijagram slijeda.</p> <p>Osnove objektno orijentiranog razvoja.</p> <p>Osnovni elementi Java programskog jezika. Objektno orijentirani principi: nasljeđivanje, konstruktori, enkapsulacija</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	nastava	1.-2.	56	2,00	0 %
	kolokvij 1	1.	35	1,25	30 %
	kolokvij 2	1.	35	1,25	30 %
	projekt	2.	84	3,00	40 %
ukupno			210	7,5	100%
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. položiti dva kolokvija (minimalno 15% za svaki kolokvij) i izraditi zadaće (minimalno 20%)</li> </ol> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. položiti integralni ispit (s materijom dva kolokvija, minimalno 15%+15%) i izraditi zadaće (minimalno 20%)</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a.</p> <p>Rokovi za kolokvije se objavljuju na stranici kolegija na e-učenju najkasnije 10 dana prije roka.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su obvezni pohađati seminare i vježbe, sudjelovati u kontinuiranoj provjeri znanja, te tijekom studija samostalno planirati i uraditi projektni zadatak raspoloživim alatima.</p> <p>Obavezni su se prijaviti na kolegij e-učenja s unipu.hr korisničkim identitetom, pratiti objavljene obavijesti, kao i predavati projektne zadaće do oglasnog utvrđenog roka (u skladu s dinamikom odvijanja kolegija).</p> <p>Ne postoje razlike između obaveza redovitih i izvanrednih studenata.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.L. Whitten, L.D. Bentley, K.C. Dittman (2000), System Analysis &amp; Design Methods, McGraw-Hill.</li> <li>2. L.Maciaszek (2002), Requirements Analysis and System Design, Developing Information Systems with UML, Adison Wesley.</li> <li>3. Radovan M (1989), Projektiranje informacijskih sustava, Informator, Zagreb.</li> <li>4. V. Strahonja, M. Varga, M. Pavlič (1992), Projektiranje informacijskih sustava, INA-INFO, Zagreb.</li> <li>5. Pavlič M (1997), Razvoj informacijskih sustava, Znak, Zagreb.</li> <li>6. Alan Dennis, Systems Analysis and Design with UML Version 2.0, Wiley, 2005</li> <li>7. UML tutorials <a href="http://www.visualcase.com/tutorials/uml-tutorial.htm">http://www.visualcase.com/tutorials/uml-tutorial.htm</a> <a href="http://sourcemaking.com/uml">http://sourcemaking.com/uml</a>, elektronička knjiga</li> <li>8. Scott W.Ambler, The Elements of UML 2.0 Style”, 2005, Cambridge University Press</li> <li>9. Martin Fowler, “UML Distilled”, 2nd Edition, Addison-Wesley, 2000</li> <li>10. Cay S. Horstmann, ”Core Java 2”, Prentice Hall, 2000</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meredith R.J., Mantel J.S. Jr., Project Management (1999): A Managerial Approach, John Wiley &amp; Sons.</li> <li>2. J.A. Hoffer, J.F. George, J.S.Valacić (2001), Modern systems Analysis and Design, Prentice Hall.</li> </ol>

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

Kod i naziv kolegija	23744 BE183 Selektivni turizam		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc.dr.sc. Aljoša Vitasović</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obavezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik, Engleski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P –0 V –30 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Sa svim kolegijima sličnog sadržaja.		
Cilj kolegija	Cilj kolegija je identificirati i teorijski objasniti obilježja selektivnog i alternativnog turizma u suvremenim strategijama razvoja turizma. Nedovoljno razvijene ili nerazvijene, održive, autentične i kvalitativno različite vrste suvremenog turizma odraz su promijenjene uloge turista i posjetitelja, uključujući razinu i intenzitet ostvarenog doživljaja.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ocjenjivati važnost interdisciplinarnosti i multidisciplinarnosti turizma u formiranju konkurentnog turističkog proizvoda i pozicioniranja turističke destinacije te razumjeti selektivnost</li> <li>Analizirati i konstruirati programe razvoja javne turističke infrastrukture i očuvanja turističke resursne osnove u destinaciji</li> <li>Analizirati i mjeriti utjecaj ekonomskih i društvenih funkcija turizma</li> <li>Prepoznati i analizirati globalne turističke trendove i stanja u međunarodnom turizmu</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Odnos masovnog i selektivnog (održivog) turizma. Selektivne vrste turizma.</li> <li>Uzroci, potrebe i mogućnosti nastanka i razvoja selektivnog turizma i selektivnih vrsta turizma.</li> <li>Turistički motivi i turističke potrebe.</li> <li>Alternativni turizam ili alternativa turizmu.</li> <li>Prednosti selektivnog turizma: sociokulturološke, prostorno-ekološke, ekonomske i općedruštvene.</li> <li>Urbani turizam: koncept urbanog turizma, teorijski pristupi i analize kretanja urbanog turizma.</li> </ol>		

	<p>7. Ruralni turizam i agroturizam: karakteristike i različitosti. 8. Razvojne tendencije: Strategija razvoja hrvatskog turizma do 2020.godine.</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)</p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS*</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	esej	1-4	42	1,5	20%
	pismeni radovi (seminarski)	1-4	56	2	26%
	power point prezentacija	1-4	56	2	20%
	pismeni ispit	1-4	56	2	34%
	ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada predmetnom asistentu. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu/satu seminara u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (radionice) ima pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenom ispitu, iz seminara/samostalnog zadatka te pohađanja i aktivnosti u nastavi.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora: Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik 1. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u Položiti pismeni ispit Da bi se pristupilo završnom pismenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.</p>				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.</p>				
Literatura	<p>Obvezna: Jennings, G., Polovitz Nickerson, N. (2005). Quality Tourism Experiences. Oxford: Elsevier. Krbec, D. i sur. (2014). Sustainable Tourism. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“ Jadrešić, V. (2010). Janusovo lice turizma: od masovnog do selektivno-</p>				



	<p>održivog turizma. Zagreb: Plejada.</p> <p>Jadrešić, V. (1998). Europski i hrvatski turizam – od masovnog prema selektivnom ili održivom turizmu, u: Tranzicijski procesi u hrvatskom turizmu. Opatija: Hotelijerski fakultet.</p> <p>Apostopoulos, Y.-Leivadi, S.- Yiannakis, A. (2002). The Sociology of Tourism. Theoretical and Empirical Investigations. London: Routledge.</p> <p>Page, S. (1995). Urban Tourism. London: Routledge.</p> <p>Pančić Kombol, T. (2000). Selektivni turizam. Uvod u menadžment prirodnih i kulturnih resursa. Matulji: TMCP Sagena.</p> <p>Izborna:</p> <p>Prebežac, D. (ur.)(2007). Leksikon hrvatskog turizma. Zagreb: Masmedia</p> <p>Jadrešić, V. (1998). Europski i hrvatski turizam – od masovnog prema selektivnom ili održivom turizmu, u: Tranzicijski procesi u hrvatskom turizmu. Opatija: Hotelijerski fakultet.</p> <p>Wall, G.; Nuryanti, W. (eds.) (1996). Heritage and Tourism (Special Issue). Annals of Tourism Research, 23(1996)4.</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131804; SEMMIPDI Socio-ekonomski management		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">doc. dr. sc. Sabina Lacmanović (nositeljica)</a> <a href="#">prof. dr. sc. Marinko Škare</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta.		
Korelativnost	Management, Poslovno odlučivanje, Organizacija.		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za provođenje i promicanje socio-ekonomskog modela ponašanja poduzeća, socio-ekonomskih trgovačkih društava i socio-ekonomskog pristupa managementu.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati i kritički analizirati ekonomske teorije o ljudskoj prirodi i ugrađenost njihovih pretpostavki u teoriju i praksu managementa</li> <li>2. objasniti socio-ekonomski model ponašanja poduzeća, koncept socio-</li> </ol>		

	<p>ekonomskog trgovačkog društva i socio-ekonomski pristup managementu</p> <p>3. primijeniti stečena znanja, vještine i stavove u suvremenim uvjetima poslovanja</p>				
Sadržaj kolegija	<p>1. Uvod u teorije o ljudskoj prirodi. Utjecaj stavova o ljudskoj prirodi na teoriju i praksu managementa i organizacije.</p> <p>2. Pregled ekonomskih teorija o ljudskoj prirodi.</p> <p>3. Kritike Homo Economicus teorije - Heterodox Men.</p> <p>4. Ekonomija identiteta.</p> <p>5. Razvoj socio-ekonomskih trgovačkih društava.</p> <p>6. Socio-ekonomski pristup managementu (SEAM) i ostale teorije managementa koje karakterizira socio-ekonomska orijentacija.</p> <p>7. Usporedba neoklasičnog i socio-ekonomskog modela ponašanja poduzeća. Obilježja idealnog Z-poduzeća. Socio-ekonomski model organizacijski odgovornog ponašanja pojedinca.</p> <p>8. Radna okolina i socio-ekonomske performanse. Važnost radne okoline. Obilježja snažne i produktivne radne okoline. Upravljanje talentima.</p> <p>9. Inovacija menadžmenta - socio-ekonomski modeli menadžmenta u praksi.</p> <p>10. Povezanost financijskih i socijalnih performansi poduzeća. Usporedba tradicionalne i humanističke ekonomije - primjeri iz prakse.</p> <p>11. Odgovornosti direktora u socio-ekonomskim trgovačkim društvima - kratkoročni vs. dugoročni poslovni rezultati. Odgovornosti direktora prema svim interesno-utjecajnim skupinama.</p> <p>12. Pravna regulativa socio-ekonomskih trgovačkih društava - inicijative, prijedlozi promjena i postojeća legislativa.</p> <p>13. Model međuveza dominantne ekonomske teorije o ljudskoj prirodi i stupnja razvijenosti socio-ekonomskog ponašanja trgovačkih društava i njihovih direktora. Načini poticanja razvoja socio-ekonomskog ponašanja trgovačkih društava i njihovih direktora.</p> <p>14. Preispitvanje rasta kao mjere uspjeha. Omjer plaća top menadžera i radnika - pokazatelj socio-ekonomske orijentacije.</p> <p>15. Socio-ekonomski management i koncept motivacije. Perspektive razvoja socio-ekonomskog managementa.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	aktivnosti (zadaci)	1-3	40	1,4	35
	pismeni radovi (esej)	1-3	30	1,1	15
	ispit (pismeni)	1-3	80	2,9	30
	ispit (usmeni)	1-3	60	2,1	20
	ukupno		210	7,5	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Ocjenjuje se forma, sadržaj i kvaliteta izrade zadataka i eseja. Aktivnosti (zadaci) i esej mogu povećati konačnu ocjenu za najviše jednu brojčanu ocjenu u odnosu na ocjenu ostvarenu na završnom ispitu.</p>				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi zadatke. U izradi zadataka preporuča se korištenje računala. Za pristup pismenom ispitu potrebno je imati najmanje 3 pozitivno ocijenjena zadatka. Studenti su obvezni predati rješenja zadataka 15 dana prije ispitnog roka.</li> <li>2. Napisati esej na zadanu temu. Esej su studenti obvezni predati u pisanom obliku 10 dana prije ispitnog roka. Za pristup pismenom ispitu potrebno je imati pozitivno ocijenjen esej.</li> <li>3. Položiti pismeni ispit.</li> <li>4. Položiti usmeni ispit. Za pristup usmenom ispitu potrebno je imati pozitivno ocijenjen pismeni ispit. Usmeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Akerlof, G. A., Kranton, R. E.: Ekonomija identiteta - Kako naši identiteti oblikuju naš rad, plaće i blagostanje, MATE d.o.o., Zagreb, 2012. (1-185 str.)</li> <li>2) Buckingham, M., Coffman, C.: Što najbolji svjetski menadžeri rade drukčije - Prvo odbacite sva pravila, Masmedia, Zagreb, 2004. (1-258 str.)</li> <li>3) Burlingham, B.: Mali divovi: Tvrtke koje su odlučile biti sjajne, a ne velike, Profil International, Zagreb, 2009. (1-242 str.)</li> <li>4) Hamel, G.: Budućnost menadžmenta, MATE d.o.o, Zagreb, 2009. (1-274 str.)</li> <li>5) Pink, D. H.: Poriv, Profil knjiga, Zagreb, 2013. (1-273 str.)</li> <li>6) Lacmanović, S.: Utjecaj ekonomskih teorija o ljudskoj prirodi na razvijenost socio-ekonomskog ponašanja trgovačkih društava, doktorska disertacija, Pula, 2012. (1-243 str.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hauser, M. D.: Moral Minds, The Nature of Right and Wrong, HarperCollins, London, 2006.</li> <li>2) Hendry, J.: Between Enterprise and Ethics – Business and Management in a Bimoral Society, Oxford University Press, New York, 2004.</li> <li>3) Hrgović, J., Polšek, D. (ur.): Evolucija društvenosti, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.</li> <li>4) Kolm, S.-Ch., Ythier, J. M. (ed.): Handbook of the Economics of Giving, Altruism and Reciprocity, Volume 1, Elsevier B. V., 2006.</li> <li>5) Kolm, S.-Ch., Ythier, J. M. (ed.): Handbook of the Economics of Giving, Altruism and Reciprocity, Volume 2, Elsevier B. V., 2006.</li> <li>6) Khurana, R.: From Higher Aims to Hired Hands: The Social Transformation of American Business Schools and the</li> </ol>

	<p>Unfulfilled Promise of Management as a Profession, Princeton University Press, Princeton, 2007.</p> <p>7) Kirchaessner, G.: Homo Oeconomicus (European Heritage in Economics and the Social Sciences), The Economic Model of Behaviour and Its Applications in Economics and Other Social Sciences, Springer Science – Business Media, New York, 2008.</p> <p>8) Spitzek, H. et al. (ed.): Humanism in Business, Cambridge University Press, Cambridge – New York, 2009.</p> <p>9) Tomer, J. F.: The Human Firm, A Socio-Economic Analysis of its Behavior and Potential in a New Economic Age, Routledge, London-New York, 1999.</p>
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(23739 ) BE 177 Sociologija turizma		
Nastavnik/nastavnica	<a href="#">Doc.dr.sc. Mauro Dujmović</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski ( engleski)
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija		
Korelativnost	Svi predmeti slične tematike		
Cilj kolegija	Stjecanje specifičnih spoznaja o sociološkim perspektivama turizma – dinamike turističkih kretanja i turističkog boravka – i utjecajima obrazaca suvremenog turizma na promjene u kvaliteti života		

Ishodi učenja	<p>1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove iz područja sociologije turizma.</p> <p>Prepoznati, kritički analizirati i objasniti sociološke perspektive turizma.</p> <p>Prepoznati i usporediti najvažnija sociološka tumačenja pojava i procesa u suvremenom turizmu.</p> <p>Primijeniti i nadograđivati stečena znanja i kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa vezanih uz turizam i odnose turističkih kretanja na kvalitetu života.</p>				
Sadržaj kolegija	<p>Sociologijska teorija – historijska skica</p> <p>1. Sociologija turizma: pristupi, područja tumačenja/istraživanja Sociološko razumijevanje suvremenog turizma</p> <p>Turizam i društvene promjene - postmoderni turizam.</p> <p>Pojava turizma i turista kao značajnog društvenog čimbenika – demokratizacija turizma</p> <p>Sociokulturne funkcije turizma -demokratizacija dokolice</p> <p>„Nova sociologija turizma“- dediferencijacija u turizmu</p> <p>Selektivni i alternativni turizam: pristupi, određenja, istraživanja</p> <p>Turizam kao komercijalna i/ili ekonomska aktivnost</p> <p>Hegemonijska konstrukcija turizma</p> <p>Društveno vrednovanje i turizam</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	aktivnost	1-4	42	1,5	20%
	pismeni radovi (seminarski)	1-4	56	2	26%
	power point prezentacija	1-4	56	2	20%
	pismeni ispit	1-4	56	2	34%
	ukupno		210	7,5	100%

	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada predmetnom asistentu. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu/satu seminara u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (radionice) ima pravo na ostvarivanje 20% uspješnosti.</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenom ispitu, iz seminara, power point prezentacije i aktivnosti u nastavi.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <p>Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik</p> <p>2. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u</p> <p>Položiti pismeni ispit</p> <p>Da bi se pristupilo završnom pismenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.

Literatura	<p>Obvezna:</p> <p>Jadrešić, V. (2001). Turizam u interdisciplinarnoj teoriji i primjeni. Zbornik istraživanja. Zagreb: Školska knjiga.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krippendorf, J. (1989). Putujuće čovječanstvo. Zagreb: SNL.</li> <li>2. Franklin, A. (2003) <a href="#">Tourism: An Introduction</a>, London, Sage</li> <li>3. Urry, J. (1990) The Tourist Gaze, London, SAGE</li> <li>4. Jokić, B. (1994). Turizam u sociokulturološkoj perspektivi. Zagreb: Mikrorad</li> </ol>
	<p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lash, S. and Urry, J. (1994) Economies of Sign and Space, London. SAGE</li> <li>2. MacCannell, D. (1999) The Tourist: A New Theory of the Leisure Class, London, University of California Press</li> <li>3. Couldry, N. (2005) On the Actual Street: The Media and the Tourist Imagination: Changing Culture. London: Routledge.</li> <li>4. Franklin, A and Crang, M. (2001) The Trouble with Tourism and Travel Theory; Tourist Studies 1(1); 5-22</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23761, BE201 Softversko inženjerstvo		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Doc.dr.sc. T. Orehovački  Nikola Tanković, dipl. ing.		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Predavaonica i računalna učionica. FET „Dr. Mijo Mirković“	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7.5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti	nema		

Korelativnost	Razvoj IS-a; Dinamičke web aplikacije				
Cilj kolegija	Upoznati studente s osnovnim aktivnostima softverskog procesa, te s modelima, metodama i alatima koji se u njima koriste.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. navesti osnovne pojmove softverskog inženjerstva</li> <li>2. objasniti pojedine aktivnosti u softverskom procesu</li> <li>3. upotrijebiti barem jednu metodu za razvoj softvera</li> <li>4. analizirati UML dijagrame</li> <li>5. preporučiti odgovarajući model za softverski proces</li> <li>6. osmisliti vlastito rješenje složenijeg problema i opisati ga odgovarajućim UML dijagramima</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modeli za softverski proces. Metode razvoja softvera. Upravljanje softverskim projektom.</li> <li>2. Utvrđivanje zahtjeva.</li> <li>3. Oblikovanje i implementacija.</li> <li>4. Verifikacija i validacija.</li> <li>5. Održavanje i evolucija.</li> <li>6. Ponovna upotreba softvera.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i načini poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje nastave	1 – 6	56	2	0%
	domaće zadaće	1 – 6	28	1	0%
	seminar	3 – 5	14	0.5	10%
	kolokvij 1	3 – 6	28	1	25%
	kolokvij 2	3 – 6	28	1	25%
	projekt	3, 5, 6	28	1	10%
	usmeni ispit	1, 2, 5	28	1	30%
	ukupno		210	7.5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
<p>Pohađanje nastave: student je dužan prisustvovati na najmanje 50% nastavnih sati. Studenti koji ne ostvare barem 50% dolaznosti na nastavu neće moći pristupiti ispitu i obvezni su ponovno upisati kolegij u idućoj akademskoj godini.</p> <p>Domaće zadaće dodjeljuje predmetni asistent. Student je dužan samostalno izraditi domaću zadaću i predati ju na vrijeme. Da bi se domaća zadaća uvažila, mora zadovoljiti minimalne uvjete koje definira asistent. Studenti koji na vrijeme ne ispune sve obveze vezane uz domaće zadaće neće moći pristupiti ispitu i obvezni su ponovno upisati kolegij u idućoj akademskoj godini.</p> <p>Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave sastoji se od dva kolokvija. Kolokvij je položen ako je student ostvario više od 50% bodova svakom kolokviju. Položeni kolokviji vrijede umjesto pismenog ispita na prva dva ispitna roka odmah po završetku semestra. Ukoliko student ne položi ili ne izađe na usmeni ispit u navedena dva ispitna roka, nadalje je obavezan polagati i pismeni ispit. Kolokvije mogu polagati samo studenti</p>					



	<p>koji su u tekućoj akademskoj godini upisali kolegij. Studenti koji ne polože kolokvije a ostvarili su druge minimalne uvjete, obvezni su polagati pismeni ispit.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na oba kolokvija (ili pismenog ispita) i usmenog ispita.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu</li> <li>2. položiti oba kolokvija</li> <li>3. izraditi domaće zadaće</li> <li>4. položiti usmeni ispit</li> </ol> <p>ILI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu</li> <li>2. položiti pismeni ispit,</li> <li>3. izraditi domaće zadaće</li> <li>4. položiti usmeni ispit</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Ispitni rokovi se objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET-a i ISVU-a. Prijava ispita obavlja se putem ISVU sustava.</p> <p>Rokovi za kolokvije se objavljuju na mrežnim stranicama kolegija na e-učenju najkasnije 7 dana prije roka.</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su obvezni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prijaviti se na mrežne stranice kolegija na e-učenju s @unipu.hr korisničkim identitetom</li> <li>2. pratiti obavijesti na mrežnim stranicama kolegija na e-učenju i informacije na e-oglasnoj ploči na mrežnim stranicama studija</li> </ol> <p>Ne postoje razlike između obveza redovitih i izvanrednih studenata.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert Manger, Softversko inženjerstvo, skripta, PMF-MO, Zagreb, 2013., 171 str. (1-171)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ian Sommerville: Software Engineering, Addison-Wesley, 9 edition, 2010, ISBN-10: 0137035152, ISBN-13: 978-0137035151</li> </ol> <p>Priručna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UML Resources page: <a href="http://www.uml.org">http://www.uml.org</a></li> </ol>

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	(23726) (BE153) Strategijski management
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Prof.dr.sc. Marli Gonan Božac</a> (nositeljica)

Studijski program (izvanredni studij)	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45 P – 0 V – 30 S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Savladavanje kolegija temelji se na usvojenim znanjima preddiplomskog studija poslovne ekonomije, poglavito kolegija Menadžment.		
Korelativnost	Menadžment		
Cilj kolegija	Usvojiti kompetencije za provođenje procesa strategijskog menadžmenta u različitim vrstama organizacija.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravilno definirati i upotrijebiti temeljne pojmove iz područja strateškog menadžmenta u svakodnevnom životu, a posebno u poslovnom okruženju.</li> <li>2. Prepoznati i analizirati okolinu u kojoj poslovni subjekt djeluje te predložiti odluke o njegovom strateškom usmjerenju kao i načine njihove implementacije.</li> <li>3. Razlikovati i suprotstaviti pristupe strategiji te ih predložiti u određenoj poslovnoj situaciji-.</li> <li>4. Raščlaniti i razmotriti formuliranje, implementaciju te monitoring i evaluaciju strategije.</li> <li>5. Analizirati i ocijeniti postojeće strateške planove, te kreirati nove strateške planove poduzeća.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Uvod u strategijski menadžment.</b> Razvoj strategijskog menadžmenta. Proces strategijskog menadžmenta: definicija i elementi. Formuliranje, implementacija. Monitoring i evaluacija.</li> <li>2. <b>Temeljne kategorije:</b> ciljevi, strategije, politike i programi. Strategija – obrazac ponašanja; plan; konkurentski položaj; perspektiva.</li> <li>3. <b>Razine strategija.</b> Korporacijska strategija, poslovna strategija, funkcijska strategija.</li> <li>4. <b>Strategijski menadžeri.</b> Modeli korporativnog upravljanja. Utjecajno - interesne skupine. Vizija, misija i djelatnost poslovnog sustava.</li> <li>5. <b>Ljudski čimbenik u procesima korporativnog upravljanja.</b> Uloga komisija, nadzornih odbora, uprava i upravnih odbora u korporativnom upravljanju. Korporativno upravljanje u svijetu.</li> <li>6. <b>Strategijska analiza.</b> Analiza vanjske i unutarnje okoline; analiza vrsta okoline. SWOT analiza. Procjena komparativnih prednosti. Metode komparativne analize za industriju.</li> </ol>		

	<p>7. <b>Strategijski izbor.</b> Definicija i odrednice; identifikacija i definicije potencijalnih strategija, evaluacija strategijskih mogućnosti (opcija), izbor strategije, strategijski plan.</p> <p>8. <b>Portfolio analiza.</b> BCG matrica, GE matrica, ADL matrica</p> <p>9. <b>Implementacija strategija.</b> Definicija, odrednice i značaj. Razlog i načini usklađivanja strategija. Prilagodba politika i planova akcija Usklađivanje strategije i organizacijske strukture. Usklađivanje strategije i organizacijske kulture. Usklađivanje strategije sa zaposlenima i sustavom.</p> <p>10. <b>Monitoring i evaluacija:</b> definicija, elementi, razine i tehnike strateške kontrole; povratna veza.</p> <p>Detaljan je sadržaj kolegija dijelom kalendara nastave (pogledajte u nastavku)!</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)</p>	<p><b>Obveze</b></p>	<p><b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)</p>	<p><b>Sati</b></p>	<p><b>ECTS*</b></p>	<p><b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b></p>
	<p>Pohađanje P, S</p>	<p>1-5</p>	<p>17</p>	<p>0.6</p>	<p>10%</p>
	<p>Aktivnost u nastavi – kontinuirana provjera znanja</p>	<p>1-5</p>	<p>10</p>	<p>0.4</p>	<p>15%</p>
	<p>Seminarski rad</p>	<p>1-5</p>	<p>42</p>	<p>1.5</p>	<p>20%</p>
	<p>Praktični rad – analiza slučaja</p>	<p>1-5</p>	<p>28</p>	<p>1</p>	<p>15%</p>
	<p><b>Završni ispit: pismeni</b> (razumijevanje i primjena stečenih znanja )</p>		<p>112</p>	<p>4</p>	<p>40%</p>
	<p><b>Ukupno</b></p>	<p><b>209</b></p>	<p><b>7.5</b></p>	<p><b>100%</b></p>	
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p><b>Prisustvo /pohađanje nastave</b> ocjenjuje se proporcionalno, broj prisustva pojedinog studenta s obzirom na broj održanih termina (maks.10% ocjene). <b>Aktivnost</b> uključuje kontinuiranu provjeru znanja, a ocjenjuje se na temelju uspjeha izraženog u ukupnom broju postignutih bodova (maks.15% ocjene). <b>Seminarski rad</b> – student izrađuje samostalno na temu koju dogovara s nastavnikom i prezentira na satu. Rad se predaje u pisanom obliku prije posljednjeg termina nastave. Rad koji ima korektnu razradu teme u usmenom i pisanom obliku ima 20% uspješnosti. <b>Praktični rad - analiza slučaja</b> je oblik timskog rada koji zahtjeva pripremu, ograničen je vremenom, dostupnim informacijama i ostvaruje interakciju s ostalim studentima izlažući zaključke analize i braneći svoja stajališta. Rezultati analize slučajeva se ocjenjuju i nemaju mogućnost ponavljanja. Korektno napravljena i prezentirana analiza koja je potaknula raspravu imat će 15% uspješnosti. Da bi se pristupilo <b>završnome ispitu</b> samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 20% ocjene . Pismeni ispit mora biti pozitivno ocijenjen (minimalno 50% ukupnog broja bodova) da bi se pristupilo izračunu konačne ocjene. Ispit čini 40% ocjene:</p> <p style="text-align: center;">manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene</p>				

	<p>od 50% do 60% = do 24% ocjene</p> <p>od 60,1% do 76% = do 30,4% ocjene</p> <p>od 76,11% do 88% = do 35,2% ocjene</p> <p>od 88,1% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Konačna ocjena dobiva zbrojem ukupno ostvarenih postotaka na temelju silaba Pravilnika o ocjenjivanju Sveučilišta od 1.6.2010.godine:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Postotak</th> <th>Brojčana ocjena</th> <th>Postotak</th> <th>Slovna ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>89-100%</td> <td>Izvrstan (5)</td> <td>90 - 100%</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>76-89,9%</td> <td>Vrlo dobar (4)</td> <td>80 - 89,9%</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>63-75,9%</td> <td>Dobar (3)</td> <td>70 - 79,9%</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>50-62,9%</td> <td>Dovoljan (2)</td> <td>60 - 69,9%</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50 - 59,9%</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table>	Postotak	Brojčana ocjena	Postotak	Slovna ocjena	89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A	76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%	B	63-75,9%	Dobar (3)	70 - 79,9%	C	50-62,9%	Dovoljan (2)	60 - 69,9%	D			50 - 59,9%	E
Postotak	Brojčana ocjena	Postotak	Slovna ocjena																						
89-100%	Izvrstan (5)	90 - 100%	A																						
76-89,9%	Vrlo dobar (4)	80 - 89,9%	B																						
63-75,9%	Dobar (3)	70 - 79,9%	C																						
50-62,9%	Dovoljan (2)	60 - 69,9%	D																						
		50 - 59,9%	E																						
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnome procesu, pripremajući se za predviđene nastavne jedinice,</li> <li>2. napraviti i prezentirati analizu slučaja</li> <li>3. napisati i prezentirati samostalni seminarski rad,</li> <li>4. položiti završni ispit.</li> </ol> <p>Također, student je dužan permanentno pratiti aktualnu literaturu i izvršavati zadatke prema predviđenom planu. U iznimnom slučaju kada se u predviđeno vrijeme, iz opravdanog razloga preuzete obaveze ne mogu izvršiti, potrebno je obavijesti profesoricu putem e-maila najmanje 24 sata ranije.</p>																								
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.																								
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Predavanja, radovi studenata, obavijesti, rezultati ispita i sl. objavljuju se na stranici e-učenja.</p> <p><b>Ako student u zakazanom terminu ne pristupi upisu ocjene ili pravodobno ne obavijesti nositeljicu kolegija pisanim putem o nemogućnosti predaje indeksa na upis ocjene uz valjani razlog te ne navede da prihvaća konačnu ocjenu, smatrat će se da je student ocjenu odbio i da će ponovno pristupiti izvršavanju obveza prema silabu.</b></p>																								
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gonan Božac, M., Tipurić, D. (2014.) Poslovni slučajevi iz strateškog menadžmenta, Sinergija, Zagreb (cca. 180 str.)</li> <li>2. Buble, M., ur. (2005.), <u>Strateški menadžment</u>, Sinergija, Zagreb (od 1 do 272 str.)</li> </ol>																								

	<p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lynch, R. (2006). <u>Corporate strategy</u>, PrenticeHall, 4th edition, London</li> <li>4. Filipović, D. (2012.) Izazovi integracijskih procesa. Rast putem spajanja, preuzimanja i strateških saveza, Sinergija, Zagreb</li> <li>5. Thompson, A.A., ml., Strickland III, A.J., Gamble, J.E. (2008): <u>Strateški menadžment – u potrazi za konkurentskom prednošću</u>, MATE d.o.o., Zagreb</li> <li>6. Tipurić, D., ur.(2000.), <u>Konkurentna sposobnost poduzeća</u>, Sinergija, Zagreb</li> <li>7. Tipurić, D., ur. (2008.), <u>Korporativno upravljanje</u>, Sinergija, Zagreb</li> <li>8. Tipurić, D., Markulin, G. (2002.), <u>Strateški savezi: suradnjom poduzeća do konkurentne prednosti</u>, Sinergija, Zagreb</li> <li>9. Tipurić, D. (2006.), <u>Nadzorni odbor i korporativno upravljanje</u>, Sinergija, Zagreb</li> </ol> <p>Priručna:</p> <p><b>ON-LINE IZDANJA, WEB STRANICE INSTITUCIJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. <a href="http://www.ssrn.com">www.ssrn.com</a>, Social Science Research Network</li> <li>11. <a href="http://www.scirus.com">www.scirus.com</a>, for scientific information only</li> <li>12. <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>, refine your research</li> <li>13. <a href="http://www.emeraldinsight.com">www.emeraldinsight.com</a></li> <li>14. <a href="http://web.ebscohost.com">http://web.ebscohost.com</a></li> <li>15. <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>, Organisation for Economic Co-operation and Development</li> </ol> <p><b>ČASOPISI (u tiskanom ili web izdanju)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. The Harvard Business Review, <a href="http://hrb.harvardbusiness.org">hrb.harvardbusiness.org</a></li> <li>17. Strategy &amp; Business, <a href="http://www.strategy-business.com">www.strategy-business.com</a></li> <li>18. Lider, <a href="http://www.liderpress.hr">www.liderpress.hr</a></li> <li>19. Poslovni dnevnik, <a href="http://www.poslovni.hr">www.poslovni.hr</a></li> <li>20. Privredni vjesnik, <a href="http://www.privredni.hr">www.privredni.hr</a></li> <li>21. Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske, <a href="http://www.hrčak.hr">www.hrčak.hr</a></li> <li>22. CIO Magazine, <a href="http://www.cio.com">www.cio.com</a></li> <li>23. The Leader World Online Magazine, <a href="http://www.theleaderworld.com">http://www.theleaderworld.com</a></li> </ol> <p>The Economist, <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a></p>
--	---

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	23712, BE135 Strateško računovodstvo
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="mailto:robert.zenzerovic@uni-zg.hr">Izv.prof.dr.sc. Robert Zenzerović (nositelj)</a>
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija

Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, terenska nastava	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija. Preduvjet za pristup testu ili prijavu ispita je prethodno položen kolegij Poslovno računovodstvo ili srodan kolegij (ako student dolazi s druge visokoškolske institucije, npr. Računovodstvo, Osnove računovodstva i sl.).		
Korelativnost	Poslovno računovodstvo, Financijsko računovodstvo, Računovodstvo troškova, Revizija i analiza poslovanja, Financijski management		
Cilj kolegija	Cilj kolegija jest osposobiti studente za pripremu i korištenje strateških računovodstvenih informacija.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povezati i koristiti suvremene teorije i metode financijskog računovodstva, upravljačkog računovodstva i financijskog managementa u pripremi strateških računovodstvenih informacija.</li> <li>2. Aplicirati i koristiti računovodstvene informacije u procesu strateškog planiranja i odlučivanja.</li> <li>3. Analizirati suvremene računovodstvene probleme u skladu s trendovima u razvoju računovodstvene teorije i prakse u pravcu naglašavanja uzajamnosti korporativne strategije i računovodstvenog informiranja te primijenjenih računovodstvenih politika i metoda.</li> </ol> <p>Pripadajući ishod učenja na razini studijskog programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocijeniti informacijske potrebe poslovnih subjekata koje služe kao podloga za strateško odlučivanje te povezivanjem suvremenih teorija i metoda financijskog i upravljačkog računovodstva s financijskim managementom predložiti suvremeni instrumentarij kao podlogu za strateško informiranje managementa</li> </ul>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strateško računovodstvo – instrument realizacije dugoročnih ciljeva</li> <li>2. Proces strateškog managementa u funkciji strateškog računovodstva</li> <li>3. Proces poslovnog planiranja, Budžetiranje i Izrada poslovnih planova</li> <li>4. Procjena vrijednosti poslovnog subjekta.</li> <li>5. Računovodstvo odgovornosti</li> <li>6. Tradicionalni sustavi obračuna troškova</li> <li>7. Suvremeni sustavi obračuna troškova kao tehnike strateškog</li> </ol>		

	računovodstva 8. Sustavi planiranja, kontrole i mjerenja poslovnih performansi 9. Sustavi za potporu strateškom odlučivanju u procesu strateškog računovodstva 10. Tehnike mjerenja performansi dobavljača 11. Analiza profitabilnosti kupaca 12. Računovodstvo konkurenata 13. Intelektualni kapital.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Samostalni zadatak I.	1 – 3	40	1,4	20%
	Projekt	1 – 3	70	2,5	35%
	Samostalni zadatak II.	1 – 3	50	1,8	25%
	Završni ispit (pismeni)	1 – 3	50	1,8	20%
	Ukupno		210	7,5	100%
	<b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b>				
<p>Samostalne zadatke dodjeljuje predmetni nastavnik/asistent. Student ih izvršava i predaje na pregled te prezentira pri čemu ostvaruje do maksimalno 20%, odnosno 25% uspješnosti po samostalnom zadatku i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za uradak koji sadrži riješene osnovne elemente zadatka, odnosno razrađuje osnovne elemente dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se 10%, odnosno 13% uspješnosti,</li> <li>- za uradak koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke, odnosno razrađuje osnovne elemente dodijeljene teme i djelomično razrađuje naprednije segmente teme u pisanom obliku dodjeljuje se 15%, odnosno 19% uspješnosti,</li> <li>- za uradak koji sadrži u svim značajnim elementima riješen zadatak, odnosno u svim značajnim elementima sadrži detaljnu razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se 20%, odnosno 25% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, samostalni zadaci se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Projekt se sastoji u izradi poslovnog plana na konkretnom primjeru. Student izrađuje i predaje projekt na pregled te ga prezentira pri čemu ostvaruje do maksimalno 35% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za projekt koji sadrži osnovne elemente poslovnog plana u pisanom obliku dodjeljuje se 18% uspješnosti,</li> <li>- za projekt koji sadrži osnovne elemente poslovnog plana uz naglasak na razradi financijske analize u pisanom obliku dodjeljuje se 26% uspješnosti,</li> <li>- za projekt koji sadrži sve elemente poslovnog plana te detaljno provedene nefinancijske i financijske analize u pisanom obliku dodjeljuje se 35% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, projekt se vraća studentu na ispravak</p>					

	<p>po danim uputama.</p> <p>Student mora položiti gradivo na završnom ispitu koji obuhvaća pitanja višestrukog izbora. Položenim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Izraditi dva samostalna zadatka,</li> <li>5. Izraditi projekt i</li> <li>6. Položiti završni ispit</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gulin, D. et.al.: Upravljačko računovodstvo, HZRFD, Zagreb, 2011. (str. 1 – 47, 265 – 654)</li> <li>2. Orsag, S.: Vrednovanje poduzeća, Infoinvest, Zagreb, 1997. (str. 13 – 224)</li> <li>3. Belak, V.: Menadžersko računovodstvo, RRIF, Zagreb, 1995. (str. 1 – 347)</li> <li>4. Hoque, Z.: Strategic Management Accounting, 2nd edition, Pearson Education, 2006. (str. 1 – 212)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ryan, B.: Strategic Accounting for Management, The Dryden Press, Harcourt Brace and Company Limited, London, 1995. (str. 1 – 278)</li> <li>2. Oslić, I.: Kvaliteta i poslovna izvrsnost, M.E.P. Consult, Zagreb, 2008. (str. 11 – 211)</li> <li>3. Niven, P.R.: Balanced scorecard – korak po korak, Poslovni dnevnik i Masmmedia, Zagreb. (str. 1 – 315)</li> <li>4. Buble, M. et.al.: Strateški menadžment, Sinergija, Zagreb, 2005. (str. 1 – 267)</li> </ol> <p>Priručna:  Časopis Računovodstvo i financije – <a href="http://www.rif.hr">http://www.rif.hr</a>  Časopis Računovodstvo, revizija i financije – <a href="http://www.rrif.hr">http://www.rrif.hr</a></p>

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	23764; BE204 Teorija informacija
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="http://dr.sc.DarkoEtinger">dr.sc. Darko Etinger</a>



Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija				
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.		
Mjesto izvođenja	dvorana, informatički laboratorij	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S		
Preduvjeti	Nema preduvjeta za upis kolegija.				
Korelativnost	Teorija sustava, Informacijski menadžment				
Cilj kolegija	Upoznati studente s osnovnim idejama Teorije informacija, pojmom informacije, njenim sadržajem i količinom, zatim modelima komunikacijskih sustava te upravljanjem informacijama.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>tumačiti temelje teorije informacije i definirati osnovna svojstva informacije</li> <li>razumjeti pojam količine informacije kroz entropiju, ciljeve i načela kodiranja i osnove Shannon-ovog teorema o kodiranju kao temeljnog informacijskog zakona</li> <li>objasniti osnovne principe zaštitnog kodiranja</li> <li>razlikovati osnovne klase metoda kompresije unutar metoda entropijskog i izvornog kodiranja</li> <li>primijeniti suvremene metode i alate za kompresiju, poštujući informacijska svojstva i principe kodiranja medija</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definicije informacije i osnovna svojstva informacije.</li> <li>Sadržaj i količina informacije.</li> <li>Entropija i svojstva entropije.</li> <li>Komunikacijski kanali u kontinuiranom vremenu.</li> <li>Zaštitno kodiranje.</li> <li>Entropijsko kodiranje.</li> <li>Izvorno kodiranje.</li> <li>Informacijska svojstva i principi kodiranja medija.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>Udio u ECTS-u*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje (i redovita aktivnost na nastavi) P, S	1 - 5	70	2,5	35%
	pismeni radovi (seminarski)	1 - 5	40	2	25%
	usmena izlaganja	1 - 5	20	1	15%

	ispit (pismeni, usmeni)	1 - 5	50	2	25%
	ukupno		180	7,5	100%
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <p>1. prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces rješavanjem zadataka, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Student ima pravo prisustvovanje na nastavi zamijeniti aktivnim sudjelovanjem u izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.).</p> <p>2. Izraditi seminar vezan uz sadržaj predmeta te kritički prikaz (esej) jednog znanstvenog rada i predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom. Izradom i prezentacijom seminara i kritičkog prikaza student ostvaruje do max. 40% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za rad koji sadrži riješen zadatak uz manje nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se do 15% uspješnosti,</li> <li>- za rad koji sadrži korektno riješen zadatak/detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku i prezentaciji dodjeljuje se do 30% uspješnosti.</li> </ul> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka, seminarski rad se vraća studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>3. pristupiti i položiti pismeni ispit koji obuhvaća sadržaj kolegija. Položenim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p> <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na ispitu, iz referata te pohađanja i/ili aktivnosti u nastavi.</p> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne položi ispit</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže usmeni ekvivalent ispita koji nije položio tijekom nastave ili iz kojeg želi ostvariti bolji rezultat. Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Ispitni rokovi objavljuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminari objavljuju se na e-učenju. Položen ispit i izrađen te prezentiran referat u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.				

Literatura	<p>Obvezna: 1) Pandžić, I.S., Bažant, A., Ilić, Ž., Vrdoljak, Z., Kos, M., Sinković, V. (2007). Uvod u teoriju informacije i kodiranje. Zagreb: Element. (393 str.)</p> <p>Izborna: 1) MacKay, D.J.C. (2005). Information Theory, Inference, and Learning Algorithms. Cambridge Univeristy Press.</p> <p>Priručna: IEEE Information Theory Society (<a href="http://www.itsoc.org">http://www.itsoc.org</a>)</p>
------------	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23742; BE181 Turistička destinacija		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	<a href="#">Prof.dr.sc. D. Križman Pavlović (nositeljica)</a> <a href="#">dr.sc. I. Slivar</a> , znanstvena novakinja - poslijedoktorandica		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije – Turizam i razvoj		
Vrsta kolegija	Obvezni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve 1, Pula)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Marketing u turizmu; Ekonomika turizma		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za: - razumijevanje i razlikovanje osnovnim pojmova iz teorije turističke destinacije i (marketinškog) upravljanja turističkom destinacijom - oblikovanje i implementiranje procesa upravljanja turističkom destinacijom		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati osnovne pojmove iz teorije turističke destinacije i (marketinškog) upravljanja turističkom destinacijom</li> <li>2. prepoznati tip turističke destinacije</li> <li>3. izmjeriti atraktivnost turističke destinacije i imidž turističke destinacije</li> <li>4. generirati marku turističke destinacije</li> <li>5. generirati i imlementirati proces upravljanja turističkom</li> </ol>		

	destinacijom				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objašnjenje, izvorište i smisao pojma turistička destinacija</li> <li>2. Turistička destinacija kao sustav</li> <li>3. Tipologije turističkih destinacija</li> <li>4. Razvoj turističke destinacije</li> <li>5. Suvremen odnos turista i turističke destinacije</li> <li>6. Turistička destinacija i marketinške implikacije</li> <li>7. Atraktivnost turističke destinacije</li> <li>8. Imidž turističke destinacije</li> <li>9. Izbor turističke destinacije u kontekstu ponašanja turista kao potrošača</li> <li>10. Turistička destinacija kao tržišna marka</li> <li>11. Upravljanje marketingom turističke destinacije (proces)</li> <li>12. Marketing turističke destinacije u funkciji njezina održiva razvoja</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S (konzultacije)	1-4	56	2	13,3%
	zadatci (istraživanje)	2-4	56	2	26,7%
	aktivnost	1-5	28	1	6,7%
	pismeni ispit	1-5	70	2,5	53,3%
	<b>ukupno</b>		<b>210</b>	<b>7,5</b>	<b>100%</b>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati i prezentirati seminarski rad koji mora biti pozitivno ocijenjen. Ako student/studentica to ne učini odnosno ostvari, uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.</li> <li>2. Položiti pismeni ispit.</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Daje se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama FET-a i u ISVU.				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	-				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Križman Pavlović, D. (2008). Marketing turističke destinacije. Pula/Zagreb: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Mikrorad d.o.o. (Poglavlja: Turistička destinacija; Marketing turističke destinacije; Upravljanje marketingom turističke destinacije; Marketing turističke destinacije u funkciji njezina održiva razvoja) (154 str.)</li> <li>- Križman Pavlović, D. Turistička destinacija – nastavni materijali objavljeni na portalu e-učenje. <a href="http://e-ucenje.oet.unipu.hr/course/view.php?id=143">http://e-ucenje.oet.unipu.hr/course/view.php?id=143</a>.</li> </ul> <p>Izborna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magaš, D. (2007). Destinacijski menadžment - modeli i tehnike. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment u Opatiji.</li> <li>- Pike, S. (2008). Destination marketing – An integrated marketing</li> </ul>				

	<p>communication approach. Oxford: Butterworth_Heinemann</p> <p>- Cooper, C., Fletcher, J., Gilbert, D. et al. (1998). Tourism – Principles and Practice. Singapore: Longman.</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(131921) TDTURDIP Turizam događaja		
Nastavnik/nastavnica	<a href="#">Doc.dr.sc. Mauro Dujmović</a>		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (engleski)
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P-0V-30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija		
Korelativnost	Svi predmeti slične tematike		
Cilj kolegija	Upoznati studente na koje načine turizam događaja kao socio-kulturološki fenomen utječe na turista i njegov doživljaj destinacije koju posjećuje i kako doprinosi razvoju same destinacije i poboljšanju kvalitete njezina života		
Ishodi učenja	<p>1. Pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove iz područja turizma događaja.</p> <p>Prepoznati, kritički analizirati i objasniti socio-kulturološke perspektive turizma događaja.</p> <p>Prepoznati, analizirati i usporediti turistički potencijal festivala i specijalnih događaja u suvremenom turizmu.</p> <p>Primijeniti i nadograđivati stečena znanja i kompetencije potrebne za samostalno tumačenje društvenih pojava i procesa vezanih uz festivale i specijalne događaje.</p>		

Sadržaj kolegija	<p>Turizam događaja – teorijske perspektive  Povijest festivala i specijalnih događaja  Uloga turizma događaja u razvoju destinacije  <a href="#">Socijalno i kulturno značenje festivala i specijalnih događaja</a>  <a href="#">Kategorizacija događaja</a>  <a href="#">Prednosti i nedostaci festivala i događaja sa sociokulturološkog aspekta</a>  <a href="#">Najpoznatiji festivali i specijalni događaji na svijetu</a>  <a href="#">Turizam događaja kao katalizator urbane regeneracije i restrukturiranja</a>  <a href="#">Turizam događaja i komercijalizacija</a>  <a href="#">Turizam događaja i autentičnost</a></p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni radovi (seminarski)	1-4	56	2	26%
	aktivnosti (radionica)	1-4	42	1,5	20%
	power point prezentacija	1-4	56	2	20%
	pismeni ispit	1-4	56	2	34%
	ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Student je dužan napisati seminarski rad tijekom semestra. Isto podrazumijeva prezentaciju, sudjelovanje u raspravi kao i predaju seminarskog rada. Seminarski rad se predaje na pregled predmetnom nastavniku tjedan dana prije izlaganja (word dokument) te PPT prezentacija najkasnije tri dana prije termina izlaganja. Finalni rad studenti su obvezni predati najkasnije na dan pisanog ispita. Studenti su dužni sami istražiti aktualnu literaturu vezano za problematiku i dati je na uvid nastavniku. Upute o izradi seminarskog rada daju se na prvom nastavnom satu/satu seminara u okviru PPT prezentacije o aktivnostima kolegija. Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (radionice) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 20% uspješnosti</p> <p>Položenim pismenim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na pismenom ispitu, iz seminara, power point prezentacije i aktivnosti u nastavi.</p>				

Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminar i predati isti u roku koji utvrdi predmetni nastavnik</li> <li>2. Izvršiti prezentaciju seminara u power point-u</li> </ol> <p>Položiti pismeni ispit</p> <p>Da bi se pristupilo završnom pismenom ispitu, potrebno je izvršiti sve obveze u dogovoreno vrijeme.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja i seminare objavljuju se na e-učenju.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Getz, D., <i>Festivals, special events, and tourism</i>, Van Nostrand Reinhold, New York, 1991.</li> <li>2. Getz, D., <i>Event Studies – Theory, Research and Policy for Planned Events</i>, Routledge, London and New York, 2012.</li> <li>3. Picard, D., Robinson, M., <i>Festivals, Tourism and Social Change</i>, Channel view publications, Clevedon, 2006.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rojek, C., <i>Event power</i>, Sage publications, London, 2013.</li> <li>2. Karabag, S. F., i dr., Utjecaj festivala na promociju grada: komparativna studija turskih i švedskih festivala, <i>Turizam</i>, Hrvatska turistička zajednica i Institut za turizam, Zagreb, 2011., Vol.59, No.4, str. 471-490</li> <li>3. Gračan, D., Rudančić – Lugarić, A., Konkurentnost turističke destinacije – studija slučaja Riječki karneval, <i>Ekonomski vjesnik</i>, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku; Ekonomski fakultet u Osijeku, Osijek, 2013., No.1, str. 271-282.</li> </ol>

<b>IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA</b>	
Kod i naziv kolegija	74202 BE223 Upravljanje financijskim institucijama i tržištima EU
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc. dr. sc. Marta Božina Beroš</a>

Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski		
Semestar	Zimski	Godina studija	II.		
Mjesto izvođenja	Dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45 P – 0 V – 30 S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis. Nema preduvjeta za svladavanje.				
Korelativnost	Monetarna ekonomija, Financijska tržišta, Banakarski management				
Cilj kolegija	Prepoznati, analizirati i utvrditi sastavnice financijskog sustava EU: institucija i tržišta, te argumentirati prednosti i nedostatke upravljanja njihovim poslovanjem putem europskih javnih politika, prvenstveno one regulatornog karaktera, u smislu održavanja financijske stabilnosti na (supra)nacionalnoj razini.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati temeljne razlike u pojmovnom određenju i poslovanju europskih financijskih institucija i tržišta</li> <li>2. definirati strukturu složenih oblika financijske imovine i transakcija i razumijeti njihov utjecaj na stabilnost pojedine financijske institucije, odnosno likvidnost tržišta</li> <li>3. utvrditi povezanost između strukture financijskih institucija i tržišta na nacionalnoj razini i financijske stabilnosti na supranacionalnoj razini</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno o financijskom sustavu</li> <li>2. Financijski sustav EU u komparaciji (sjevernoamerički – azijski)</li> <li>3. Povijest europskih integracija</li> <li>4. Financijska integracija – I dio</li> <li>5. Financijska integracija – II dio</li> <li>6. MFI</li> <li>7. OFI</li> <li>8. Financijska imovina</li> <li>9. Financijske izvedenice i sekuritizacija</li> <li>10. Prema tržišno orijentiranim ekonomijama u EU</li> <li>11. Financijska regulacija i supervizija u EU</li> <li>12. ESB i NSB</li> <li>13. Europska bankovna unija</li> <li>14. Financijska stabilnost u EU</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pisani radovi (seminarski	1- 3	73,5	2,625	35 %



navesti u studentskim obvezama)	rad)																												
	pisani radovi (esej)	1 - 3	73,5	2,625	35 %																								
	ispit (usmeni)	1 - 3	63	2,25	30%																								
	ukupno		210	7,5	100%																								
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Da bi se pristupilo završnome ispitu, potrebno je iz svakoga segmenta tijekom nastave, ostvariti minimalni postotak. Tijekom semestra studenti su dužni napisati seminarski rad i jedan esej na temu koju zadaje nositeljica kolegija. Na kraju semestra pristupa se završnome ispitu (koji se sastoji od usmenog dijela), kojemu se može pristupiti samo ako se tijekom semestra ostvarilo minimalno 35% ocjene.</p> <p>Usmeni ispit (završni ispit) bazira se na usmenoj provjeri znanja cjelokupnog gradiva, a ocjenjivat će se na sljedeći način (ali i detaljnije prema proporcionalnome postotku):</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>manje od 50% točnih odgovora</td> <td>=</td> <td>0%</td> <td>ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 51% do 60%</td> <td>=</td> <td>6%</td> <td>ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 61% do 70%</td> <td>=</td> <td>12%</td> <td>ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 71% do 80%</td> <td>=</td> <td>18%</td> <td>ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 81% do 90%</td> <td>=</td> <td>24%</td> <td>ocjene</td> </tr> <tr> <td>od 91% do 100%</td> <td>=</td> <td>30%</td> <td>ocjene</td> </tr> </table> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati eseja, završnoga ispita, te ocjena seminarskog rada.</p>					manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene	od 51% do 60%	=	6%	ocjene	od 61% do 70%	=	12%	ocjene	od 71% do 80%	=	18%	ocjene	od 81% do 90%	=	24%	ocjene	od 91% do 100%	=	30%	ocjene
manje od 50% točnih odgovora	=	0%	ocjene																										
od 51% do 60%	=	6%	ocjene																										
od 61% do 70%	=	12%	ocjene																										
od 71% do 80%	=	18%	ocjene																										
od 81% do 90%	=	24%	ocjene																										
od 91% do 100%	=	30%	ocjene																										
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisati seminarski rad na zadanu temu i predati ga u roku koji utvrdi nositeljica kolegija početkom akademske godine te prezentirati napisani rad prema utvrđenom rasporedu,</li> <li>2. Napisati esej na zadanu temu i predati ga u roku koji utvrdi nositeljica kolegija početkom akademske godine,</li> <li>3. Položiti završni ispit.</li> </ol>																												
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.																												
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Studenti su dužni poštivati načela akademske čestitosti koja su regulirana Statutom Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Pravilnikom o studiju, Pravilnikom o ocjenjivanju i Etičkim kodeksom.</p> <p>Nositeljica kolegija može revidirati syllabus ovisno o procjeni mogućnosti studenata iz generacije, broju studenata, izmjenama i dopunama izvedbenih nastavnih planova ili nekoj drugoj okolnosti.</p> <p>Prijave i odjave završnih ispita vrše se isključivo putem ISVU službe ili referade.</p>																												

Literatura	<p>Obvezna: Božina Beroš, M. (2015): Financijske institucije i tržišta u EU – regulacija i supervizija (u objavi) (235 str)</p> <p>Izborna: De Haan, J., Oosterloo, S., Schoenmaker, D. (2012), Financial Markets and Institutions – A European Perspective, Cambridge: Cambridge University Press (456 str)</p> <p>Priručna: Skripte dostupne putem e-učenja</p>
------------	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	BE306 Upravljanje javnim službama		
Nastavnica/ Suradnik	<a href="#">prof. dr. sc. Marija Bušelić (nositeljica)</a> dr.sc. Alen Benazić		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	II.
Mjesto izvođenja	dvorana, vanjske institucije, tijela državne uprave, javne službe, neprofitne organizacije	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za puno sudjelovanje u nastavi na kolegiju diplomskog studija predloženog sadržaja poželjno je znanje iz područja ekonomije javnog sektora, menadžmenta javne uprave, menadžmenta ljudskih potencijala i sl., ali se s obzirom na različitost preddiplomskih studija društvenih znanosti ne zahtijeva se položen ispit iz sličnih u smislu preduvjeta upisa.		
Korelativnost	Javni menadžment, Javne financije		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za samostalan rad u identifikaciji, analizi i traženju rješenja u upravljanju pojedinim sektorima.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti prirodu javnih službi; Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalni radovi, mentorski rad, konzultacije, završni ispit.</li> <li>Razlikovati tumačenja pojava i procesa u javnom sektoru; Način vrednovanja: aktivnost u nastavi, samostalna istraživanja, završni ispit.</li> <li>Samostalno tumačiti društvene pojave i procese vezane uz javne službe, kao i daljnje stručno i znanstveno usavršavanje.</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	1. Javna uprava: temeljni pojmovi, pristupi, područja,		

	<p>tumačenja/istraživanja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Razumijevanje uloge javnog sektora. Javne službe, javna administracija ili javni management? Priroda javne administracije.</li> <li>3. Javna uprava u Republici Hrvatskoj: faze razvoja, segmenti, postojeće stanje i reforme.</li> <li>4. Političko-pravno okružje javne uprave, odgovornost i etika u javnim službama.</li> <li>5. Upravljanje programima u javnom sektoru.</li> <li>6. Upravljanje resursima u javnom sektoru: <i>upravljanje ljudskim potencijalima</i> i <i>financijsko upravljanje</i>.</li> <li>7. Modeli reformi u javnom sektoru.</li> <li>8. Karakteristike "javnih poduzetnika": inovativnost, kreativnost.</li> <li>9. Uloga javnog sektora i mogućnosti sudjelovanja privatnog sektora u zadovoljenju javnih potreba.</li> <li>10. Od Novog javnog management-a (<i>New Public Management</i>, NPM) preko Javno-privatnog partnerstva (<i>Public-Private Partnership</i>, PPP) do Nove reforme upravljanja (<i>New Governance Reform</i>, NGR).</li> <li>11. Optimalna razina decentralizacije – transformacije. Mijenjanje konteksta javnih politika.</li> <li>12. Razvoj management-a u poduzećima/institucijama javnog sektora. Strategija 3 «E»: efikasnost, efektivnost i ekonomičnost.</li> <li>13. Funkcije suvremene javne službe u globalnom kontekstu.</li> <li>14. Javne službe i Europska unija.</li> <li>15. Ocjena suvremenih trendova i budućnost javnih službi.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje P, S	1. – 3.	56,25	2	25 %
	samostalni zadatci (domaća zadaća, istraživanje, usmeni i pismeni)	2. – 3.	7	1	10 %
	aktivnosti (učionične i izvanučionične, radionica)	1. – 3.	10	1	15 %
	pismeni radovi (seminarski)	3.	12	1,5	20 %
	usmena izlaganja	3.	0,5	1	15 %
	završni ispit (usmeni)	3.	0,5	1	15 %
	ukupno		86,25	7,5	100 %
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Pohađanje i aktivnost u nastavi: student je dužan prisustvovati na najmanje 70% nastavnih sati, za nazočnost na više od 70% nastavnih sati sječe pravo na ostvarivanje 25 % uspješnosti.</p> <p>Samostalni zadatak/istraživanje dodjeljuje predmetni asistent, student</p>				

ga izvršava i izlaže rješenje istog te ostvaruje pravo na dodatnih 10 % uspješnosti.

Student koji aktivno sudjeluje u učioničnoj ili izvanučioničnoj nastavi (zadaci, konkretni praktični primjeri, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje dodatnih 15 % uspješnosti.

**Umjesto pohađanja nastave i učioničnih aktivnosti izvanredni studenti mogu izabrati izradu eseja (do 25% uspješnosti) i kritičkog prikaza jedne knjige, dijela knjige ili znanstvenog članka iz sadržaja predmeta (do 25% uspješnosti), čime stječu pravo na ostvarivanje do maksimalno 50% uspješnosti.**

Seminar dodjeljuje predmetni asistent, student ga izvršava i predaje na pregled. Po pregledu, seminarski rad može biti:

- prihvaćen
- prihvaćen uz potrebne formalne ispravke
- prihvaćen uz potrebne suštinske ispravke
- nije prihvaćen

Po završetku postupka po pregledu seminarskog rada, isti se mora dovesti na razinu potrebnu za prihvaćanje, pri čemu, u ovisnosti o njegovoj kvaliteti, ostvaruje se do 20 % uspješnosti i to:

- za rad koji sadrži nedostatke/osnovne elemente razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se do 10 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za rad koji sadrži detaljniju razradu dodijeljene teme u pisanom obliku dodjeljuje se od 15 % do 20 % uspješnosti.

Nakon prihvaćanja seminarskog rada student se poziva na prezentaciju nakon koje mu se dodatno postavljaju pitanja vezano uz temu rada. Pitanja postavlja nastavnik/asistent i studenti. Pritom student ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:

- za prezentaciju i odgovore koji sadrže nedostatke/osnovne elemente razrade teme dodjeljuje se 0 % do 10% uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže višu razinu od osnovnih elemenata razrade teme dodjeljuje se od 10 % do 15 % uspješnosti,
- za prezentaciju i odgovore koji sadrže korektnu raspravu dodijeljene teme dodjeljuje se 20% uspješnosti.

Kontinuirana provjera znanja tijekom nastave:

- I. sudjelovanje u raspravama o odabranim temama (max. 15%),
- II. testiranje izvršenja samostalnog istraživanja (max. 10%),
- III. usmeno testiranje po izlaganju seminarskog rada (max. 15%).

Položenim testom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testiranju).

Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ukupno ostvarenog postotka uspješnosti na testiranjima, iz seminara te pohađanja i aktivnosti u nastavi.

Uvažavajući udio svake pojedinačne obveze u ocjeni, **konačna ocjena na**

	<p><b>kolegiju</b> dobiva se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 (izvrstan) = 89 - 100% ocjene</li> <li>- 4 (vrlo dobar) = 76 - 88% ocjene</li> <li>- 3 (dobar) = 63 - 75% ocjene</li> <li>- 2 (dovoljan) = 51 - 62% ocjene</li> <li>- nije prolazno = 0 - 50,0%</li> </ul> <p>Student ima mogućnost izlaska na završni ispit u slučaju da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nije ostvario dovoljan broj bodova za prolaznu ocjenu</li> <li>- nije zadovoljan postignutom ocjenom</li> </ul> <p>Na završnom ispitu student polaže gradivo iz svih obrađenih područja i mora odgovoriti na ukupno pet postavljenih pitanja.</p> <p>Položenim završnim ispitom smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prisustvovati predavanjima i seminarima - najmanje 70%, pripremati se za nastavu svakog tjedna utvrđivanjem i ponavljanjem gradiva iznijetog na predavanjima i seminarima proteklog tjedna, aktivno se uključiti u nastavni proces raspravama o temama iz seminarskih radova, odgovorima na postavljena pitanja, sudjelovanjem u diskusiji i sl. Svi studenti moraju biti pripremljeni za svako predavanje i seminar. Alternativno, umjesto prisustvovanja na nastavi i učioničnim aktivnostima izvanredni studenti mogu izabrati izradu eseja i kritičkog prikaza jedne knjige, dijela knjige ili znanstvenog članka iz sadržaja predmeta, čime stječu pravo na ostvarivanje do maksimalno 50% uspješnosti.</li> <li>2. Samostalno obrađivati zadane teme i pripremiti se za raspravu o istima</li> <li>3. Izraditi seminar vezan uz konkretno područje, predati u roku koji utvrdi predmetni nastavnik ili asistent te izvršiti njegovu prezentaciju prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom</li> <li>4. Po izvršenoj prezentaciji seminara odgovoriti na pitanja postavljena od strane nastavnika ili asistenta te drugih studenata koji sudjeluju u raspravi</li> <li>5. Ukoliko u prethodnim fazama nije skupljen dovoljan broj bodova, pristupiti završnom usmenom ispitu u okviru provjere znanja iz svih obrađenih područja (prema ispitnim rokovima). <b>Na završnom ispitu student polaže ispit iz svih obrađenih područja i odgovara na ukupno 5 postavljenih pitanja.</b></li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Za brojne teme iz sadržaja kolegija bit će ponuđeni recentni izvori literature iz znanstvenih i stručnih časopisa te dokumenti koji se

	odnose na područja javnih službi/javne administracije. Studenti će se služiti izbornom literaturom prema uputi nastavnika. Poticati će se traženje dodatne literature kao i pretraživanje Interneta o bazama podataka te tekstovima međunarodnih institucija /organizacija.
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koprić, Ivan i dr. (2014). Upravna znanost – Javna uprava u suvremenom europskom kontekstu. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</li> <li>2. Perko Šeparović, Inge (2006). Izazovi javnog menadžmenta. Dileme javne uprave. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Denhardt, Robert B. (2004) Theories Of Public Organization, Fourth Edition. Toronto: Thomson-Wadsworth.</li> <li>2. Flynn, Norman (2002). Public Sector Management. 4th Ed. Harlow: Pearson Education Ltd.</li> <li>3. Starling, G. (2005). Managing the Public Sector. Belmont: Thomson Higher Education.</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	131918, UKTIR Upravljanje kvalitetom		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">prof. dr. sc. Giorgio Sinković (sunositelj)</a> , <a href="#">doc. dr. sc. Violeta Šugar (sunositeljica)</a> , <a href="#">Roberta Kontošić, mag. oec. (suradnica)</a> ,		
Studijski program	Studij uz rad, Sveučilišni diplomski studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Organizacija, Management		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja iz područja kvalitete, upravljanja kvalitetom i standarda kvalitete		

Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti teorije, standarde i sustave upravljanja kvalitetom</li> <li>2. Primijeniti osnovne elemente audita kvalitete</li> <li>3. Analizirati osnovne elemente mjerenja kvalitete</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojmovi kvalitete, teorije - teoretičari</li> <li>2. Upravljanje kvalitetom, standardi kvalitete</li> <li>3. Vizija, misija, strategija i politika kvalitete</li> <li>4. Ciljevi kvalitete, Demingov krug, princip poboljšanja</li> <li>5. Međunarodni standardi – ISO</li> <li>6. Sustav upravljanja kvalitetom – mjerenje, analiza</li> <li>7. Vrednovanje, certificiranje, auditi</li> <li>8. Ostali koncepti SUK: ESG, TQM, 6sigma, Malcolm Baldrige National Award, European Quality Award, Hrvatska kvaliteta</li> <li>9. Koristi – dobrobiti SUK za gospodarstvo</li> <li>10. Upravljanje kvalitetom i zaštita okoliša, zdravlja, sigurnost, DOP (ISO 14001, OHSAS, IQNet SR-10)</li> <li>11. Analiza studije slučaja</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	Studija slučaja	1 - 3	31,5	1,125	15%
	Esej	1 - 3	31,5	1,125	15%
	Seminarski rad, istraživanje	1 – 3	63	2,25	30 %
	Usmeni ispit	1 – 3	84	3	40%
	Ukupno			210	7,5
Studentske obveze	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studija slučaja – u dogovoru s asistenticom</li> <li>2. Esej</li> <li>3. Seminarski rad / projekt, istraživanje i izlaganje</li> <li>4. Pisani ispit</li> </ol>				
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET i ISVU				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Pisani se radovi studenata (eseji, studije slučaja, projekti, seminarski radovi) unose u za to predviđenu mapu na e-učenju kolegija				
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. predavanja i drugi materijali na e-učenju</li> <li>2. Juran, J. M., Gryna, F. (1999.): <b>Planiranje i analiza kvalitete</b>, MATE, Zagreb (str. 1 - 152)</li> <li>Avelini Holjevac, I. (2002): <b>Upravljanje kvalitetom u turizmu i hotelskoj industriji</b>, Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija (str. 3 - 99)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Crosby, P. (1989): <b>Kvaliteta je besplatna</b>, Privredni vjesnik, Zagreb</li> </ol>				

4. Cetinski, V., Šugar, V., Perić, M. (2013): **Menadžment institucija i destinacija kulture**, Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija
5. Injac, N. (1998./1999./2001.): **Mala enciklopedija kvalitete 1, 2 i 3**, OSKAR, Zagreb

Priručna:

1. Cetinski, V., Šugar, V. (2004). **"Model upravljanja kvalitetom turističke destinacije (case study Pula)"**, Tourism and Hospitality Management
2. Cetinski, V., Šugar, V. (2009.). **"Education for Quality Tourism Management"**, Tourism and Hospitality Management, Opatija
3. Sinković, G., Vrhovnik, D. (1998): **„Prednosti i nedostaci paralelnog uvođenja sustava ISO 9000 i ISO 14000“**, Prva hrvatska konferencija o kvaliteti, Cavtat
4. Sinković, G. (2000): **„Primjer kompleksnog sustava upravljanja kvalitetom u brodogradnji“**, Zbornik radova simpozija „L. Sorte“, Zagreb
5. Sinković, G. (2000): **„Informacijska potpora sustavu upravljanja kvalitetom (Paperless sustav)“**, Zbornik radova simpozija „L. Sorte“, Zagreb
6. Sinković, G. (2003.): **„Quality Management in software production“**, 14th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin
7. Sinković, G. (2003): **„ISO 9001:2000 and Balanced Scorecard – two complementary systems for management of industrial companies“**, International Conference Globalization and Entrepreneurship: Fears, Challenges and Opportunities, Pula
8. Sinković, G. (2004): **„Some possibilities of how to apply the International ISO 9001:2000 standard in software development“**, 15th International Conference on Information and Intelligent Systems, Varaždin
9. Sinković, G. Šugar, V. (2006). **"Standards as IQM and Tourist Destinations Rejuvenation Tool"**, 18th Biennial International Congress "Tourism & Hospitality Industry 2006: New Trends in Tourism and Hospitality Management", Opatija
10. Šugar, V., Cetinski, V., Cerović-Milohnić, I. (2005). **"New European trends in the tourist destinations quality management and their application in Croatia"**, Conference Proceedings VIII International Conference: „Contemporary trends in tourism industry“, University „Sv. Kliment Ohridski“, Faculty of Tourism and Hospitality, Ohrid, Macedonia
11. Šugar, V. (2007). **"How to Manage Destinations of Culture; Is Culture a Prime Attraction or Pure Décor?"**, 4<sup>th</sup> International Conference „Global Challenges for Competitiveness: Business and Government Perspective“, Juraj Dobrila University of Pula, Department of Economics and Tourism „Dr. Mijo Mirković“, Pula
12. Uravić, L., Šugar, V. (2009.): **"Tourist Destination, Standards, Stars, Quality; From Myths and Delusions to the Reality"**, Ekonomska istraživanja
13. Zelenika, R. (1998.): **Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog**



	<i>i stručnog djela</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci (str. 260 - 263)
--	--

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	(62830) (UOKUC) Upravljanje odnosima s kupcima usluga-CRM		
Nastavnik/nastavnica	<a href="#">Doc.dr.sc. Dražen Alerić (nositelj)</a>		
Studijski program	Studij uz rad; Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana, Preradovićeva 1	Jezik izvođenja	Hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 30V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta za upis kolegija.		
Korelativnost	Marketing, Management tržišnih komunikacija, Ponašanje kupaca, Marketing proizvoda i inovacija, E-marketing		
Cilj kolegija	Usvojiti osnovne pojmove upravljanja odnosima s korisnicima, odrediti utjecaj upravljanja odnosima s korisnicima na ponašanje kupaca, definirati, razgraničiti i objasniti sve relevantne pojmove upravljanja odnosima s korisnicima te primjenu i provedbu odgovarajućih analiza kao preduvjeta implementacije, razvijanja i upravljanja sustavima za upravljanje odnosima s korisnicima		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. analizirati čimbenike koji utječu na teoriju i praksu vezanu za upravljanje odnosima sa korisnicima usluga</li> <li>2. kritički procijeniti različite teorijske koncepte i spoznaje koje se smatraju korisnima za razumijevanje procesa primjene sustava upravljanja sa korisnicima usluga</li> <li>3. predložiti aktivnosti upravljanja odnosima sa korisnicima te elaborirati njihov utjecaj na poslovanje poduzeća i institucija</li> <li>4. procijeniti rezultate implementacije sustava upravljanja odnosima sa korisnicima te primjenu marketinga odnosa kao nove marketinške paradigme</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konceptijske osnove upravljanja odnosima s korisnicima</li> <li>2. Postavke teorije razvijanja odnosa s korisnicima i njezin povijesni razvoj</li> <li>3. Analiza životnog ciklusa korisnika i vrijednost korisnika u njegovu životnom ciklusu</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Istraživanje zadovoljstva korisnika</li> <li>5. Povezanost zadovoljstva korisnika i upravljanja odnosima s korisnicima</li> <li>6. Lojalnost korisnika te povezanost lojalnosti i upravljanja odnosima s korisnicima</li> <li>7. Istraživanje zadovoljstva zaposlenika te povezanost zadovoljstva zaposlenika i upravljanja odnosima s korisnicima</li> <li>8. Marketing odnosa i strategije temeljene na marketingu odnosa</li> <li>9. Implementacija marketinga odnosa</li> <li>10. Promjene u organizacijskoj strukturi poduzeća uvjetovane primjenom upravljanja odnosima s korisnicima - stvaranje poduzeća usmjerenog korisniku</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni rad (izrada seminara)	1.-4.	28	1,0	15%
	pismeni rad (izrada kritičkog prikaza)	1.-4.	28	1,0	15%
	pismeni rad (izrada eseja)	1.-4.	28	1,0	10%
	pismeni radovi (izrada projekta)	1.-4.	42	1,5	30%
	završni ispit (pismeni)	1.-4.	42	1,5	15%
	završni ispit (usmeni)	1.-4.	42	1,5	15%
	ukupno		210	7,5	100%
	<p><b>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</b></p> <p>Seminar, kritički prikaz, esej i projekt dodjeljuje nositelj, student ih izvršava i predaje na pregled/ocjenjivanje.</p> <p>U slučaju ozbiljnijih nedostataka pismenih radova oni se vraćaju studentu na ispravak po danim uputama.</p> <p>Konačna ocjena izvodi se tako da se zbrajaju postoci ostvareni sljedećim elementima: izrada seminara, izrada kritičkog prikaza, izrada eseja, izrada projekta te završni ispit. Završni ispit je obavezan bez obzira na postotke ostvarene ostalim elementima koji čine konačnu ocjenu.</p> <p>Završni ispit sastoji se od dva dijela: pismenog testa i usmenog testa. Položenim završnim ispitom smatra se pismeni i usmeni test na kojem je student ostvario najmanje 50% od ukupnog broja bodova (na svakom testu student mora ostvariti minimalno 50%).</p> <p>Položeni testovi i izrađeni te izrađeni radovi u tekućoj akademskoj godini priznaju se najdulje do isteka sljedeće akademske godine.</p>				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi seminar, kritički prikaz, esej i projekt vezan uz tematiku</li> </ol>				

	<p>upravljanja odnosima s korisnicima prema dogovoru s predmetnim nastavnikom/asistentom</p> <p>2. Pristupiti završnom ispitu i na njemu ostvariti minimalno 50% od ukupnog postotka koji je određen za završni ispit (na svakom od dva testa treba ostvariti minimalno 50%).</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljaju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama FET – a i u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velimir Srića, Josip Müller: Upravljanje odnosom sa klijentima, Delfin razvoj managementa, 2005.</li> <li>2. Marcel Meler, Branimir Dukić: Upravljanje odnosima od potrošača do klijenta (CRM), Ekonomski fakultet u Osijeku 2007.</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evert Gummesson: Total relationship marketing, Oxford, UK: Butterworth-Heinemann/Elsevier, 2008.</li> <li>2. Don Peppers: Managing customer relationship, Wiley, 2011.</li> <li>3. Manfred Bruhn: Relationship marketing, Vahlen, Munchen, 2013.</li> <li>4. Christian Gronroos: Service Management and Marketing, John Willey &amp; Sons Ltd., 2007.</li> <li>5. Manfred Bruhn and Dominik Georgi: Services Marketing, Prentice Hall, 2006.</li> <li>6. Mark Godson: Relationship marketing, Oxford University Press, USA 2009.</li> <li>7. Željko Panian: Odnosi s klijentima u e-poslovanju, Sinergija nakladništvo, 2003. (odabrana poglavlja)</li> <li>8. Tihomir Vranešević: Upravljanje zadovoljstvom klijenata, Golden Marketing, Zagreb, 1999. (odabrana poglavlja)</li> </ol>

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23740, BE178 Upravljanje razvojem turizma		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc. dr. sc. Kristina Afrić Rakitovac</a> (nositeljica) <a href="#">Doc. dr. sc. Lela Tijanić</a> (nositeljica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovna ekonomija		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Diplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.

Mjesto izvođenja	dvorana	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik		
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	45P – 0V – 30S		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani posebni preduvjeti za upis kolegija.				
Korelativnost	Ekonomika turizma, Ekonomika okoliša i turizam				
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu znanja, teorijsko-metodoloških osnova u upravljanju turističkim sustavom i u oblikovanju plana razvoja turizma.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati i upotrijebiti fenomenološke aspekte turizma</li> <li>2. interpretirati odnose u kružnom toku ekonomskog procesa i turizma</li> <li>3. kritički analizirati međuovisnost turističkog i gospodarskog razvoja</li> <li>4. objasniti teorijsko-metodološke osnove u upravljanju razvojem turizma</li> <li>5. primijeniti stečena znanja i vještine u izradi plana razvoja turizma te u upravljanju turističkim sustavom</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomenologija turizma.</li> <li>2. Turizam i ekonomski procesi.</li> <li>3. Teorija razvoja i turizam.</li> <li>4. Upravljanje prostorom u turizmu.</li> <li>5. Turizam kao složeni društveni sustav i upravljanje turističkim sustavom.</li> <li>6. Proces i kriteriji odlučivanja o razvoju turizma.</li> <li>7. Konceptija, ciljevi i strategija razvoja turizma.</li> <li>8. Politika razvoja turizma.</li> <li>9. Strateško upravljanje razvojem turizma i plan kao sredstvo upravljanja turističkim razvojem.</li> <li>10. Prognoziranje kao temelj planiranja u turizmu.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b> (navodi se redni broj)	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	studija slučaja ( <i>Case Study</i> )	1., 4., 5.	42	1,5	20 %

pismeni radovi (seminarski, prikaz knjige, esej)	1. – 5.	98	3,5	40 %
ispit (pismeni)	1. – 5.	70	2,5	40 %
ukupno		210	7,5	100 %

Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):

Temu **studije slučaja** dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredni student obvezan je izraditi studiju slučaja u pisanom obliku, prema uputama predmetnog nastavnika te u predviđenom roku predati obradu slučaja. U slučaju većih nedostataka ili nepotpune obrade, rad se vraća studentu na ispravak. Maksimalni udio u ocjeni od 20 % dodjeljuje se za rad koji na odabranom primjeru detaljno i kritički obrađuje zadanu temu, uz jasno povezivanje obrade primjera sa teorijskim aspektima koji se obrađuju u okviru nastavnih cjelina predviđenih izvedbenim planom nastave. Sukladno uočenim nedostacima rad se ocjenjuje nižom ocjenom.

Temu **seminarskog rada** dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredni student izrađuje seminarski rad u pisanom obliku. U slučaju većih nedostataka, seminar se vraća studentu na ispravak prema uputama. Maksimalno 20 % uspješnosti dodjeljuje se za seminarski rad koji je u formalnom i sadržajnom smislu jasno obrađen, uz korištenje više izvora literature, pri čemu su analizirani podaci i/ili navedeni primjeri te je u radu istaknut vlastiti kritički osvrt. Sukladno uočenim nedostacima seminarski rad se ocjenjuje nižom ocjenom.

Student je obvezan napisati **prikaz knjige** (knjigu student samostalno odabire sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali je odobrava predmetni nastavnik) te **esej** prema temi koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Navedene obveze potrebno je izvršiti u terminu koji početkom akademske godine definira predmetni nastavnik. Za prikaz knjige koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje student može ostvariti 10 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz knjige se ocjenjuje nižom ocjenom. Esej u kojem student pokazuje visoku razinu znanja, vješto opisuje temu i daje svoje kritičko mišljenje ocjenjuje se ocjenom do maksimalno 10 % uspješnosti. Također, sukladno uočenim nedostacima, esej se ocjenjuje nižom ocjenom.

Nakon završetka semestra slijedi **obvezni završni ispit** u pismenom obliku. Položenim završnim ispitom smatra se ispit na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova, a na završnom ispitu student može ostvariti maksimalni udio u ocjeni 40 %.

Ispitu se maksimalno može pristupiti 4 puta, uz uvjet da je student tijekom semestra ostvario preduvjete za izlazak na ispit. Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu potrebno je ostvariti pozitivnu ocjenu iz studije slučaja, seminarskog rada, eseja i prikaza knjige.

**U konačnu ocjenu za izvanredne studente ulaze ocjena studije slučaja (maksimalno 20%), seminarskog rada (maksimalno 20%), rezultati prikaza knjige (maksimalno 10 %) i eseja (maksimalno 10 %) te**

	<b>završnog ispita (maksimalno 40 %).</b>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora (što i do kada*):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izraditi studiju slučaja prema uputama predmetnog nastavnika u predviđenom roku.</li> <li>2. Izraditi seminarski rad prema uputama predmetnog nastavnika, predati seminarski rad u predviđenom roku.</li> <li>3. Odabrati knjigu i napisati prikaz knjige te esej prema uputama predmetnog nastavnika.</li> <li>4. Položiti završni ispit. Izvanredni student može pristupiti završnom ispitu ukoliko je iz navedenih obveza (1.-3.) (<i>studija slučaja, seminarski rad, prikaz knjige, esej</i>) ostvario pozitivnu ocjenu za svaku pojedinu obvezu.</li> </ol>
Rokovi ispita i kolokvija	Objavljuju se na početku akademske godine na mrežnim stranicama Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Neispunjavanje obveza eliminacijsko je za dolazak na završni ispit sukladno opisanim kriterijima ocjenjivanja i studentskim obvezama.</p> <p>Nakon obrade pojedine nastavne cjeline, prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju. Na početku semestra, studenti od predmetnog nastavnika dobivaju lozinku za pristup navedenoj stranici. Na e-učenju objavljuju se također rezultati ispita i evidencija ostvarenih ocjena tijekom nastave.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoluci, M. (2013): <b><u>Upravljanje razvojem turizma i poduzetništva</u></b>, Školska knjiga d.d., Zagreb (18.-155., 182.-255.)</li> <li>2. Dulčić, A. i Petrić, L. (2001): <b><u>Upravljanje razvojem turizma</u></b>, MATE, Zagreb (1.-393.)</li> <li>3. Vukonić, B. i Keča, K. (2001): <b><u>Turizam i razvoj – pojam, načela, postupci</u></b>, Mikrorad d.o.o., Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (57.-251.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blažević, B. (2007): <b><u>Turizam u gospodarskom sustavu</u></b>, Fakultet za turistički i hotelski menadžment, Opatija</li> <li>2. Čorak, S. i Mikačić, V. (eds.) (2006): <b><u>Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno</u></b>, Institut za turizam, Zagreb</li> <li>3. Čorak, S. i Marušić, Z. (eds.) (2009): <b><u>TOMAS trendovi: stavovi i potrošnja turista u Hrvatskoj 1997.-2008.</u></b>, Institut za turizam, Zagreb</li> <li>4. Čorak, S. (ed.) (2011): <b><u>Izazovi upravljanja turizmom</u></b>, Institut za turizam, Zagreb</li> <li>5. Gržinić, J. i Bevanda, V. (2014): <b><u>Suvremeni trendovi u turizmu</u></b>, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Pula</li> </ol>

	<p>6. Inskip, E. (1997): <b><u>Tourism Planning: An Integrated and Sustainable Development Approach</u></b>, John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>7. Kobašić, A. (2004): <b><u>Lutanja i dileme u našem turizmu</u></b>, Veleučilište u Dubrovniku, Županijska TZ, Dubrovnik i HTZ, Zagreb</p> <p>8. Koncul. N. (2009): <b><u>Ekonomika i turizam</u></b>, Mikrorad, Zagreb</p> <p>9. Pearce, D. G. i Butler R. W. (eds) (2002): <b><u>Contemporary Issues in Tourism Development</u></b>, Routledge, London</p> <p>10. Williams, A. M. i Shaw, G. (eds) (1998): <b><u>Tourism and Economic Development: European Experience</u></b>, 3<sup>rd</sup> Edition, John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>11. WTO (2001): <b><u>Sustainable Development of Tourism - A Compilation of Good Practices</u></b>, WTO</p> <p>Priručna:          Članci u časopisima: Turizam, Acta turistica, Annals of Tourism Research, Journal of Sustainable Tourism</p> <p>Internetske stranice i statističke publikacije institucija iz područja turizma (UNWTO, WTTC, Institut za turizam itd.).</p> <p>Za svaku temu seminarskog rada i izradu eseja preporučuje se korištenje baza podataka koje su dostupne na Sveučilištu te korištenje dodatne literature ovisno o predloženoj temi.</p>
--	---

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	23807, EC131 Urbana ekonomika		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	<a href="#">Doc. dr. sc. Lela Tijanić</a> (nositeljica)		
Studijski program	Studij uz rad, Diplomski sveučilišni studij Poslovne ekonomije		
Vrsta kolegija	obvezan	Razina kolegija	diplomski
Semestar	zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	Dvorana (Preradovićeve)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski jezik
Broj ECTS bodova	7,5	Broj sati u semestru	40P – 0V – 35S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nisu definirani preduvjeti za upis kolegija.		
Korelativnost	Regionalna ekonomika		
Cilj kolegija	Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova urbane ekonomike,		

	provođenje politike prostornog uređenja, implementaciju stečenih znanja i vještina u upravljanju razvojem gradova.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pravilno definirati temeljne pojmove urbane ekonomike</li> <li>2. objasniti funkcije gradova, nastanak i razvitak lokalne samouprave, pojam i razvoj javnog upravljanja, proces upravljanja gradom</li> <li>3. analizirati strukturu i korištenje gradskog prostora te utvrđivanje gradske rente</li> <li>4. usporediti prostorne i lokacijske modele, modele urbanog rasta</li> <li>5. primijeniti stečena znanja i vještine u svrhu predlaganja rješenja problematike urbanog stanovanja, prijevoza, gradskog kriminala, gradskog siromaštva, urbanog marketinga i urbane ekologije</li> </ol>				
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorijski okviri urbane ekonomike i grad u urbanoj ekonomiji.</li> <li>2. Rast grada.</li> <li>3. Zemljišna renta, urbana struktura, korištenje zemljišta.</li> <li>4. Gradski promet.</li> <li>5. Stanovanje.</li> <li>6. Gradsko siromaštvo i gradski kriminal.</li> <li>7. Lokalna samouprava, upravljanje gradom i gradski upravitelj.</li> <li>8. Urbani marketing.</li> <li>9. Urbana ekologija.</li> <li>10. Prostorno planiranje.</li> </ol>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS*</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pismeni rad - prikaz knjige	1. - 5.	28	1	10 %
	pismeni rad - esej	2. - 5.	14	0,5	20 %
	pismeni rad - seminarski	1. - 5.	56	2	20 %
	kolokvij I (pismeni)	1. - 4.	56	2	25 %
	kolokvij II (pismeni)	1. - 5.	56	2	25 %
	ukupno		210	7,5	100 %
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Izvanredne studentice/studenti obvezni su napisati <b>prikaz knjige</b> (knjigu samostalno odabiru sukladno nastavnim cjelinama u okviru kolegija, ali je odobrava predmetni nastavnik) te <b>esej</b> prema temi koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Za prikaz knjige (<i>max. 5 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5</i>) koji je u sadržajnom i formalnom obliku izvrsno napisan, uz jasno prikazano vlastito kritičko mišljenje student može ostvariti 10 % uspješnosti. Sukladno uočenim nedostacima prikaz knjige se ocjenjuje nižom ocjenom. <b>Esej</b> (<i>max. 3 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5</i>) u kojem student pokazuje visoku razinu znanja, vješto opisuje temu i daje svoje kritičko mišljenje ocjenjuje se ocjenom od maksimalno 20 % uspješnosti. Također, sukladno uočenim nedostacima, esej se ocjenjuje nižom ocjenom.</p> <p>Temu <b>seminarskog rada</b> dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredne</p>				



	<p>studentice/studenti obvezni su izraditi rad u pisanom obliku (15-20 str. teksta, Times New Roman, 12, 1.5) i predati rad u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik. Studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni do 20 % ukoliko je u formalnom i sadržajnom smislu seminarski rad jasno obrađen, uz korištenje brojnih izvora literature, upotpunjen analizom statističkih podataka i primjera te kritičkim osvrtom. Nižu ocjenu studentice/studenti ostvaruju sukladno utvrđenim nedostacima u radu. Strogo je zabranjeno prepisivanje ili preuzimanje tekstova bez odgovarajućeg citiranja.</p> <p><b>Pozitivna ocjena iz prikaza knjige, eseja te pozitivno ocijenjen seminarski rad uvjeti su za pristup drugom obveznom kolokviju/popravnom kolokviju za izvanredne studentice/studente.</b></p> <p>Tijekom semestra studentice/studenti obvezni su položiti <b>dva kolokvija</b> (koji će se održati početkom prosinca i u siječnju). Prvim kolokvijem obuhvaćene su nastavne cjeline navedene u sadržaju pod red. br. 1.-5., a drugim kolokvijem nastavne cjeline pod red. br. 6.-10. Studentice/studenti trebaju položiti ispitno gradivo na oba kolokvija. Na svakom kolokviju studentice/studenti mogu ostvariti maksimalni udio u ocjeni 25 %. Kolokvij na kojem je student ostvario minimalno 50 % točnih odgovora, odnosno udio u ocjeni 12,5 % smatra se položenim kolokvijem. Prema dogovoru s predmetnim nastavnikom održat će se dodatni rok za kolokvije (popravni kolokvij), namijenjen studenticama/studentima koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat. Na popravnom kolokviju tada polažu ekvivalent kolokvija. Položenim popravnim kolokvijem smatra se test na kojem je student ostvario najmanje 50 % od ukupnog broja bodova.</p> <p>U konačnu ocjenu za izvanredne studentice/studente ulaze ocjene prikaza knjige, eseja, ocjena seminarskog rada i rezultati kolokvija.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, predanog u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik.</li> <li>2. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz eseja pripremljenog prema uputama predmetnog nastavnika, koji je studentica/student obvezan predati u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra.</li> <li>3. Ostvariti pozitivnu ocjenu iz seminarskog rada koji priprema prema uputama predmetnog nastavnika, na temu koju dodjeljuje predmetni nastavnik. Izvanredne studentice/studenti obvezni su predati seminarski rad u roku koji utvrđuje predmetni nastavnik na početku semestra.</li> <li>4. Položiti dva kolokvija (u prosincu i u siječnju ili na dodatnom roku predviđenom za studentice/studente koji nisu pristupili kolokvijima (iz opravdanih razloga) ili su ostvarili minimalni rezultat). Drugom/popravnom kolokviju mogu pristupiti studenti koji su ostvarili pozitivnu ocjenu iz prikaza knjige, eseja i seminarskog rada.</li> </ol>
Rokovi ispita i	Na početku akademske godine objavljuju se na mrežnim stranicama

kolokvija	Fakulteta ekonomije i turizma «Dr. Mijo Mirković» Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli te u ISVU.
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Neispunjavanje obveza eliminacijsko je za dolazak na drugi kolokvij/popravni kolokvij sukladno opisanim studentskim obvezama i kriterijima ocjenjivanja. Ukoliko redovni student ne ispuni obveze predviđene izvedbenim planom nastave, kolegij upisuje ponovno u idućoj akademskoj godini.</p> <p>Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuju se prezentacije s predavanja nakon obrade pojedine nastavne cjeline. Studenti dobivaju lozinku za pristup navedenoj stranici od predmetnog nastavnika. Na <i>e-learning</i> stranici kolegija objavljuje se također evidencija ostvarenih ocjena i rezultati kolokvija.</p> <p>Ispunjene obveze prema opisanom izvedbenom planu nastave vrijede do primjene novog izvedbenog plana nastave.</p>
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O’Sullivan, A. (2007): <u>Urban Economics</u>, McGraw-Hill Irwin, New York (str. 1.-391.)</li> <li>2. Šimunović, I. (2007): <u>Urbana ekonomika</u>, Školska knjiga, Zagreb (str. 16.-183.)</li> </ol> <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbić, J. (ur.) (2010): <u>Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava</u>, HAZU, Zagreb</li> <li>2. Brooks, N., Donaghy, K. i Knaap, G.-J. (ur.) (2011): <u>The Oxford Handbook of Urban Economics and Planning</u>, Oxford University Press, Oxford</li> <li>3. Črnjar, M. (2002): <u>Ekonomika i politika zaštite okoliša</u>, Ekonomski fakultet Rijeka, Glosa, Rijeka</li> <li>4. Črnjar, M. i Črnjar, K. (2009): <u>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</u>, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji, Glosa, Rijeka</li> <li>5. Čulo, I. (2011): <u>Funkcioniranje lokalne i područne samouprave u RH</u>, Geno, Požega</li> <li>6. Diamond, J., Liddle, J., Southern, A. i Townsend, A. (ur.) (2007): <u>Managing the City</u>, Routledge, New York</li> <li>7. Đokić, I., Rašić Bakarić, I. i Šišinački, J. (2010): <u>Strateški programi lokalnog razvoja – hrvatska iskustva</u>, Jesenski i Turk, Ekonomski institut, Zagreb</li> <li>8. Evans, W. A. (1995): <u>Urban Economics</u>, Basil Blackwell, Oxford</li> <li>9. Fujita, M., Krugman, P. i Venables, A. J. (1999): <u>The Spatial Economy – Cities, Regions and International Trade</u>, MIT Press, Cambridge</li> <li>10. Fujita, M. (ur.) (2005): <u>Spatial Economics</u>, Edward Elgar Publishing Ltd, Cheltenham</li> <li>11. Harvey, J. i Jowsey, E. (2004): <u>Urban and Land Economics</u>, Palgrave MacMillan, New York</li> </ol>

12. Henderson, J. V. i Thisse, J. F. (ur.) (2006): Handbook of Regional and Urban Economics, Cities and Geography, Elsevier, Amsterdam
13. Hrženjak, J. (2004): Lokalna i regionalna samouprava u Republici Hrvatskoj, Informator, Zagreb
14. Jurlina Alibegović i dr. (2010): Analitičke podloge za učinkovitu decentralizaciju u Hrvatskoj, Ekonomski institut, Zagreb
15. Kenneth, G.,W., Kerry Turner, R. i Bateman, I. J. (ur.) (2001): Urban Planning and Management, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, UK and Northampton, MA
16. Lerch, D. (2011): Postkarbonski gradovi: planiranje za doba energetske i klimatske neizvjesnosti: priručnik za lokalne uprave za postupanje u okolnostima smanjivanja dostupnosti nafte i globalnog zatopljenja, Skala, Z. (ur.), Javna ustanova Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije, Rijeka
17. Lozina, D. (2004): Lokalna samouprava-poredbeno i hrvatsko iskustvo, Pravni fakultet, Split
18. Mills, E. S. (ur.) (1987): Handbook of Regional and Urban Economics, Elsevier, Amsterdam
19. Paliaga, M. (2004): Strateški urbani marketing – mogućnost primjene koncepcije urbanog marketinga u hrvatskim gradovima, vlastita naklada, Rovinj
20. Paliaga, M. (2008): Branding i konkurentnost gradova, vlastita naklada, Rovinj
21. Šimunović, I (1996): Grad u regiji ili regionalni grad, 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Logos, Split
22. Šimunović, I. (1999): Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji, Pilar, Zagreb
23. Šimunović, I. (2005): Planiranje ili pravo na budućnost, Marjan tisak d.o.o., Split
24. Šimunović, I., Fredotović, M., Golem, S. i Kordić, L. (2011): Gradovi i regije hrvatskog priobalja, Školska knjiga, Zagreb
25. Tica, J. (2002): Tranzicija hrvatskog stambenog tržišta, Politička kultura, Zagreb
26. Vresk, M. (2002): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb

Priručna:

Članci u časopisima: Urban Studies, Journal of Urban Economics, Planning Theory, Environment and Urbanization, European Urban and Regional Studies, City and Community, Prostor: znanstveni časopis za arhitekturu i urbanizam itd.

Internet izvori:

<http://citymayors.com>; <http://www.mgipu.hr/> <http://www.mzopu.hr/>;  
<http://www.sustainablecitiesnet.com>; <http://www.udruga-gradova.hr>;  
<http://www.un.org>; <http://www.worldbank.org>

Za svaku temu seminarskog rada studenticama/studentima će biti predložena dodatna literatura te se također preporučuje korištenje baza

	podataka koje su dostupne na Sveučilištu.
--	---